附件3:

2015年度

全国学校共青团课题研究申请书

课题名称 **大学生“三走”主题活动作为高校共青团育人的综合载体路径研究**

**——以培育和践行社会主义核心价值观为例**

课题类别 **重点课题**

课题负责人 **杨大刚**

所在单位 **上海海事大学**

填表日期 **2015年4月13日**

共青团中央学校部

全国学联秘书处

2015年3月

申请者的承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项资助，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守课题管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。对申请的战略课题、重点课题，未经同意不公开发表或出版；立项的课题如出版或发表，须标明受到共青团中央学校部资助。共青团中央学校部和全国学校共青团研究中心有权使用本表所有数据和资料。

申请人：

年 月 日

**填表说明**

一、封面“课题类型”填写战略课题、重点课题或一般课题。

二、“申请者的承诺”由课题负责人签字。

三、本表请用A4纸双面打印，并于左侧装订成册。

课题申请表

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | **大学生“三走”主题活动作为高校共青团育人的综合载体路径研究——以培育和践行社会主义核心价值观为例** | | | | | | |
| 课题类别 | （）战略课题（√）重点课题（）一般课题 | | | | | | |
| 预期成果 | （）专著（）译著（）研究报告（√）调查报告  （√）论文（）其他（可多选） | | | | | | |
| 负责人姓名 | 杨大刚 | 性别 | 男 | 民族 | 汉族 | 出生日期 | 1982年07月 |
| 行政职务 | 校团委书记 | | | 专业职称 | | 讲师 | |
| 最高学历 | 研究生 | | | 最高学位 | | 硕士 | |
| 通讯地址 | 上海市浦东新区（县）海港大道街（路）1550 号 | | | | | 邮政编码 | 201306 |
| 工作单位 | 上海海事大学 | | | 电子信箱 | | dgyang@shmtu.edu.cn | |
| 联系电话 | （办公）021-38284121 （手机）13816950368 | | | | | | |

二、课题组成员

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 专业  职称 | 学位 | 工作单位 | 研究专长 | 本人签字 |
| 杨大刚 | 1982.07 | 讲师 | 硕士 | 上海海事大学 | 思政教育 |  |
| 刘 涛 | 1976.04 | 副教授 | 硕士 | 上海海事大学 | 体育教学 |  |
| 郭 峰 | 1981.5 | 助理研究员 | 硕士 | 哈尔滨工程大学 | 思政教育 |  |
| 赵大为 | 1982.03 | 助教 | 学士 | 上海海事大学 | 思政教育 |  |
| 课题负责人在相关领域的学术成果：（限填10项）  研究课题：  《高校枢纽型团组织探索与思考以上海海事大学服务自贸区为例》——2014年上海团市委重点课题  学术论文：  《走，让青春神采飞扬》，中国共青团（国家级刊物），2014年第5期  《高校共青团运用新媒体开展思想引领调研》，当代青年研究（CSSCI），2015年第3期  《共建枢纽平台第二课堂培养人才的实践与思考：以上海海事大学服务自贸区建设为例》，中国高教研究（CSSCI,北大核心），2015年第6期  《“三走”活动作为高校共青团育人的综合载体路径研究》，中国青年研究（CSSCI）,2015 | | | | | | |

三、选题依据

|  |
| --- |
| 国内外研究现状，学术价值和应用价值。（限500字以内）  党的十八大报告明确指出要积极培育和践行社会主义核心价值观，而高校作为社会思想文化、知识传播和创新发展的重要阵地，是培育和践行社会主义核心价值观的主要阵地之一。因此高校共青团组织肩负着加强和改进大学生思想政治教育，用社会主义核心价值体系教育大学青年重要的育人使命，与学校“立德树人”的根本宗旨相一致。  习近平总书记指出“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”增强大学生体质、促进大学生健康成长，是关系国家和民族未来的大事。为更好地贯彻落实党的十八届三中全会会议精神，2014年1月共青团中央、全国学联联合教育部、国家体育总局在全国高校开展了大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动，将“三走”活动与社会主义核心价值观、传统文化、红色文化等有效结合，受到大学生的热捧。  将“三走”活动作为高校共青团培育和践行社会主义核心价值观的育人载体，让学生在参加体育锻炼的同时，通过体育的“公平、公正、公开”的基本规则，以及体育集体性、艰苦性、规则性的特点，培养学生的公平正义感，集体荣誉感，责任意识，发挥活动育德的功能，促进学生自我意识的觉醒，最终达到学生全面发展的目标，为国家培养合格建设者和接班人具有重要意义。 |

