**上财第二课堂教育成长认证体系**

为大力推进素质教育和通识教育建设，加强学生创新意识和实践能力的培养，鼓励学生在校学习期间积极参加第二课堂活动，构建第一课堂与第二课堂相互促进、相互融合的人才培养模式，努力培养高素质创新卓越人才，探索建设上海财经大学第二课堂素质教育成长认证体系。通过公益实践、社团活动、学术报告、文体学科竞赛、创新创业项目、国际游学六大类12学分模块构筑，引导同学积极参加第二课堂活动，拓展视野，全面提高个人综合素质。

1. 建设目标

丰富第二课堂体系，深化实践育人工作，努力培养具有前瞻性国际视野、强烈社会责任感、卓越创新精神和实践能力的高素质复合型人才。

1. 建设板块
2. 第二课堂素质教育体系
3. 第二课堂成长认证平台
4. 设计方案
5. 第二课堂素质教育体系

在校学习期间，除必须完成第一课堂必修项目所规定的学分外，还必须于第七学期结束前修满第二课堂实践教育类项目规定的总学分方能毕业。学生应根据第二课堂具体的活动内容,结合自己的兴趣、特长和能力，灵活自主选择参加学校、部门、院（系、所）、研究基地、中心、学生社团、企事业单位组织的第二课堂活动，完成规定要求和任务，经考核合格后，获取相应学分。

第二课堂实践教育类项目共设六大板块，计12学分。项目板块分别为公益实践、团学活动、学术报告、文体学科竞赛、创新创业项目、国际游学。实施细则如下：

1. 社会实践类学分适用于学生利用课余时间参加由学校、院（系、所）、研究基地、中心主办的公益实践服务活动或学生在假期中参加各企事业单位实习实践活动（非毕业实习）。每学年每个学生社会实践类学分上限为3学分。
2. 团学活动类学分适用于每学年参加由学校或者学院（系、所）组织的团学联和社团活动，完成规定的学习、实践任务，经学生活动主管部门考核合格后可认定相应学分。每学年每个学生参加学生社团活动累计最高学分上限为3学分。
3. 学术报告和讲座类学分适用于学生在校期间，参加国内学术会议或由学校组织的“科学·人文”大讲堂系列讲座、甲申讲坛以及各院（系、所）、研究基地、中心组织的学术报告、讲座，经审核通过可获学分。每学年学术报告和讲座类学分上限为3学分。
4. 文体学科竞赛类学分适用于学科专业竞赛项目和文体竞赛项目，参加立项项目并获得各类奖项可获学分。
5. 创新创业类学分主要包括大学生创新创业项目和本科生学术研究资助计划以及参与导师指导的课题、研究项目等。本科生必须在参加并完成大学生创新创业项目和本科生学术研究资助计划的全过程后，经验收或者考核合格方可获取相应学分。每学年每个学生科研训练类学分上限为3学分。
6. 国际游学类学分适用于学生在寒暑假期间赴国(境)外高校等单位进行短期学习交流或参加国际学术会议等。每学年学生参加寒暑假国（境）外访学游学类学分上限为1学分。
7. 第二课堂成长认证平台

同期开发信息化认证平台，实现学生第二课堂成长经历的动态跟踪与记录，建立与第一课堂教学体系相适应的第二课堂实践认证系统，并使得每一位学生的大学第二课堂实践经历都能够得到有效记录、认证、展示、反馈，强化第二课堂成长经历的社会认同度，探索通识教育全人培养理念及评价体系的新模式、新路径，平台拟包含如下板块：

1. 基础信息模块

第二课堂活动参与记录、评优获奖信息记录、成长模块活动信息记录

1. 成长模块

第二课堂学生组织认证、学生活动申请、评奖评优认证

1. 拓展模块

艺术人文讲堂模块、文体竞赛模块、志愿服务模块、科研创新模块、社会实践模块、生涯成长模块、其他拓展模块。

1. 实施进度
2. 2014年1月-3月，需求调研，学分体系项目数理
3. 2014年4月-5月，制定学分管理细则，立项项目试运行，系统平台需求对接。
4. 2014年5月-8月，系统平台开发，模块试运行
5. 2015年9月-12月，认证体系实施，系统平台试运行
6. 2015年2月，项目结项

共青团上海财经大学委员会

2014年2月