

# 青蛙王子公司进城务工青年思想引导手册

随着经济社会的不断发展，进城务工青年面临着诸多问题，这不仅让他们的生活面临困顿，也为社会埋下了不容忽视的不稳定因素。针对这种情况，对进城务工青年的思想教育及引导，全面了解他们的工作生活情况，针对具体实际确定了进城务工青年思想引导路径和引导载体。

## 一、企业基本情况

青蛙王子(中国)日化有限公司 1994 年创立于福建著名的“花果之乡”——漳州，是一家集科研、开发、生产、销售、定点定牌合作为一体的综合性儿童护肤品厂家。

如今，公司已拥有国内外先进的技术设备和雄厚的人才队伍，并先后开发及生产经营了“青蛙王子”儿童护理系列、“双飞剑”杀虫系列、“深呼吸”空气清新剂系列、“亮健”牙膏系列、“倩源”成人护理系列、“Body & Earth” 和“Green Canyon Spa” 两大国际成人护理系列等七大国内外知名品牌。

## 二、思想引导内容

### 1、思想保障，积极创建学习型团组织

在企业团员青年中特别看广大进城务工青年大力开展学习“三个代表”重要思想、学习实践科学发展观活动，学习党的十七大精神、社会主义荣辱观。帮助进城务工青年树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高进城务工青年的思想政治水平。公司团支部还建立了一个宣传栏、一个活动室，为进城务工青年员工提供较好学习平台。

## 2、制度保障

公司建立了比较完善的团组织网络。针对非企业人员流动性大和隐性团员多的特点，完善了团员组织关系接转和团员流动情况登记制度，并制定了隐性团员资格审查及观察期考察制度。不断增强团组织的凝聚力。

## 三、工作路径和载体

### 1、积极参与，努力丰富企业文化

一是突出爱国爱厂主旋律。深化爱国、爱党、爱岗教育。坚持每周一的升国旗、唱厂歌活动。积极配合组织党员、团员进城务工青年参加红色之旅，接受革命教育。如：2008年12月2日，团支部组织广大进城务工青年员工参加“讴歌祖国·唱响龙文”为主题的纪念改革开放30周年大型文艺晚会。2009年6月28日为庆祝中国共产党建党88周年，公司党、团委率公司党员、入党积极分子、优秀进城务工青年前往“红色的土地”——龙岩长汀重走长征路，忆苦思甜。引导团员青年培养优良品德，艰苦奋斗，乐于奉献。

二是积极参与创办企业刊物。《青蛙王子》是公司创办的企业内部刊物，是宣传企业文化、引导员工思想、展现员工风采的重要阵地。公司团委积极参与刊物编辑、资料收集、发动广大进城务工青年踊跃投稿，引导进城务工青年员工抒发激情、展现才气。公司刊物因为有了大批进城务工青年的积极参与，文章质量与宣传效果都得到很大提升，取得了很好的成效。《青蛙王子》2009年荣获“优秀企业文化报”

荣誉称号，公司先后荣获漳州市企业文化建设先进单位、第三届“中国企业报刊最佳纽带奖特等奖”等荣誉称号。

三是搭建平台展现进城务工青年风采。以重大节庆日为契机，组织开展知识竞赛、文体表演、举行一年一度的“篮球联赛”“员工卡拉OK大赛”、党团座谈会等丰富多彩的活动，丰富广大进城务工青年的文化生活，培养进城务工青年对企业的认同感、归属感，强化团队意识和协作精神。

## **2、岗位建功，进城务工青年与企业共成长**

公司积极营造尊重人才、培养人才的良好氛围，大力推行“党团组织互动配套建设”和“党员带团员、团员带青年”的结对帮扶活动，广泛开展进城务工青年创新、技术比武、岗位练兵等业务素质教育，激励进城务工青年在本职岗位上创一流业绩。

一是重视岗位培训。针对不同岗位开展项目培训近30场。2009年4月14日，由公司团支部、龙文区劳动局、龙文区人力资源局联合举办了新阳光工程企业职工岗前培训。培训涉及团队精神范例、劳动合同法、安全教育知识以及公司规章制度等内容。公司党支部、团组织还先后组织广大进城务工青年在长泰、漳平九鹏溪、厦门野山谷、圆博园开展户外拓展训练。

二是开展岗位比武。2009年3月12日，团支部配合生产部开展以“全员品质”为主题的动员会议，鼓励进城务工青年刻苦学习专业知识，积极投身实践。2009年4月28—29日，团支部组织开展了紧张激烈的生产技能比赛，给全体生产一线的进城务工青年提供展示自我技能

的平台，促进员工之间的相互交流与学习，增进各团队的协作精神，营造“团结、奋进、和谐”的文化氛围。

三是突出推优工作。大力开展“双培”工程，即在进城务工优秀青年岗位能手中培养团员，在优秀进城务工青年团员中培养入党积极分子，使“推优”工作成为企业党组织发展青年党员的主要渠道，2005年以来，公司团委共推荐入党积极分子36名，光荣入党19名。

四是关爱进城务工青年员工成长。公司团组织积极配合龙文消防大队定期开展消防安全教育了，每年举行一场实战消防演练。提高员工防火意识和逃生技能。定期联合龙文区计生局、开发区计生办开展“生育关怀宣传暨生殖健康”活动，设立计生用品免费发放点。