“中国梦·申城美”推荐典型事迹材料表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **公益美** | **姓 名** | **李嘉晨** |
| **出生日期** | **1994.3.21** | **性 别** | **女** |
| **单 位** | **同济大学** | **政治面貌** | **共青团员** |
| **职 务** | **共青团同济大学委员会嘉定校区团工委****社会实践部部长** | **办公电话** |  |
| **电子邮箱** | **zoe\_seal@163.com** | **手 机** | **15002147294** |
| **先****进****事****迹****介****绍**（500字以内，有详细材料请另附） | **李嘉晨，女，同济大学艺术与传媒学院广告学专业本科生，现任共青团同济大学委员会嘉定校区委员会社会实践部部长，勤于实践，热心公益。****在大学两年期间，她积极参与各项社会实践活动及志愿服务活动，并获得了第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（决赛）优秀志愿者，第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛优秀志愿者等称号。其参与的社会实践项目“让‘阳光’更阳光——上海市智障人士‘阳光之家’指导中心课程及建筑优化”在第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中取得了优异的成绩。****在大学期间，她也积极地投身于临终关怀志愿服务中，并在志愿服务过程中有所收获与思考。通过调研及总结，她正在筹划建立面向广大临终关怀志愿者、提供临终关怀病床的医院及患者家属的临终关怀公益服务网站——“朝夕”。网站将首创全面的临终关怀志愿者服务课程，发布上海市各医护单位临终关怀事业的发展状况，以及建立专门针对临终关怀志愿的的论坛。她希望通过她和她的团队的努力，将临终关怀这一邻域引入公众的视野，让更多爱心人士投入到临终关怀志愿服务的队伍中去。** |
| **推****荐****单****位****意****见** |  **年 月 日** |

1、先进群体请在上端填写带头人资料。

2、 类别：请在“申城先锋”、“劳动美”、“邻里美”、“校园美”、“公益美”五大系列中选填。

**从“阳光”到“朝夕”，我的志愿服务历程**

**同济大学 李嘉晨**

我是一个来自新疆的汉族女孩，初中时期第一次接触临终关怀，是在家乡的养老院，机缘巧合下照顾了一位年迈的维吾尔族老人。由于语言不通，一整天的时间，我和我的小伙伴们都只能给老人唱唱歌，跳跳舞。虽然有些单调有些吵闹，但我们可以明显感觉到老人十分快乐。

这是我第一次接触到所谓的“临终关怀”，也是我的第一次志愿服务活动。

两年前，我来到上海，进入了同济大学。大学有很多可供自由支配的时间，而我选择了将其中的大部分用于社会实践与志愿服务。一方面年少时经历给我带来了很大的触动让我对志愿服务有了新的认识与思考，更多地作为一名大学生我也希望通过我的努力为周围需要帮助的人、为这个社会做一些什么。

2012年底，我开始前往上海市智障人士‘阳光之家’指导中心参与志愿服务活动，每周一次，和在“阳关之家”的智障人士做游戏，教他们一些基本的生活技能。近一年在“阳光之家”的志愿服务活动，让我感触很深，也看到了志愿服务的力量，和“阳关之家”志愿服务体系中存在的不足。

2012年暑假，我同同济大学其他“阳光之家”志愿者一起开始了“让‘阳光’更阳光——上海市智障人士‘阳光之家’指导中心课程及建筑优化”社会实践项目。我们走访调研了控江、殷行社区两家“阳光之家”，并针对其建筑及设施进行了优化设计，另外我们也在志愿服务过程中发现了志愿者针对“阳光之家”学员的课程十分分散且混乱，因此也对其课程进行了改进。项目成果受到了两家“阳光之家”负责人的好评，也在第五届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛中取得了优异的成绩。

本科二年级，通过努力，我再次成为了一名临终关怀志愿者。在志愿活动中，我认识到了很多乐观的老人，同老人们的接触让我对生活、对死亡有了全新的认知，同时对志愿服务活动的意义也有了全新的认识。

在志愿服务的同时，我也时刻关心着中国临终关怀事业发展的状况，发现临终关怀事业在中国发展前景很大，但却并不受到关注甚至人们对它还存有很多误解，因此临终关怀志愿者人数很少。

