

学生动态

主办：上海对外经贸大学团委信息调研部 2014 年第 9 期（总第 188 期）

关注校园热点问题★谨供领导决策参考

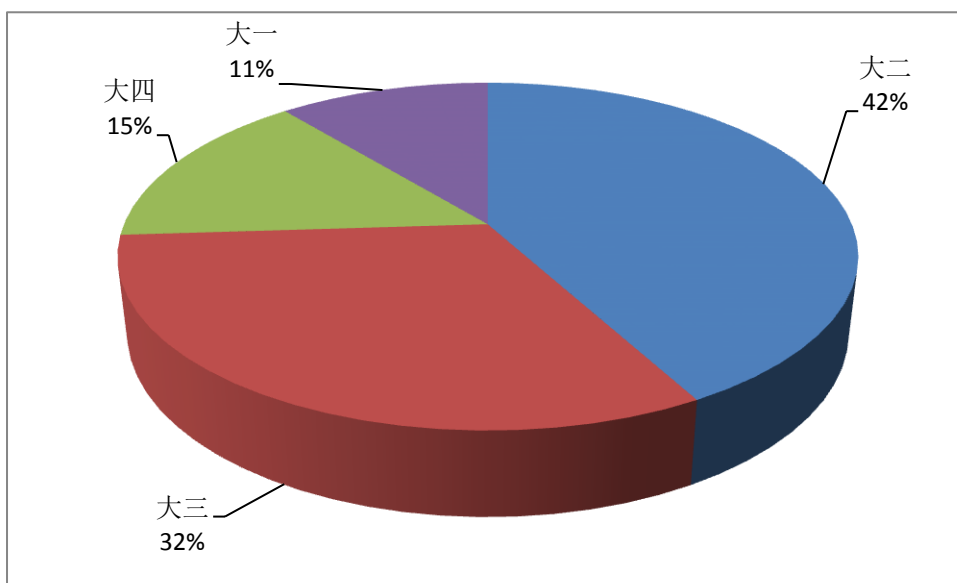
关于我校学生暑期生活的调研报告

暑假，对于大学生来说，是一个放松身心的时间段，但同时也是提高自身修养和处事能力的大好时机，如何利用好暑假也成为了大学生必须考虑的一件事情。尽管暑假已经结束，但是从中透露出的一些问题却值得我们重视。

为了深入了解学生们暑期生活的各个方面，我们以问卷调查的方式，对我校学生进行了随机抽样调查。此次调研就我校学生暑假前的规划、假期生活的具体情况、对假期生活的看法以及对假期生活的评价四个方面进行了调研，旨在为大学生如何有效的利用暑假提供一些良好的建议。

- 调查人员：吉晨、丛瑞、金嘉璐、黄江涛
- 调查对象：上海对外经贸大学 100 名学生
- 调查主题：关于我校学生暑期生活的调研报告
- 调查时间：2014 年 09 月 28 日
- 调研内容：

调研对象年级分布：



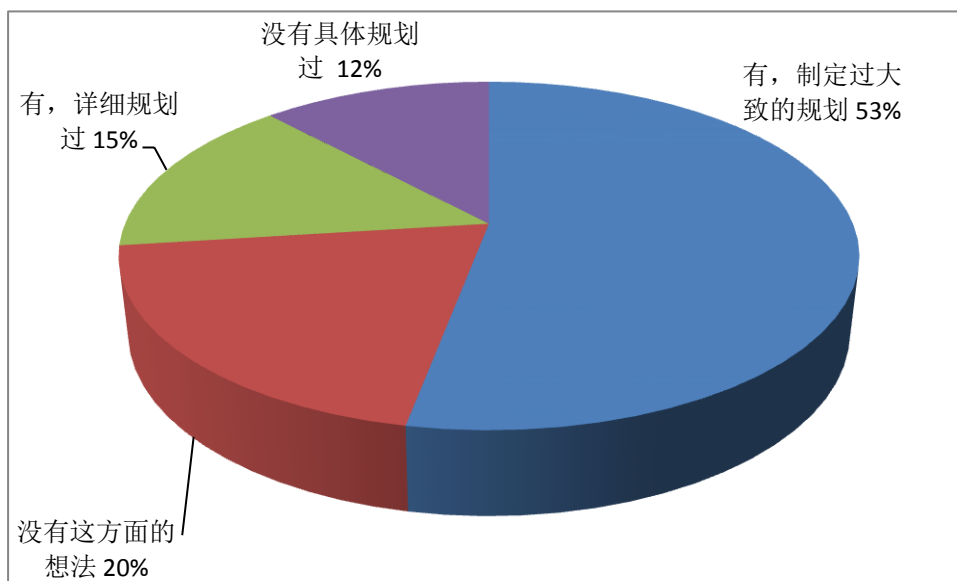
调研数据显示，在此次调研接受调查的学生中，有 42%的大二学生；32%的大三学生；11%的大一新生以及 15%的大四学生。