四、研究内容和方法

|  |
| --- |
| 课题研究主要内容、基本思路、研究方法；课题研究的重点、难点、主要目标；研究计划及可行性。（限1000字以内）  课题研究聚焦大学生综合素质的提升，以高校共青团开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动作为育人的综合载体，破解团的吸引力和凝聚力不够、团的工作有效覆盖面不足的两大战略性课题，与培育和践行社会主义核心价值观相结合，全方面、多路径育体、育心、育德，探索“三走”育人综合载体新途径。  课题研究拟在查阅文献资料、问卷调查、专家走访、实证分析的基础上，探索制定大学生“三走”主题群众性课外体育锻炼活动组织模式框架，以学生自组织为主体实施者自发自觉推进品牌活动的开展，对“三走”活动形式及内容进行整合创新，探索融入更多社会主义核心价值观体系内容，搭建活动与实践载体、传统与现代载体、制度载体、文化载体，多载体系统协同，实现核心价值观教育生活化，完善大学生人格，促进学生全面发展，建构生活化的高校社会主义核心价值体系教育模式，适应新时期高等教育改革和发展的现实需要。  研究方法：问卷调查法、访谈法、群体实证追踪、协同研究、SPSS统计数据分析。  课题研究的重点是探索拓展高校共青团培育和践行社会主义核心价值观的现实路径，构建以品牌“三走”活动为载体，不断拓宽实践渠道，实现显性教育与隐形教育的有机互动，营造积极健康的校园文化氛围，立体、全面、系统、多元地展示社会主义核心价值观，并使其与高校师生学习、工作、生活有机融合。  课题研究的难点：1、如何实现体育活动育人功能与高校思想政治教育教育的有机结合，把抽象化、模式化的价值观教育鲜活的呈现在高校师生面前并使之内化于心，外化于行；  2、何种载体能一定程度解决大学生体育锻炼“知易行难”，使体育锻炼成习惯、成生活方式；  3、如何将三走活动育人与大学生个人就业、创业综合素质提升相结合，用信息化方式解决手机依赖、网络依赖等“低头族”、“网瘾症”现象。  课题研究计划：  （1）2015年04月—2015年06月：问卷设计，走访思政教育专家、高校学生管理专家及体育教学专家，联系高校共青团系统人员、学生组织负责人，普通学生，整理意见，设计问卷。  （2）2015年7月—2015年09月：问卷发放与回收，问卷数据统计，调研高校团系统人员、辅导员、学生，对问卷结果进行梳理与分析，撰写调查报告；课题组成员座谈，依据调查结果，分析调研高校共青团培育和践行社会主义核心价值观现状及“三走”活动开展成效。走访专家，依托调查研究的结果，形成结论。  （3）2015年10月--2015年02月：依托学校“三走”品牌活动的开展情况，进行分析设计，调动学校各方面资源，营造积极健康的校园文化氛围，把社会主义核心价值观体系融入“三走”系列品牌活动，开展载体作用研究，形成课题初稿并完善修正。  （4）2016年03月—2016年04月：撰写报告，请教校内外专家，进行报告的修改，项目结题，提交课题研究报告，接受专家评审。  依托上海海事大学、哈尔滨工程大学、石河子大学等东西部高校团学实践平台，课题组成员由工作在一线的学生管理者和体育教师、团委系统人员组成，是学生日常思想政治教育、文体活动的组织者和实践者，熟悉大学生的行为特点，具备深厚的教育学和管理学功底。本课题组成员在学生组织管理培养、日常体育教学及课外体育锻炼活动方面做了大量深入、系统的研究，在该领域有着丰富的积累。 |

五、创新点及预期成果

|  |
| --- |
| 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新；成果形式、使用去向及预期社会效益等。  课题研究深入探析社会主义核心价值体系教育在高校的实现路径，结合时代特点，突出共青团对高校大学生思想政治教育的作用的发挥，集中体现了党的要求、团的性质、以及青年的需求，与学校“立德树人”的根本宗旨相一致，是对高校共青团工作方法的创新研究。  成果形式：论文、调查报告。  使用去向及预期社会效益：形成可复制可推广的经验，给全国各高校共青团工作以参考，深化“三走”活动开展效果，切实推动高校共青团工作，全面提升高校大学生综合素质。 |

六、时间和条件保障

|  |
| --- |
| 完成课题研究的时间保证及资料设备等科研条件保障。  如前对课题研究计划所述，课题结合上海海事大学共青团的实际工作，在已有的工作基础上开展调查研究，在1年的周期内能够确保各项研究工作的顺利进行并按时结题。  资料、设备等科研条件的保障：依托参与课题相关高校团学实践经验、图书馆馆藏资源及学校电子数据库资源，方便查阅国内外各项文献资料；依托本校共青团工作基础，在学生组织管理、品牌活动组织等方面的实践经验能够确保调研工作的顺利开展；用于调研工作的电脑、通讯设备等在现有条件下能基本满足。 |

七、经费预算（3万元）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 经费开支科目 | 金额 | 序号 | 经费开支科目 | 金额 |
| **1** | 资料费 | 3500.00元 | **7** | 专家咨询费 | 2000.00元 |
| **2** | 数据采集费 | 2800.00元 | **8** | 劳务费 | 3000.00元 |
| **3** | 差旅费 | 6000.00元 | **9** | 印刷费 | 1500.00元 |
| **4** | 会议费 | 2200.00元 | **10** | 管理费 | 1500.00元 |
| **5** | 国际合作与交流费 | 0元 | **11** | 其他费用 | 2500.00元 |
| **6** | 设备费 | 5000.00元 | **合计** | 30000.00元 | |

八、所在单位意见

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意该课题负责人申报课题。  单位公章  年月日 |

九、评审意见

|  |
| --- |
| 经评审专家组审议，团中央学校部研究决定：   1. 同意该课题立项为（ ）战略课题 （ ）重点课题 （ ）一般课题。 2. 不同意该课题立项。   盖章  年月日 |