

2012年东华大学大学生暑期社会实践 简 报

第（十八）期

共青团东华大学委员会

2012年 7月 31日

一线速递

论陪伴教育

——外语学院赴湖北荆州土家族乡暑期社会实践团

教育就是讲授吗？educate与 teach显然是不同的。如果说教师的讲课、答疑解惑是教育“大厦”的砖瓦，那么对青少年人格的塑造就是钢筋骨架。在言行上为人师表，在陪伴中潜移默化——这便是“陪伴教育”旨在。

父母对孩子的陪伴过程中，一些言行的细节都会对小孩的成长产生莫大的影响。就像“蝴蝶效应”。“父母是孩子最好的老师”，然而每一位父母都有时间、有能力来做好“启蒙老师”吗？而对于父母长期在外打工的留守儿童，陪伴教育则尤为重要。他们需要关爱、需要陪伴甚于简单的“上学”。同龄人的陪伴对小孩的成长也十分重要。孟母择邻而三迁，可谓关注陪伴教育的家长表率。《世说新语》中《德行》篇记载道管宁割席，告诉我们交友要慎重，别让自己成了“近墨者”。子曰：三人行，必有我师焉。试想：若“三人”皆为良师益友，“我”会走向歧途吗？

陪伴教育作为一种支教模式，相较于传统的班级教学，有着更多

优势。《中国青年报》曾刊登过这样一篇文章——《超一半校长不信任支教者 大学生短期支教现副作用》，其中提到了大学生准备不足、受教学生安全问题等，而这些缺陷以及文中提到的种种“副作用”都是陪伴教育不存在的。

对那些热心公益、想做短期支教的非师范大学生来说，课堂教学对他们要求过高。若不进行教学能力培训直接凭着一腔热血就去支教，则不免好心办错事，是对受教对象的不负责任。而课讲得太好了也有坏处：山区的孩子们享受的教学资源有限，一旦短期的支教结束，孩子们接下来的课堂上会有心理落差。如果做陪伴教育，不是上课而是为他们解答难题，和他们玩耍、聊天（帮助塑造良好的品性、关注心理健康）不是更容易而意义更大吗？而陪伴教育采用的走访上门的形式既避免了合作学校接待上的麻烦又免去了学生去到学校的食宿费用、解决了学生上下学的安全问题。

就拿实践团这次“走进土家族乡，关爱留守儿童”活动来说。我（团队负责人）对同学们的意见进行了调研，联系了松滋市（对自己家乡比较熟悉、安全上更能对同学们负责，也容易找到留守儿童居多的小学）教育局又联系到卸甲坪乡明德小学。他们表示非常欢迎大学生支教活动。

活动的具体安排通过集体讨论后定为“一对一”式：每两个大学生一组，在一个半天（上午为九点至十一点，下午为三点至五点）中对一名留守儿童进行陪伴教育，那组中的另一名大学生作为助手陪伴；另一个半天对另一名留守儿童，主教助教对换。这样的安排可以

让小朋友们有一个“半天”的时间可以自由活动，而大学生的工作时间为一天但又不会太累。并且两个大学生一组来进行活动可以让安全得到更多保障。团队成员除了帮助他们解决学习中的问题，还给他们讲故事、讲趣味知识，陪他们做游戏。陪伴教育的意义更重在帮助他们拥有阳光的心态、健康的心理，让他们的暑假不再留守“空巢”，为他们的童年留下一片旖旎。而且大学生们绝不会“来去匆匆”，愉快的相处过后，还会与他们一直保持联系、关心他们的童年。

在活动的最后一天（陪伴教育已结束），实践团成员对活动对象进行了回访。看到调研表上那些肯定的话语，我们感到满足、开心的同时也放下了对这次活动效果的担忧。校长的评语更是让我有了推广这个新型支教模式的信心。虽然松滋电视台对实践团的活动进行了报道，但我觉得推广程度还不够。希望有更多的人了解“陪伴教育”，让大学生支教有更科学的模式！（外语学院 陈玛莉）

关注健康 深入食检

——化工生物学院“探饲料学习保障食品安全，享健康力
构建绿色生活”赴广东省佛山市暑期社会实践团

7月31日，化工生物学院“探饲料学习保障食品安全，享健康戮力构建绿色生活”社会观察实践团的队员们抵达顺德，并按照预定的计划依次参观了广东省长江食品集团有限公司，勒流饲料厂，初步了解了饲料的生产流程。

