**上海电机学院团学工作素材**

一、夯实思想基础，构筑精神家园，引领青年构铸坚定的共产主义信仰

1、思想引领，牢固确立社会主义意识形态和主旋律的指导地位

三年以来，十八届团委会带领全校青年以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校党政中心开展工作，坚持育人为本，德育为先，围绕“培养什么人、怎样培养人”两个核心问题，凸显社会主义在意识形态方面的根本指导地位。为加强大学生的社会主义意识形态和主旋律教育，聘请了15位思想政治教育导师，做实做强基础思政课；实施青年马克思主义者培养工程，大力扶持理论学习社团，以马克思主义中国化的最新成果武装2期共205名优秀青年骨干；完善共青团内部理论学习和研究制度，自觉以党的最新理论成果武装自己；在大学生思政队伍中持续开展思政理论研究**，三年以来，累积完成思政课题200余项，其中部分项目参加上海市德育论坛、上海市理论学习型社团年会论坛等大型市级思政论坛并获奖**；结合学校实际，在充分调研讨论的基础上，配合完成了《上海电机学院“十二五”大学生德育工作专项规划》，进一步确立了育人为本、德育为先的教育理念，对学校今后大学生德育工作具有重要的指导作用。

2、组织引领，切实激活共青团组织的战斗堡垒和先锋模范作用

我校共青团坚持依托“党建带团建”，通过制度建设和组织创新，大力推进团的自身建设，截止目前，我校共有共青团员10439名，三年以来，不断加强团干部队伍建设，坚持强调作风带团，作风强团；进一步加强对学生会、青年志愿者协会、自律会和社团联合会等青年自组织的指导和建设，培养和发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的能力；依托团校平台，每年开设3期基层团干部培训班，专门为新任团支部书记等基层团干部开展业务培训，同时以团干部座谈会、新闻发布会等为平台和媒介不断引导广大基层团干部和青年坚定共产主义信仰，围绕学校中心工作服务青年自我成长成才；积极发掘深化“党建带团建”活动，完成团支部推优2310位同学，这些同学极大地发挥了先锋模范作用；出台完善了一系列重要规章制度：上海电机学院《关于进一步加强和改进团的基层组织建设的指导意见》、《关于进一步加强和改进团的基层组织建设的实施意见（2010-2012）》、《2010年度共青团组织生活指导意见》、《基层团组织建设基金管理和使用办法》等四份基层组织建设文件，狠抓基层团组织建设，服务青年成长发展。三年来，在我校各级团组织的共同努力下，我校团委先后三次荣获上海电气（集团）总公司“五四红旗团组织标杆”荣誉称号，**2009年荣获共青团上海市委争红旗创特色活动“上海市特色团组织”荣誉称号；2010年，校团委再接再厉，荣获“上海市五四红旗团委”**，实现历史性突破。此外，在青春世博行动和其他大型市级评奖评优活动中我校还有多名个人和集体荣获市级荣誉。

3、制度引领，紧密依靠制度创新盘活和激发共青团的战斗活力

三年来，我校共青团启动青年马克思主义培养工程和优秀青年培养学院培养优秀青年骨干分子工程，前后两批次共招收优青学员200余名，通过组织学习、宣传教育与发挥典型的形式，以点带面，深化开展好团员青年的理论学习活动，为更好地引导青年、服务青年搭建广阔的平台，普遍提高学员们学习实践科学发展观的能力和水平，在各项工作中积极发挥学生“精英”、学生“领袖”的先锋模范作用。上海电机学院基层团组织建设基金的设立和基层团组织生活的的定期规范开展，极大的丰富和激发了基层团组织的活力，很好地加强了团组织的凝聚力和号召力。

4、宣传引领，充分利用媒体平台和各种渠道的舆论引导作用

在宣传引领方面，三年共编辑出版《电机学院青年报》30余期，并发放至每个寝室，校园速递、视点等板块已经成为诸多青年的聚集地和精神家园；此外，校团委还以学生喜闻乐见的方式设计编排《领航青春》、《青春智慧和力量》，深得广大青年同学的喜爱；《零玖陈味，久有余香——上海电机学院2009年度青年风采图鉴》、《上海电机学院志愿者心之语》《上海电机学院大学生科技创新与科普工作》等书册及《上海电机学院青年风采图片墙》，上海电机学院上海2010世博会志愿者候选人心之墙宣传平台很好地展示了广大青年团员的风采；同时积极利用宣传栏、广播台、校园网、团委主页、网上团课等形式进一步加强对团员青年的宣传引领作用。