由此可见，此次调研所涉及的年级比较广泛，数据具有较强的客观性和参考性。

一、假期前的规划：

通过调查我校学生暑假前是否做过假期规划、假期规划的执行情况来了解我校学生在暑假前的规划。

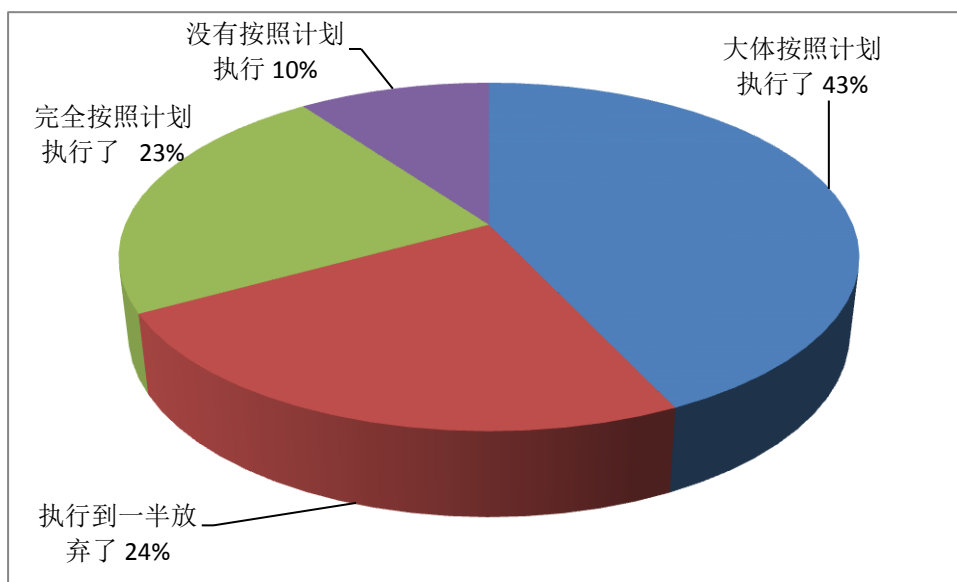
(一) 学生暑假前是否做过假期规划



调研数据显示，暑假开始之前，53%的同学表示有制定过大致的暑期规划；20%的同学表示没有这方面的想法；15%的学生表示有制定过详细的规划；另外还有12%的学生表示并没有具体规划过。

可见有相当一部分学生对自己的暑假生活没有具体规划，不清楚自己暑假该干些什么，比较浑浑噩噩，小部分同学对自己的暑假生活有详细的规划，极其认真，对自己极其负责。另外，也有一部分甚至没有这方面的想法，这种情况需要进一步加以引导。

