



本期导读

1

与农民工子弟小学的亲密接触

心灵需要滋养，才不会生锈
用心，所以我们选择精雕细琢
要做好，所以充分准备
学的踏实，玩得痛快
关心关爱

2

关爱农民工子弟的暑期生活

学习——我们共同的实践
英文歌——学习的延续性
实践意义——暑假怎么过
意外的收获——孩子们为我们表演节目
相亲相爱一家人——最难割舍

电子与电气工程

与农民工子弟小学的亲密接触

心灵需要滋养，才不会生锈——我们出发了

早晨的阳光很明媚，甚至有些刺眼，我们带着一股挡不住的热情聚集在学校门口。尽管昨天开会到很晚，大家依然很兴奋，毕竟是第一次活动。身穿统一的社会实践服装，佩戴校徽，热心的门卫叔叔帮我们拍了合影。我们怀着期待的心情，用心准备着经历自己未经历过的世界，就这样出发了。

因为兴奋，所以不知不觉我们已到了川沙小学，看到校园里一些熟悉的场景，不由得让不过我们回忆起自己的童年，如此亲切而真实，一种莫名的感动油然而生。今天是周一，正赶上校里的升旗仪式，孩子们认真的表情让我们也跟着心潮澎湃。

用心，所以我们选择精雕细琢——与校方的见面及协商

进入学校，我们首先与校长见面，校方很热情，主动为我们提供休息室和茶水。我们向对方介绍我们的活动目的及计划，并根据校方实际情况进行双方协商，最后确定了一个可行的活动计划。后我们与教务处主任见面商定为孩子们进行课业辅导的细则，对方自愿为我们提供期末考卷，并支持我们有针对性地进行公开及单独辅导。

经校方安排，我们由班主任带领，与该校三年二班的同学们见面。孩子们可爱的眼睛里充满了好奇，得知有这么大哥哥大姐姐来陪他们一起学习一起玩，他们很高兴。我们也很高兴，希望带给他们的不止是书本上的知识，更多地告诉他们一些他们没有接触到的。看着这些可爱面孔，我们都暗下决心，一定要做好这次活动，做出它的意义。



要做好，所以充分准备——随堂听课

为了更好的了解孩子们的学习情况及老师的授课方式，以便我们接下来的课业辅导，我们小组成员进入课堂听老师讲课。在听课之余，跟孩子们聊天，了解他们的个性和学习习惯，以便更好地与其相处和学习上的对症下药。在老师讲完

的对症下药。在老师讲完课之后，我们在课间根据孩子们的疑问进行逐个答疑，个别辅导，旨在彻底解决他们的疑问。

在老师讲课时，课堂一直很有秩序，孩子们抢着举手发言，上黑板答题的样子让我们肯忍俊不禁，像当年的我们一样。按照老师的要求，要在每一道题后面写上订正，然后在后面写上正确的结果。孩子们很听话，很认真地一道题一道题修正过来。这份严谨认真是长大后的我们慢慢遗失掉的。

虽然这样，却免不了让人心酸，孩子们没几个有像样的书包、文具盒，甚至都将没有一支像样的笔。如果这次活动能够唤起社会的关注，我想它的意义也就达到了。



学的踏实，玩得痛快——我们的游戏

我们为的不只是孩子们的学习，更重要的是他们全方面的发展。在为他们进行课业辅导的同时，我们开展了英语角——学习英文歌、海底捞月——传球等游戏和活动。下午我们来到了游戏室，同学们乐在其中，欢声笑语不断，这才是我们最想得到的。我们耐心的给他们示范游戏，在他们游戏过程中隔离好周围障碍物，以保护好他们的安全。比赛中我们分为四小组，分别由我们四个社会实践小组成员带领，游戏采用比赛的形式，获胜小组每位成员将会有礼品发放。

游戏之余，我们有小组成员准备了英文歌——Old Macdonald Had a Farm.同学们学得特别带劲儿，兴致很高，我们的兴致当然也很高。

关心关爱——午饭时间

午饭时间，我们想看一看孩子们的伙食，看到孩子们都是拿着自己的饭盒甚至只是一个茶缸子到食堂去打饭，然后带回教室里去吃，我们就来到教室，有的孩子没在吃，听他说是食堂的饭不好吃。我们的伙伴主动为孩子们盛汤。

关爱农民工子弟的暑期生活

学习——我们共同的实践

为了本次公开的课业辅导，我们前期也做了随堂听及与老师的沟通请教，回去之后也将卷子进行了深入探究，希望能给孩子们一些拓展。在充分的准备之后，我们进行了这次班内的讲课。在一定程度上是很成功的，孩子们反映特别好，课堂气氛很热烈，都踊跃发言，争先恐后地回答问题。我们这么做的目的是给孩子们带来一些实际的意义。



英文歌——学习的延续性

为了体现学习的延续性，我们继而又开展了一个学习英文歌的活动——BINGO。我们的小组成员教习十分耐心，孩子们开心地唱着歌，我们也开心的回味着自己的童年，在这个活动中，心灵的东西最让人无法抗拒。在上次活动中我们有一个英文歌的活动，孩子们反映很好，要求再学一首英文歌，我们的伙伴又加紧准备了这一首。学过之后。还有孩子们与我们的比赛唱歌，气氛很活跃，到处都是灿烂的笑脸。我们伙伴比赛的时候采用了双簧的形式，可是孩子们理解为那叫作弊，我们就当作弊处理，罚了那个组员蹲马步，惹得大家哈哈大笑。

实践意义——暑假怎么过

我们的伙伴之一准备了一些关于孩子们“暑假怎么过”的材料，并在课堂上与孩子们交流，让孩子们说出自己以前暑假都是怎么过的，大家很积极，有的洗衣服做饭，有的帮妈妈打扫卫生，有的去公园游戏，有的外出游玩，还有的回老家看亲戚朋友等等，这些都体现出孩子们丰富的假期生活，可是孩子们这样过假期就可以了吗？

在与孩子们的交流之后，我们的伙伴将我们的一些建议告诉了大家，他们听得很认真，还不时地点头，说明真的听进去了，而且接受了。我们建议孩子们暑假多看书，多看一些有意义的电视节目等等，希望能通过这样的互动，真正教给孩子们一些东西。

意外的收获——孩子们为我们表演节目

在活动进行快结束的时候，孩子们要求为我们表演节目，我们几个人都特别高兴和期待。有大合唱——歌唱二小放牛郎，有舞蹈——No body，有小合唱——铠甲勇士，还有他们的超级模特——走秀表演……看得我们心花怒放，他们表演的也是认真高亢。

相亲相爱一家人——最难割舍

在与孩子们相处的这几天里，我们很快乐，这也是很久都没有体会到的快乐，看到他们阳光般的笑脸，心中很触动。最后我们再次为孩子们发放礼品，我们给他们留下了我们的联系方式，让他们以后什么问题或困难可以找到我们。

本次实践活动，我们希望做出真正的意义，希望能唤起社会对农民工子女这个庞大群体的关注，并做出实际的行动来帮助他们。最后我们与孩子们和校长拍照留念，离开了学校。