5、活动引领，坚决依靠实践载体和平台开展各项共青团活动

结合“五四”运动90周年、建国60周年、改革开放30周年、校庆55周年以及2010上海世博会等重大节庆纪念日，以“看”、“听”、“心”“悟”、“写”、“讲”、“访”、“唱”、“舞”、“行”等立体性的形式和载体，深入开展“明德感恩、笃行回报”十项大学生理想信念教育主题教育活动，增强对广大青年团员的爱国主义教育；广泛组织团员青年开展“红色寻访”活动，走访爱国主义教育基地，参观团中央故址、中共一大会址、闵行博物馆、上海博物馆、龙华烈士陵园等爱国主义基地，引导团员青年热爱祖国、服务人民的意识；坚持常规升旗仪式和重大节日升旗仪式相结合，增强青年团员的爱国情怀；红五月活动、“七一”建党纪念日、“一二九”歌会这些学校特色品牌活动在继承传统的同时，也不断推陈出新，与时俱进，嵌入时代的新鲜血液；充分发掘其在大学生理想信念教育和主流意识形态教育方面的重大作用；继续依托“东方讲坛”“博学讲坛”、“形势政策讲座”、“高雅艺术进校园”等平台，普及人文艺术教育，全方位提高学生的综合素养；开展“情系新校区，共建自强林”师生志愿护林行动，响应国家“绿化环境，美化人生”的号召，积极践行上海“城在林中，林在城中，居在绿中”的现代城市建设新景观，激发广大师生爱校荣校感情。

二、倡导立体成才，构建育人体系，服务青年成长成为卓越的高等技术应用型人才。

1、建立和完善大学生创新与创业活动体系

三年来，学校成功举办自强杯技能大赛、卓越杯大学生创业计划大赛等校内品牌赛事，“自强杯”、“卓越杯”两项校内赛事影响力也日益陡增，目前已经成为校内竞赛平台的主体、校外竞赛项目选拔的摇篮。三年来，学校积极组织参与了第十届、第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、第六届、第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、第六届“上汽教育杯”上海市高校学生课外科技作品展示评优活动等国家级、市级竞赛。学校还设置了优秀学生笃行奖学金、严雪怡奖学金，专门奖励在科技创新等领域取得突出成绩的学生，这极大地鼓舞了广大学生参与创新活动的热情。**设立人才培养模式创新试验区，大力争取上级教育和科技主管部门人才培养和内涵提升建设项目，并以校企合作，区校共建等形式，建设大学生社会实践基地，搭建校外科技创新研究与实践平台，不断加强和改进大学生科技创新工作，探索实施人才培养模式改革。**

三年来，学校积极完善、健全了大学生科创制度，陆续出台了《大学生科技创新计划》、《科学商店研究项目管理办法》、《严雪怡奖学金》、《优秀学生卓越奖学金评定办法》、《优秀学生笃行奖学金评定办法》等组织管理和激励办法，对学校大学生科技创新项目的开展、组织、激励和考核办法进行了进一步的细化和规范，倡导和激励广大师生积极投身大学生科技创新与创业工作。

2、注重实践环节，搭建创新实践平台

为了引领更多的学生参与创新实践活动，积极构建实践育人环节，全方位搭建大学生创新与创业活动实践平台。**成功申办全市第8家上海市科委、上海市科普工作联席会议办公室资助的上海大学生科普志愿者服务社**，圆满开展一期、二期和三期建设，广大青年通过科学商店服务社区、企业的同时，发觉和孕育了各类与生活需求有关的科研项目；**成功申报全国科普教育基地一项（上海电机学院机械原理与先进制造技术展示厅）**，该基地在教育引导在校大、中、小学生的同时，成为了各类科创的正规实验室；在闵行区科委大力支持下，获得闵行区科普建设项目一个，为我校的科普教育基地赢得了宝贵的建设资源；推动暑期社会实践工作持续开展，积极联合社区和企事业单位，提供机关事业单位挂职、社区志愿服务、企业锻炼等多种社会实践岗位。