（二）学生假期计划的执行情况



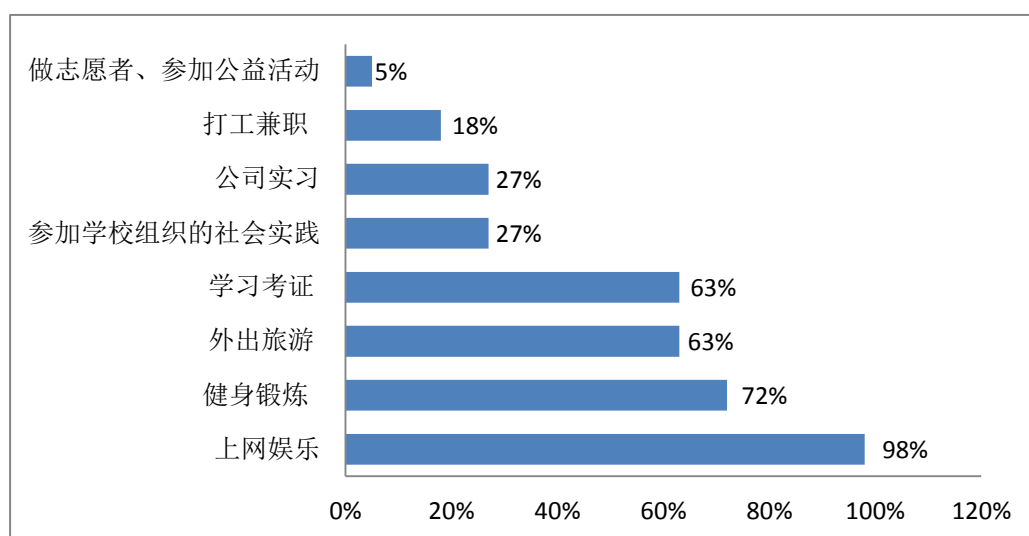
调研数据显示，在上题做过暑期规划的学生中，43%的学生大体按照计划执行了假期计划；24%的学生的计划执行到一半放弃了；23%的学生表示完全按照计划执行；另外10%的学生表示没有按照计划执行。

由此可见，将近一半有假期规划的学生大体按照计划度过了假期，并且由将近四分之一的学生完全按照计划执行，可以看出我校学生对于计划的执行力是十分强的。但值得注意的是，可能出于计划有变或是一些不可抗力，也有相当一部分同学没有按照计划执行或是执行到一半放弃了，但若是仅仅因为自身原因放弃计划这样的行为是不可取的。

二、 假期生活的具体情况：

通过调查我校学生如何度过这个假期以及假期生活给学生带来了什么，来了解我校学生暑期生活的具体情况。

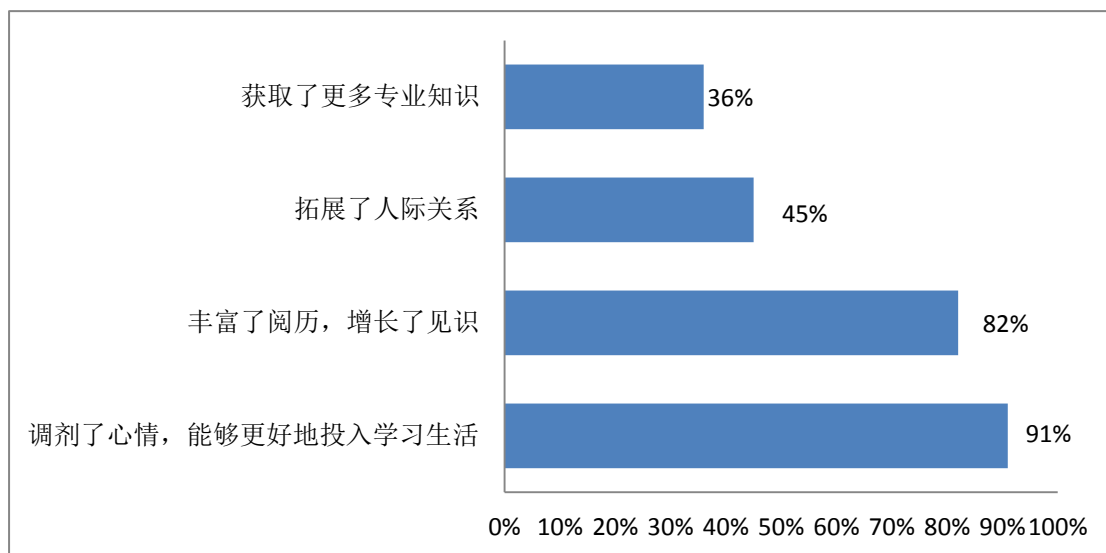
（一）学生如何度过这个假期



调研数据显示，5%的学生选择了在暑假中做志愿者、参加公益活动；18%的学生在暑假中打工兼职；27%的学生选择区公司实习以及参加学校组织的社会实践；63%的学生在暑假中学习考证或是外出旅游；72%的学生在暑假中进行了健身锻炼；98%的学生在暑假中上网娱乐。