通过了近三个月的调研以及在临终关怀志愿服务中的感悟，我认为应当切实地为临终关怀事业做些什么。于是在2013年底组建了团队，通过采访、调研以及实际的考察，决定建立面向广大临终关怀志愿者、提供临终关怀病床的医院及患者家属的临终关怀公益服务网站——“朝夕”。

“朝夕”临终关怀公益服务网站旨在为临终关怀的志愿者和需要提供临终关怀的患者提供一个交互式的平台，同时希望通过这样一个平台将临终关怀这个被人们忽略的领域引进公众的视野，使得更多的人们投身到临终关怀志愿者这样一个群体中去。

网站计划实现以下五点：

一、提供国内首创的一系列临终关怀志愿者培训课程。

二、同相关医护单位联络，为志愿者提供专门的对接服务。

三、提供一个开放的志愿者讨论平台，同时开放志愿者和患者家属直接的线上联络。

四、宣传临终关怀相关信息，提高关注度，扩大公益范围。

五、对开展临终关怀服务的医院进行介绍，提供相关联络信息。

我们希望通过“朝夕”这样一个网站消除人们对临终关怀事业的误解，让更多的人接触到、认识到“临终关怀”这个概念，也让更多的爱心人士投入到临终关怀志愿者服务的行列中去。

更多地，我们希望能有更多的同我们一样的青年能够将更多的爱给身边的老人，能够去呵护、去关爱弱势群体，能够将公益践行到实践中去。我相信，公益是一盏灯，哪怕只能照亮一小片天地，我也会努力去做，努力去坚持。相信，总有一天这盏灯会成为一颗星星，为更多想要为公益事业做出贡献的人指航。

“中国梦·申城美”推荐典型事迹材料表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **校园美** | **姓 名** | **李伟** |
| **出生日期** | **1976年12月** | **性 别** | **女** |
| **单 位** | **同济大学** | **政治面貌** | **群众** |
| **职 务** | **同济大学生命科学与技术学院教授** | **办公电话** | **021-65989262** |
| **电子邮箱** | **liw@tongji.edu.cn** | **手 机** | **18501685700** |
| **先****进****事****迹****介****绍**（500字以内，有详细材料请另附） | **一个阳刚的名字、一名温婉的女子、一位严谨得近乎苛刻的科研工作者、爱护学生的导师姐姐、风趣幽默、活力四射的老师，所有这些同学们口中的词语描绘的都是一个人——李伟教授，生命科学与技术学院最年轻的女教授之一。尽管李伟老师来到生命学院的时间并不长，她纤秀的身体中却蕴含着巨大的感染力，在生命学院的同学们中间有着极高的知晓度。不论是在科研方面取得的累累硕果，在研究生培养中的尽心尽责，还是在教学中的谆谆善诱，李伟老师都无愧于明星老师的称号。（详细材料另附）** |
| **推****荐****单****位****意****见** |  **年 月 日** |

1、先进群体请在上端填写带头人资料。

2、 类别：请在“申城先锋”、“劳动美”、“邻里美”、“校园美”、“公益美”五大系列中选填。

**李伟老师申报“中国梦•申城美”事迹材料**

一个阳刚的名字、一名温婉的女子、一位严谨得近乎苛刻的科研工作者、爱护学生的导师姐姐、风趣幽默、活力四射的老师，所有这些同学们口中的词语描绘的都是一个人——李伟教授，生命科学与技术学院最年轻的女教授之一。尽管李伟老师来到生命学院的时间并不长，她纤秀的身体中却蕴含着巨大的感染力，在生命学院的同学们中间有着极高的知晓度。不论是在科研方面取得的累累硕果，在研究生培养中的尽心尽责，还是在教学中的谆谆善诱，李伟老师都无愧于明星老师的称号。