31日上午，广东省长江食品集团有限公司的康经理接待了到访的

实践团员，带领大家参观了顺德广东省长江食品集团有限公司。因为长江食品集团有限公司是饲料厂，养殖场等流水线的加工厂，所以实践团员们不仅能了解到饲料生产的整个过程，还有原料检验及牲畜的情况。整个生产流程属于自动化的管理，搬运人员将买回来的主要原料及辅料加入不同的大罐中，由电脑通过秤来称取一定比例的原料，然后经过搅拌，冷却，压成颗粒后装袋。其中的原料检验是在饲料厂中专门有个检验室，里面的检验人员通过将原料溶解稀释后测定其中含有的营养成分，霉菌含量等等来确保由这些原料生产出的成品饲料是安全的。饲料安全是指饲料产品在加工、运输及饲养动物转化为养殖动物源产品的过程中，对动物健康和生产性能、人类健康和生活以及生态环境的可持续发展等不会产生负面影响特性。所以检验这一道程序十分重要。

参观结束后实践团的队员们对康先生进行了采访，主要就饲料目前的制作方式及他的个人工作经验同他进行了交流。康先生提到，他们生产的饲料包含从小猪到成猪的各个阶段，还有其他家禽。只不过这些饲料七成是用于自家的养殖场，所以原料把关还是还能严格的。同时还提到他有20多年的工作经验，表示一切都是实践出真知，让实践团的队员们受教颇深。

短短的一天在参观和采访中过去了，实践团的队员们从食品的源头饲料开始进行调研，实地了解了现今饲料的发展情况，第二天将去广东省长江食品集团有限公司的养殖场，观察饲料喂养的家畜的生长情况。（化工生物学院 孙云婷）

精细财务 保障实践

——环境学院赴马鞍山暑期社会实践专题简报之财务篇

东华大学环境学院赴马钢暑期社会实践团队是对特大型钢铁企业（马钢）的节能减排及清洁生产调研与整改实践的科技服务，主要通过对马钢的生产过程，如焦化、炼铁、轧钢及动力系统等进行清洁生产审计、生产能耗调查和数据测量工作和调研工作，并结合调研情况和测量结果运用专业知识提出相应的改进措施和整改方案；通过现场调研分析，结合所学的理论知识，向企业提出建设清洁生产型企业的思路构想，以及为企业的节能减排、清洁生产和废弃物资源化利用等提供意见和参考。同时实践团队会在企业中积极宣传清洁生产、节能减排与科学发展的最新技术与政策。

在财务方面，团队一直坚持“整体有规划性、细节有透明性”的原则。在财务整体规划方面，团队还会定期举行小型会议，总结上个阶段的财务开销情况，计划下一阶段的财务开销计划。会议中常常是由队长对本次实践活动资金开销做一个阶段性的介绍，财务开销的主要花费是交通、住宿和活动宣传资料费。队长介绍完，财务负责人仔细将每笔花销的情况向队长和小组长汇报，汇报内容主要集中在每笔开销的时间、地点和目的上，真正做到财务透明。财务负责人还细心地将下一阶段的财务开销计划做成表格，由各个小组组长提出相关的要求申请，这些申请将作为本团队下一阶段活动的计划安排候选，最终将由队长和所有队员共同决定。这样一来，小组长可以广泛听取组员对活动计划的建议，将建议反应在下一阶段财务申请表上，队长和

财务负责人共同决定活动计划的花费。例如，本团队在做关于 FM2.5 的宣传工作时，就是采纳了第三小组做展板的计划建议，并在进一步深入讨论后决定做 4 块展板，200 张宣传单，花销是 155 元。

在财务细节透明方面：本团队由一位队员全权负责财务的开销、对账和整理发票工作，并且要求财务负责人做到“报表天天理，账目天天对”，具体的说就是财务负责人要对每天的开销做好整理工作，以报表的形式向队长和小组长报告。各小组队长和团队队长共同决定资金如何开销，然后向财务负责人提出每次活动的资金需求，财务负责人每天都要对开销进行记录，将每次活动的发票分门别类地整理好，做好结账，并向队长报告。通过财务负责人的工作，团队的财务就有了双向的透明度，即队员对财务的开销心知肚明，队长对财务的利用了如指掌。

团队成员通过认真负责的对待财务工作，使本团队不仅做到及时将财务花销详细的梳理清楚，还能做到积极地安排团队下一阶段的工作计划。本团队始终坚持：认真对待学校为团队提供的每分钱，将每分钱都花的值得、花的透明！（环境学院 / 李乐）

报：校党委、团市委

送：党委办公室、校长办公室、党委组织部、党委宣传部、研究生部、
学生处、教务处

发：各分团委、学生会、研究生会
