

2012年东华大学大学生暑期社会实践 简 报

第(二十三)期

共青团东华大学委员会

2012年 8月 8日

一线速递

倡导空调节能 共建低碳社会

——环境学院“剖析公共建筑空调系统,探求节能减排低碳社会”

赴上海暑期社会实践团

节能减排在我国受到越来越多重视,而建筑能耗占全国总能耗的比例高达 25%,中央空调能耗占建筑能耗的 40%到 50%,因此,推动中央空调行业技术与理念不断提升,是实现更高能效目标和低碳经济可持续发展的主要手段。在我国建筑楼宇中,中央空调系统是一个庞大的设备群体,大量的统计结果表明,空调系统所消耗的电能,约占楼宇电耗的 40%—60%。如此庞大的能量浪费,不得让人们想方设法降低空调的运行成本,因此中央空调节能改造势在必行。

近日,“剖析公共建筑空调系统,探求节能减排低碳社会”东华大学环境学院赴上海暑期社会实践团与俞保安老师一起一行十三人,开始了第一天的实践活动:对大型购物中心即百联旗下的两个购物中心的中央空调系统进行实地调研。

上午,实践团到达今天第一个实践活动地点—上海长宁区百联西郊购物中心。首先实践团全体成员来到购物中心地下一层了解中央空

调系统，在百联西郊相关人员和俞老师的讲解下，全体实践队队员对空调变频系统、水循环系统以及风机房中所使用的节能措施都有了初步的了解。同时成员们也提出自己的问题，虚心向西郊相关人员请教并仔细倾听做记录。紧接着实践团来到购物中心顶楼察看中央空调的冷却塔系统，尽管顶楼烈日炎炎，俞老师还是耐心地向我们讲解。经过一个多小时左右，今天实践团的第一个地点的调研圆满完成。

实践团利用中午吃饭的时间，在购物中心向周围购物者作了对中央空调舒适度的调查。半个小时后，实践团回收了 60份调查问卷，对大众中央空调舒适度要求有了一定的了解。

下午，实践团到达今天的第二个实践地点—中环百联购物广场。首先实践团成员们与中环百联的相关工作人员在会议室关于中央空调系统节能方案进行了交流。他们通过 PPT展示了中环百联购物广场在节能方面所做的各个措施，对于这些措施同学们也提出了自己的问题，相关负责人给出了相应的解答。交流会完了之后，俞老师和中环百联相关工作人员带领实践团实地参观中央空调系统。在工作人员和老师耐心的讲解下，同学们对中环百联的对空调变频系统、水循环系统、风机和锅炉系统中所使用的节能系统都有了一定认识。

通过一天的实践，实践团对公共建筑空调系统有了一定的认识，知道了许多节能减排的具体方法。实践团发现中央空调也已成为低碳工程的关键，今天所调研的百联集团的两个购物中心在“低碳节能”做出了许多努力，掌握核心技术、推陈出新，但“节能减排”是一项长期事业，需要企业持久给力。

实践纪实

从孩子的暑假作业中谈湖北小学教育“重理轻文”

——外语学院赴湖北土家族乡关爱留守儿童活动

与明德小学校长及老师们的告别会上，我们向校长及老师们表达了衷心的感谢，感谢明德小学给予我们锻炼的机会，也将自己在对这些留守儿童们的陪伴教育中所获得一些心得与建议告诉了他们。

在为期七天的陪伴教育中，我们以暑假作业为主辅导小朋友们的学习，我们对于湖北小学教育内容也有了些大致的了解。在第一天为小朋友们制定暑期学习计划时，我们便惊奇地发现，小学五年级学生的暑假作业包括语文，数学，科学，写字四个学科，却偏偏没有任何英语暑期作业。从孩子们的作业中，不难发现他们的语文阅读能力实在需要提高，更令我困惑的事，当我询问他们是否愿意学习一些英语技巧时，小朋友们直摇头，捧着作业说：“姐姐，还是教数学吧，我想做数学。”对于英语，他们普遍没有很大的兴趣。

在与明德小学校长及老师们的交流中，我们了解到：大部分老师的学历多为初中毕业，高中学历者寥寥无几，学校在英语师资配备上力量更是薄弱，老师们自身的英语水平就不高，课本内容又过于简单，在英语教学方面自然是难以教出成果。在进一步的追问下，我们找到了真正原因，小学重理轻文，英语更是未获足够重视，而更令我心痛的是，这绝非个例，几乎湖北省的小学都是如此，因为整个湖北省教育体系便重理轻文，不重视英语，所以这里当地人从学生，家长甚至是校长几乎都认为：学英语是没什么多大用的，抓好英语教育又对学

校升学率无益，何必费时费力费心思，更何况是在一些没有良好英语学习条件的偏远山区呢，于是便形成了这种怪圈，从小学便开始“谨遵规则，重视理科。”