由此可见，同学们的暑假缤纷多彩。大部分同学在暑假期间放松娱乐，调养生息。一部分同学会做一些兼职，实习等工作，让自己更好地融入社会。相当一部分学生选择参加实践活动、考证、自学，为自己的未来努力。可见大部分同学们把暑假与对自己未来的规划联系在一起，进行了充分利用。

（二）暑假生活给学生带来了什么



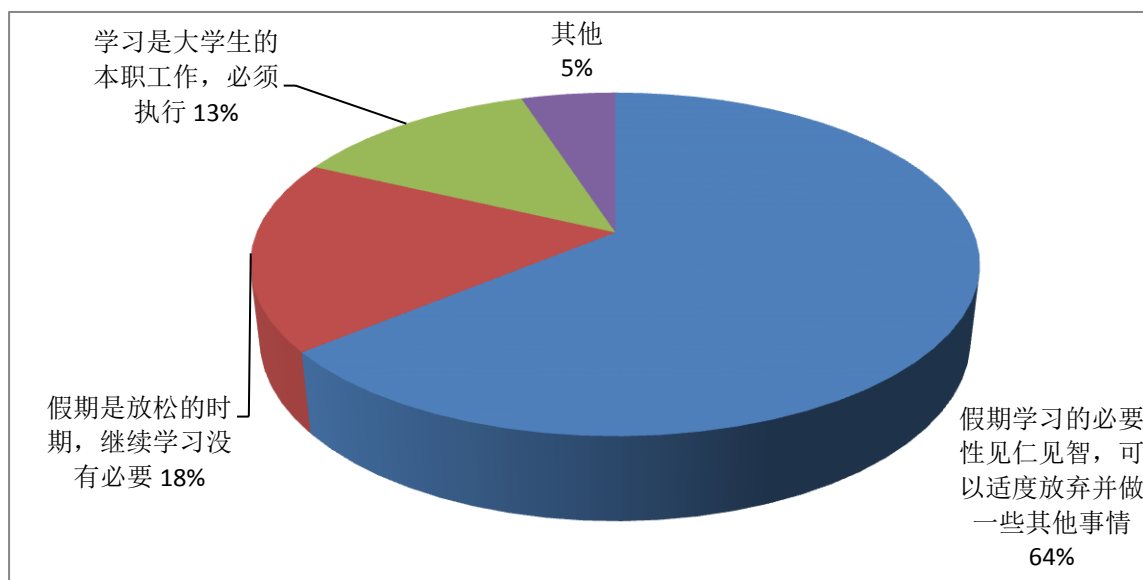
调研数据显示, 36%的学生表示在暑假中获取了更多的专业知识; 45%的学生在暑假中拓展了人际关系; 82%的学生表示暑假丰富了自己的阅历, 增长了见识; 91%的学生表示暑假调剂了自己的心情, 能够让自己更好地投入学习生活。

由此可见, 暑假生活所起到的最重要的作用还是让学生们从繁重的学习生活中解脱, 作为心情的调剂。但是暑假也是学生修身养性、获取知识的重要时期, 同时相当一部分同学利用暑假拓展人际关系, 获取专业知识, 为日后踏入社会做出了充足的准备。

