

2015 年上海外国语大学“凝聚青春力量，共谱时代华章”

五四专题活动策划书

一、活动背景

今年是五四运动 96 周年，也是共青团工作承前启后的一年。于今年一月召开的共青团十七届三中全会确立了本年度共青团工作的总体思路：深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢牢把握青年运动时代主题，注重思想引导、坚持改革创新、狠抓制度建设、强化从严治团，动员广大青年在“四个全面”的实践中做出更大贡献。

为响应共青团中央和上海团市委的号召，传承弘扬五四精神，深化理想信念教育和社会主义核心价值观教育，现决定在五四青年节到来之际举办此次全校性的支部建设活动。

二、活动形式及目的

青年团员以支部为单位，围绕“一带一路”、“四进四信”等思想方针，在深化上动脑筋、在创新上做文章，开展形式多样、意义深刻的团建活动，进一步领会中央精神，把握新常态下的共青团工作的重点和发展方向，增强支部凝聚力，为推动“四个全面”做出贡献。

三、活动时间及地点

时间：2015 年 4 月 22 日至 2015 年 5 月中上旬

地点：线下一一各团支部依据实际情况自行决定

线上——上外学联微信公众号、组织理论与人力资源中心微信公众号，人人网，上外官网

四、活动安排

4月23日，由校学联组织理论与人力资源中心向各院（系）发文，通知活动开展相关事宜。

4月23日至5月8日，各院（系）各团支部组织开展“凝聚青春力量，共谱时代华章”五四专题活动。活动主题内容和形式参考附件二。

4月29日至4月30日，上外学联官方微信公众账号和组织人力中心微信公众号联合发布活动宣传。

5月9日至5月11日，每个院（系）推选一个优秀支部活动方案报送校团委，成果以新闻稿（附活动照片）形式提交。

5月11日至5月15日，上外学联官方微信公众账号和组织人力中心微信公众号联合开辟“五四专栏”，推送各院（系）上报的优秀活动成果。全部活动结束后，组织人力中心撰写新闻稿，在上外官网上登出。

五、工作组设置

统筹组

工作人数：2人

龚毓炜、仇昕

工作内容：细化策划案，撰写下发院系的正式通知文件；总体把握活动开展的时间节点，协调各组工作。

沟通联络组

工作人数：4 人

段瑜、胡依玲、金季浩、邵丹妮

工作内容：联络各院（系）分团委；对接各院（系）推选的优秀团支部，收集整理各院（系）报送的支部活动材料。

文案组

工作人数：2 人

蔡旻、王哲

工作内容：活动前期撰写宣传稿在微信公众号上进行图文消息推送；活动后期编辑整理从各院（系）收上来的优秀支部活动材料，进行推送；活动结束后撰写新闻稿，发布在上外官网。

六、活动预算

各团支部活动经费依实际情况自行决定。

组织人力中心进行线上工作，无经费开支。

上海外国语大学学生联合会组织理论与人力资源中心对本次活动拥有最终解释权。

共青团上海外国语大学委员会

上海外国语大学学生联合会

组织理论与人力资源中心

2015 年 4 月 19 日

附件一：相关概念阐释

四个全面：

全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党

“新常态”主要特点：

- 1、速度——从高速增长转为中高速增长；
- 2、结构——经济结构不断优化升级；
- 3、动力——从要素驱动、投资驱动转向创新驱动；
- 4、中国经济呈现出新常态；
- 5、中国政治呈现出新常态；
- 6、中国社会建设呈现出新常态。

“一带一路”：

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“一带一路”不是一个实体和机制，而是合作发展的理念和倡议，是依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区域合作平台，旨在借用古代“丝绸之路”的历史符号，高举和平发展的旗帜，主动地发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

四进四信：

以“四进”为手段，以“四信”为目标，即通过“进支部、进社团、进网络、进团课”，组织开展有形化、经常化的工作和活动，引导帮助广大青年学生和高校团学干部进一步牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖。

附件二：团支部五四专题活动方案参考

主题内容：

在支部内部组织阅读研讨会，就十八大以来习近平总书记重要讲话、上海市委韩正书记讲话进行集中学习和交流。

备选方案：

方案一：开展与此次活动主题相关的征文演讲比赛。

方案二：以模拟领导人讲话等情景再现的形式，传达自己对新形势下新常态的构想。

方案三：针对某一时事、社会热点问题开展辩论赛。

方案四：围绕主题自选书目，开展一次“深阅读”读书交流会。

方案五：访问名人故居、纪念馆、重要会址等，通过实地参观，学习先进事迹，了解史实，增强民族意识和社会责任感。

方案六：围绕主题内容，自拟课题展开调研。

方案七：