3、创新型人才培养工作取得阶段性成果

**三年以来，我校在校大学生参与科技创新与创业项目研究达5000人次，成功申请上海市大学生创新活动项目90项，涉及人数达500余人；总计发表学术论文、申请（获得）专利等成果300余项；学校连续组织参加第六届、第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，第十届、第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛，获得全国二等奖（银奖）4项，三等奖（铜奖）2项等好成绩，**名列上海同类高校前列；**组织参加第六届“上汽教育杯”竞赛评优活动，荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项**；学生参与的科技作品在工博会、全国科技活动周的展览上也获得好评；在校内成功举办三届“自强杯”、“卓越杯”赛事，学校成立并资助近百个科技创新及创业团队和社团，参与学生5000多人；特别值得指出的是，大学生科技创新活动增强了学生就业竞争力，2010年有3名外地毕业学生因为科技创新成果突出，获得加分，顺利落户上海，在校内外产生了广泛而积极的影响。

三、把握时代脉搏，奉献如火青春，深入开展主题鲜明的志愿服务与社会实践活动

志愿服务与社会实践活动是大学生“受教育、长才干、作贡献”的重要途径，也是大学生走向社会、服务人民的重要载体。三年来，我校各级团组织紧密结合时代特征和人才培养目标，大力推进志愿服务与社会实践活动，努力引导广大青年学生在实践中增强责任感、激发使命感。

1、全力以赴，不辱使命，圆满完成2010年上海世博会志愿者工作。

在上级领导的高度重视和亲切关怀下，按照“找差距、找问题、找隐患”、“定措施、定责任、定期限”的办博要求，在校党政的正确领导和关心支持下，校团委协同学校各职能部门，勇担责任、克服困难、全力投入，带领广大团员青年付出了艰辛努力，通过九道程序选拔出1660名师生投入世博志愿服务工作。秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，我校全体世博志愿者在世博盛会上倾尽全力，奉献青春，以最良好的风貌，最动人的微笑，最真诚的服务圆满完成了各项任务，得到了上海市委市府、世博局、闵行区、电气（集团）总公司等上级单位和领导的肯定。**获得上海市委市府颁发的上海世博会先进工作集体和优秀组织奖等市级以上先进集体和个人10余项**。

2、明德感恩，笃行回报，让青年学生在公益活动中锻炼自我、成长成才

志愿服务活动是服务他人、奉献社会与实现自我价值的有机结合。青年大学生通过参加志愿者行动，将自己与社会融为一体，在开阔视野、丰富人生阅历的同时，也增强了社会责任感和公民意识。我校青年志愿者积极投身志愿服务行动，先后有1500余人次参加了奥运火炬接力、300余人次参加55周年校庆、50余人次参加5.12汶川大地震后都江堰助学活动、300余人次“节能减排，绿色出行”——闵行区绿手帕志愿团骑游环保宣传行动、5000余人次大学生科普志愿者服务队入社区等大型活动的志愿服务工作，其中近百名名同学和数十支志愿者服务队获得市级和市级以上的表彰。目前，我校已经拥有大学生志愿服务队近30余支、固定志愿者2000余名。

3、紧扣时政，创新载体，构建大学生社会实践的有效平台

三年来，结合建国60周年、五四运动90周年等重大事件和节假日，通过社会观察与调研、走访名人、图片展览、专题讲座等多种形式，学校团委共开展寒暑假社会实践项目200余项，建立和巩固了30多个大学生社会实践基地，实践地点覆盖了山东、陕西、浙江、江西、江苏、安徽、云南等全国大部分地区，平均每年直接参与社会实践的学生达到3000余人次，加上自主组队和返乡实践，90％以上的学生都参与了社会实践活动。**先后有6个暑期社会实践项目荣获市级以上“优秀项目奖”，9名学生被评为市级“社会实践先进个人”，6名教师被评为“优秀指导老师”。**上海电视台、《文汇报》、《新民晚报》、《青年报》等沪上主流对我校大学生社会实践活动进行了广泛的报道。

此外，我校广大青年学子积极响应“西部计划”、“三支一扶”及“村官”计划等号召，唱响了“到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业”的时代最强音。

四、扶植青年组织，构筑和谐校园，全力打造健康向上的校园文化氛围

校园文化对大学生的思想观念、价值取向和行为方式有着潜移默化的影响，具有重要的育人功能。三年来，校团委不断弘扬和实践学校精神，依托“思想示范、信念引领、教育凝聚”相结合的育人模式，大力扶植各级学生组织和大学生艺术团体，深入开展主题新颖、形式多样、内容丰富的校园文化活动，服务广大青年学子，着力提升团员青年的综合素质，努力营造健康向上的校园文化氛围。