三、学生对假期生活的看法

通过调查学生对假期学习持怎样的态度、学生暑期兼职或实习的看法以及暑期生活中暴露的问题来调查学生对假期生活的看法。

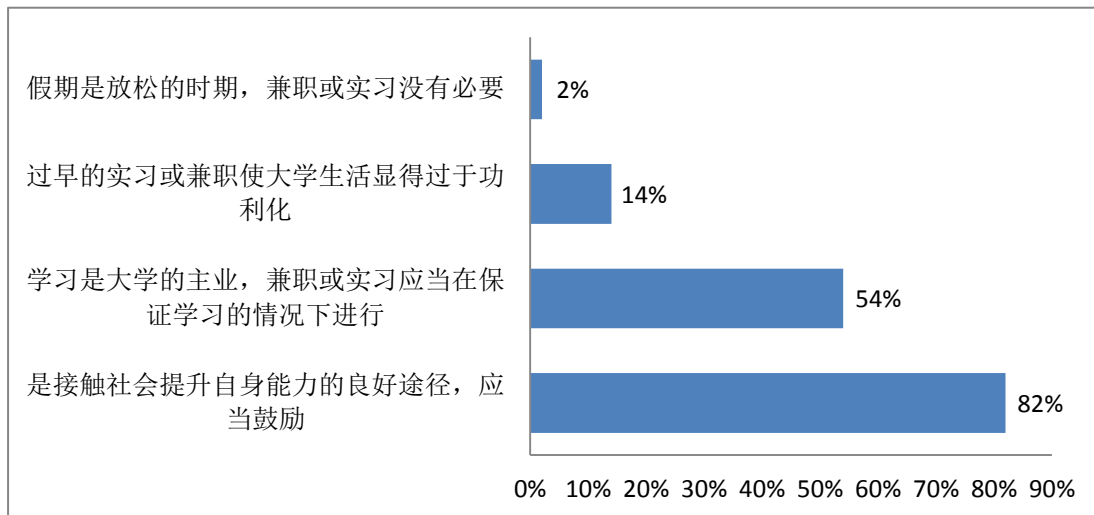
（一）学生对假期学习持怎样的态度



调研数据显示，64%的学生认为假期学习的必要性见仁见智，可以适度放弃并做一些其他事情；18%的学生认为假期是给学生放松的时间，继续学习没有必要；13%的学生认为学习是大学生的本职工作，必须执行；另外5%的学生持有其他观点，例如可以选择学习一些自己感兴趣的东西，或是学习一些专业课以外的课程。

由此可见，学生对于暑期的学习持不同的观点，超过半数学生都认为假期时间可以适度地放弃专业课程学习来做一些诸如社会实践、公司实习其他事情，当然这些是学习的另一个方面，身为新时代的大学生，仅仅掌握书本上的知识是远远不够的，如何将其应用并实践也是一个需要考虑的问题，而暑假正是给了学生们这样一个机会。

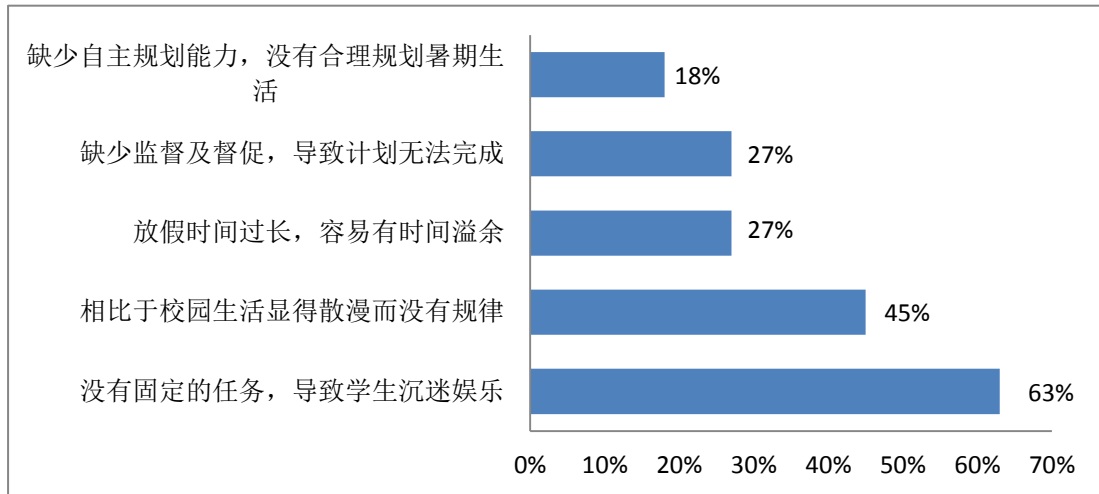
（二）学生对暑期兼职或实习的看法



调研数据显示，有 2% 的学生认为假期是放松的时期，兼职或实习没有必要；14% 的学生认为过早的实习或兼职使大学生活显得过于功利化；54% 的学生认为学习是大学的主业，兼职或实习应当在保证学习的情况下进行；82% 的学生认为兼职或实习是是接触社会提升自身能力的良好途径，应当鼓励。

可见大部分学生对于学生暑期实习或兼职都是持积极态度的，并且愿意积极参与暑期的实习与兼职。同时也有超过半数的学生表示学习仍是主业，大学依旧是做学问的地方，兼职或是实习应当在保证学业的情况下进行。