相较于薄弱的文科水平，我们明显感到这里的孩子逻辑思维能力较强，尤其在数学与科学方面，分析能力值得肯定，翻看他们的课本，发现教学内容也较深，教学内容也挺广，一些初高中时才会涉及到的物理知识，其简单概念已在他们的科学课本中铺垫，例如：对于浮力简单知识的考核在科学作业本中赫然在列。

对于湖北小学生们从小就培养起逻辑思维能力，我自然是非常欣喜的，但看到文科，尤其是英语在湖北小学教育中如此忽视，心中波澜难以平复，理科学习固然重要，但不应以轻视文科，忽视英语为代价。文科学习绝不止体现在卷子上画起的红勾，为升学率拉上的几个百分点，这是一种需要从小培养的文学修养，在孩子们人生观，世界观还未定型之时，多读些文学作品对于以后提升文学底蕴百益无一害啊。随着中国走向世界的步伐加快，英语作为一门国际语言自然是需要获得重视的，我想：即便今后大学专业或未来从事职业不是与英语直接打相关，学好英语，掌握一门外语对于人生发展也是非常有好处的，毕竟在这个日新月异的社会里，英语作为一门交流工具，很有可能便成为求职的敲门砖。对于八九岁的孩子们，学习语言能力正强，若只是整天埋于解开一道道的数学题，浪费了学习语言最好的时机，岂不可惜？

我并非说理科不重要，不应被重视，而是理科与文科学习同等重要，均需给予同样关注，尤其在小学教育中，孩子们的身心需要得到多方面提高，因而我呼吁湖北小学的教育家们，在制定教育体系，尤其是考试政策时，关注到文科学习对于小学生身心发展的重要意义，摆正文理学科同等重要的地位，毕竟在中国应试教育的框架下，考试模式直接决定了教学内容及方式，应试教育绝非短时间内得以改变，但是小学教育及其考核的方针制定却是可以做一些小范围的调整，以尽可能协调文理学习比重的。

最后希望湖北小学的孩子们在学习中健康成长，湖北小学教育能有方针的调整，质量的飞跃！（外语学院 刘迎）

实践感悟

我的实践 我的财富

期末考试结束，随之而来的就是大家期待已久的暑期社会实践活动，我的内心更是激动，希望自己过一个有意义的暑假。

这次活动的目的地是安徽马鞍山，去马钢集团调研学习。对于我而言，虽然是初到马鞍山，但却有一种亲切感油然而生，因为周围人总会给你一种友好的微笑，自己也就很自然的融入了这个新环境中。

到达马鞍山的第一天，我们进行了分组，每个小组都有自己的任务，我作为第三小组的一员，任务是去煤焦化厂、耐火厂、热电厂、一铁厂进行调研学习。对我而言，实践虽然只有短短的两周时间，但是收获颇为丰富，很多东西都给我留下了很深的印象。

在去一铁厂的时候，厂领导热情的接待了我们，还带我们参观了一铁厂的厂史馆，墙上一张张的黑白照片满满的都是历史，讲述了马钢如何从一个小厂到现在的特大型钢厂，这离不开厂里员工以厂为家的信念啊，尤其是九号高炉，那是毛主席两次登上的地方，一瞬间，内心有很强的自豪感。去煤焦化厂，站在焦炉顶端，在烈日下，焦炉顶端真的很热，在推焦的时候，也会冒出灰尘，看见工人们在焦炉顶端作业，整个衣服都被汗水浸湿了，想到自己有机会可以为工人们贡献一点微薄的力量，觉得自己在做一件有意义的事情，内心是很激动的。在调研中，看见除尘不彻底，或者是除尘器滤袋出现问题，我们都会认真记下来，结合自己平日里上课所学的知识，想想看是否有解决方案，再加上老师的指导，提出合理化建议。

这是真真正正的将所学用于实践，虽然实践时间不是很长，但是于我而言却是一笔精神财富：团队的团结合作精神，马钢厂带给我的历史精神，工人们不怕累为厂的奉献精神，随行的技术人员和带队沈老师的对待工作的严谨精神等，对我的启发都是很大的。从实践开始到结束，能感受到自己的团队成员的点点滴滴进步：从开始要在大型机器上穿梭的恐惧，到后来已经无所畏惧，把心只放在调研上；从开始对工艺流程的不熟悉，到后来的印在脑海中；从开始遇到问题不知如何解决，手忙脚乱，到后来可以认真的分析问题，提出自己的想法，可能不尽如人意，但是这确实理论联系实际的第一步，是质的飞跃。

最后，实践活动在大家的共同努力下圆满结束了，看着大家为了一个共同的目标努力，自己也是干劲十足的，想想这十几天共同度过

的点点滴滴，想想大家为了同一件事情所付出的努力，这都是我最珍贵的经历，实践活动虽然结束了，但我们步入社会的人生之旅才刚刚开始，带着今天所拥有的精神财富，希望以后贡献自己微薄的力量。

（环境学院赴安徽马鞍山社会实践队 刘思煦）

报：校党委、团市委

送：党委办公室、校长办公室、党委组织部、党委宣传部、研究生部、
学生处、教务处

发：各分团委、学生会、研究生会