1、不断推进青年自组织建设与大学生社团培育工作

学校团委始终高度重视青年自组织和学生干部队伍建设，加强对各院系团总支、学生会工作的指导和考核，坚持重心下移、信息下移、资源下移，充分发挥团总支、学生会的能动性和创造力，强化学生干部的行为训练和能力培养，促进学生干部知行统一、知行转化。目前，在校学生会、社团联以及青年志愿者协会等学生组织工作的青年学生达500余名，学生干部队伍已经成为实践学校精神、建设校园文化的主力军。

在和谐校园建设方面，学校红十字会以爱心工程为出发点，以会员利益为中心，开展了丰富多彩的活动,体现了“人道、博爱、奉献”的宗旨。在电子信息学院陈强同学罹患白血病和5.12汶川大地震之际，我校红十字会组织全校师生先后募集爱心捐款10余万元，并联系都江堰第四中学设立了50万元的上海电机学院励志奖学金，用于帮困助学。

此外，学校团委还不断加强对学生社团的引导和建设，充分发挥大学生社团在繁荣校园文化、活跃学习气氛、促进学生素质全面提高等方面的作用，通过开展丰富多彩、寓教于乐的活动引导学生社团健康发展，使学生社团成为青年学子开发潜能、展现自我的舞台。我校目前共有注册社团86个，其中人文社科类21个；科创类8个，艺术体育类55个；公益类10个，参与指导学生素质拓展活动的各学科指导老师达100多名。

2、努力营造异彩纷呈的校园文化氛围

三年来，校团委以“建品牌，演精品，上层次”为原则开展校园文化活动，逐步打造了“年轻的风”校园歌手大赛、“班班有歌声”合唱比赛以及上海电机学院科技文化节等品牌活动。各院系、各级学生组织也根据自身的不同性质和专业特点，逐渐形成了比较有代表性、影响力的品牌活动，例如“马促会”系列理论学习活动、“翼云杯”诗文朗诵、外语节系列大赛、国际文化节活动等。丰富多彩的文化活动不仅成为广大青年学子展现自我，施展才华的舞台，也成为学校培育学生综合素质的重要载体。

依托博学讲坛、形势与政策讲座和高雅艺术进校园等主题活动，学校大力拓展和完善理想信念教育的新渠道、新机制，打造学生人文素质提升的平台。三年间共举办博学讲坛和形势政策讲座近200讲，高雅艺术进校园30余次。通过与各领域名师、校友的联系合作，邀请校内外教授、学者与学生零距离交流，分享人生感悟，进而充分调动学生的参与热情，营造独具“电机”特色的文化氛围，激发学生真正从“聆听”、“感悟”转变为“践行”，实现思想性与指导性、理论性与服务性的有机结合进一步拓展和完善思想教育内涵。高雅艺术进校园以“传承经典、共赏高雅”为主题，力争经典与时尚齐发展，高雅与通俗共繁荣，促进了学生高雅艺术欣赏能力的提升。

3、认真构建贴心务实的服务育人体系

“服务育人体系”，具体是指共青团整体工作以服务育人为根本，三年来，联系我校共青团工作的实际情况，主要包括三个方面：

一是服务学校育人中心。学校团委作为党的助手和后备军，充分发挥自身的优势，通过“呵护校园”行动、诚信教育等一系列活动，动员和组织广大团员青年，进一步增强团员青年的主人翁意识，自觉地把个人的成长成才融入到学校的建设发展事业之中，创建良好的校风和学风，为最终实现学校发展目标贡献了力量。

二是服务团员合理需求。结合我校团员青年的实际情况，学校团委创设了学生新闻发布会、校长座谈会等多种渠道，保持同学与学校的沟通与联系，及时倾听团员青年呼声，客观反映团员青年愿望。同时，根据团员青年的自身特点和利益需求，团委在团员青年中大力普及法制教育及身心健康教育，切实满足青年的合理诉求。

三是服务贫困团员青年群体的需求。团委充分整合校内外各种资源，为贫困学生联系勤工助学岗位，积极争取校内外特别是社会各界对我校同学的资助，为贫困大学生排忧解难。同时，通过宣传贫困学生自立自强的优秀品格，树立贫困学生自强自立的典型，把物质资助与精神关怀结合起来，帮助贫困学生解决思想认识与心理问题，为贫困生的成长成才做好服务工作。