（三）暑期生活中暴露的问题



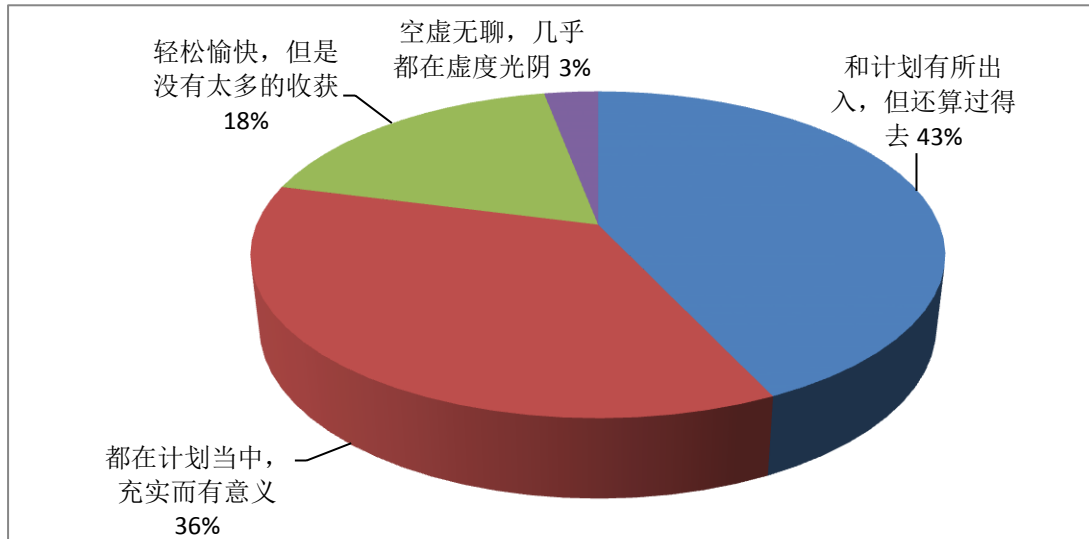
调研数据显示, 有 63% 的学生认为暑假里没有固定的任务, 容易导致学生沉迷娱乐; 45% 的学生认为暑假生活相比于校园生活显得散漫而没有规律; 27% 的学生表示放假时间过长, 容易有时间溢余; 27% 的学生表示暑假期间缺少监督及督促, 导致计划无法完成; 18% 的学生认为问题出在学生缺少自主规划能力, 无法合理规划暑期生活。

由此可见, 暑假生活中暴露出来的问题多种多样, 相较于主观上的问题, 学生们认为问题主要出在客观方面, 诸如没有固定的任务, 气氛相较于学校生活显得散漫没有规律等。

四、 学生对假期生活的评价:

通过调查学生的假期利用情况以及对假期生活的满意程度来了解学生对于自身假期生活的评价。

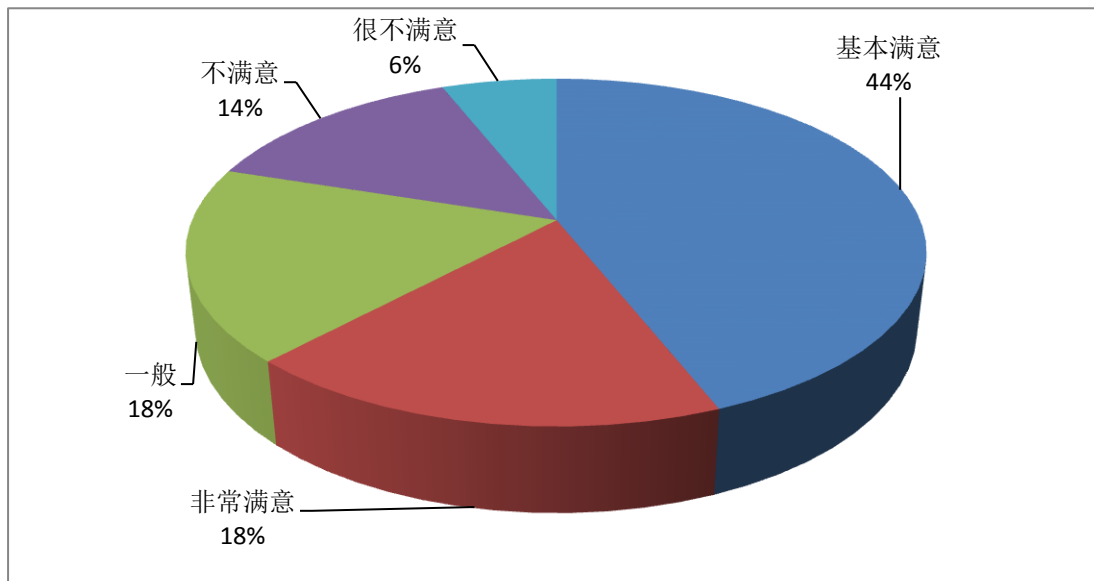
(一) 学生假期的利用情况



调研数据显示，43%的学生表示假期利用情况和计划有所出入，但还算过得去；36%的学生表示都在计划当中，充实而有意义；18%的学生认为暑假生活轻松愉快，但是没有太多的收获；3%的学生表示暑假生活空虚无聊，几乎都在虚度光阴。

由此可见，学生假期利用的情况不尽相同，比较多数的同学认为假期生活仅仅是过得去，当然也有相当一部分同学过得非常充实，收获颇丰，充分利用了假期时间。最后，极少数的同学度过了浑浑噩噩没有意义的假期，可见他们对假期生活没有规划，这并不提倡。不论是修身养性还是参与实践或实习活动都是假期生活的不错选择，希望同学们不要荒废假期时间，为自己的未来做好准备。

（二）学生对假期的满意程度



调研数据显示，44%的学生表示对于这个暑假的暑假生活基本满意；分别有 18%的学生对于假期的满意程度是非常满意和一般；14%的学生表示不满意；另外还有 6%的学生表示很不满意。

由此可见，大部分学生对于已经过去的假期生活还是持满意态度的，这也从侧面可以看出我校大部分学生的假期生活在主观上是积极而有意义的。当然也有不少的学生表示对于假期生活不满意或是很不满意，这类学生应当着手找出原因，提高自己暑期生活的质量。

五、对于如何过好暑期生活的一些建议

针对调研结果，提出以下一些可行性建议：

自身方面：

1. 每个学生都应为自己拟定好假期规划，并且尽自己最大的努力去实行，这样可以很大程度上提高假期生活的质量。

2. 计划的制定应当科学并贴合实际，确保不会出现制定的计划过于繁重最后不得不放弃或是计划过于轻松以至于假期无所事事等情况。

3. 尽量让自己的暑期生活丰富起来，可以在暑假中尝试一些新事物，参与一些有意义的活动，扩展知识面、开拓眼界。

4. 在保证学业的情况下，在假期中积极参与一些实践活动，接触社会、了解社会、认识社会，为之后的发展做准备。

5. 根据远期目标拟定一个假期的近期目标，不论是出国、考研或是工作，都应朝着自己决定的方向而努力，在假期中为了目标奋斗，暑假生活自然会变得充实而有意义。

学校方面：

1. 应加强对学生的引导教育，暑假前提醒学生完成假期规划，暑假后督促学生完成假期生活反思。

2. 为学生提供更多参加暑期社会实践、志愿者等活动的机会。同时为满足学生身心发展各方面的需要，开展更多种类，内容丰富的其他活动，如暑期夏令营等。

六、调研小结

通过本次调研，我们了解到了我校学生暑假前的规划、假期生活的具体情况、对假期生活的看法以及对假期生活的评价并且为大学生如何有效的利用暑假提供了一些建议。

调研结果表明学生选择度过暑期的方式多种多样，包括休闲娱乐、兼职打工、社会实践、参加公益活动、做志愿者等。但从中也暴露出了一些问题，例如学生选择的假期活动偏休闲化、少数学生假期无所事事，虚度光阴等。

由此，我们希望我校学生能够合理利用暑假拓展自己的视野，丰富自己的生活，并且从中找出一些自己的问题，以便更好的安排之后的假期生活，规划未来方向，为之后的挑战打下基础，为之后的风浪筑下基石。

顾 问：陈颖辉 缪韵笛

主 编：周治灏

副主编：吉晨 丛瑞

制作日期：2014年09月28日