作为一名年轻的科研工作者，李伟老师一直致力于研究离子通道在感觉系统中的功能，尤其对TRP通道在神经系统疾病中的作用方面做出了突出的贡献。她将生物物理的技术与秀丽线虫的遗传学优势相结合，成功地建立了研究本体感觉、尼古丁成瘾和疼痛等疾病的动物模型，为疼痛、尼古丁成瘾等疾病的治疗提供了新的思路。李伟老师的研究成果发表于Nature，Cell以及Nature子刊Nature Communications等国际著名学术期刊，并被分别被Cell、Current Biology等国际著名刊物专述评论，学术成果被《纽约时报》(The New York Times) 科学版首页报导，其中有两篇论文被Faculty of 1000遴选为必读论文。而这一切成就，都是与李伟老师对科研工作的执着分不开的。夜色中的医学大楼中，10楼1016的窗口总是很晚还亮着灯，那是李伟老师正在实验室里埋头工作的明证。无数个漫长的深夜里，一份份科研文献、一个个实验数据，成为李伟老师最亲密的小伙伴。实验室的同学们都记得，2013年的寒假，李伟老师早早让同学们回家过春节，自己却为了实验进度的需要，在实验室里忙碌了一个假期，甚至连除夕夜都没有回家。二十多天里，天天与线虫相伴，李伟老师把自己关在实验室，吃泡面、睡沙发，做实验、写标书……，仿佛科研已内化成她生活的一部分，在忙碌而亢奋的节奏中，她用女性特有的严谨和细腻，享受着科学探索中的失落与喜悦。

立言立德，春风化雨，李伟老师总是用自己对科研工作的实际行动引领着、感召着每一位同学。在李伟老师的感染下，实验室的同学们也执着于线虫的世界，全身心地投入到科研工作中来。“实验不成功没关系，但要认真做，对得起每一只牺牲的小白鼠”、“显微注射得不好虫子都会笑你们的”……，伴随着每一次操作，这些独特的李老师语录已经像DNA一样深深植入同学们身体，成为实验室生活的一部分。一周两次的组会——文献阅读组会和工作汇报组会是实验室最重要的集体活动,每每在热烈的讨论中，李伟老师总能在关键点上指出问题、帮助大家指点迷津，而当大家因为实验结果不理想而低迷时，又是李伟老师鼓励、陪伴着大家，甚至准备了贴心的零食、亲手煲好爱心牌鸡汤，亲自为同学们送上安慰的强心针。在李伟老师的带领下，整个实验室像家人一样紧紧凝聚在了一起，大家都在为课题而共同努力。即使是在李伟老师出差的日子里，大家也会戏谑着用“你在，或者不在，我们还在那里，不停不歇”的实际行动回应导师。

繁忙的科研工作中，李伟老师也时刻不忘教书育人。不论是拔尖班的教授研讨课，还是平行班的双语课程，李伟老师都悉心准备，认真授课。幽默风趣的语言、深入浅出的讲述、信手拈来的科研实例，让三尺讲台上的李伟老师散发着明星一般的魅力。那些原本高深的专业术语和名词，在李老师的娓娓道来中都变得亲切了许多，对专业的兴趣也就此在同学们的心中播下。于是，口口相传中，李伟老师的课已被众多本科生誉为“课堂教学效果最好的课”，深受同学们的喜爱。在李伟老师的引领下，几位低年级的本科生已先人一步进入了实验室，并取得了突出的成绩，其中2012拔尖班的苏心同学成功申请到了国家大学生创新实践计划项目、2012级平行班的冯艳同学申请到了上海市大学生创新实践计划项目。

除此之外，李伟老师还热心公益活动。2013年，为配合学院开展的“中国梦主题系列教育活动”，李伟老师邀请到了亲历苏联巨变和北约炸馆事件的我国前驻南斯拉夫大使潘占林，为全校师生奉上了一场精彩的《国家利益高于一切》的专题报告。在2013年暑期，又配合全国青少年高校科学营上海科学营的工作，为青少年小朋友们开放实验室参观，先后接待2百多人次，将科学知识生动地展示给这些未来的小科学家们。实验室平时也开放给苗圃计划的中学生们，让他们在课余时间来实验室亲自体验科研生活，接受科研训练，甚至在寒暑假期间开展一个小的科研课题。

在漫长的成长道路上， 总是有那样一群兢兢业业的老师在默默耕耘着，在悉心地引领着，而李伟老师无疑就是我们身边这样一位令人敬重的老师，用实际行动彰显了对科研事业的执着、对学生的悉心爱护。

“中国梦·申城美”推荐典型事迹材料表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **校园美** | **姓 名** | **郑楸** |
| **出生日期** | **1994.11.6** | **性 别** | **男** |
| **单 位** | **同济大学** | **政治面貌** | **共青团员** |
| **职 务** | **共青团同济大学委员会共青志愿服务大队校园文化建设处副处长** | **办公电话** |  |
| **电子邮箱** | **tj\_zhengqiu@163.com** | **手 机** | **18817879875** |
| **先****进****事****迹****介****绍**（500字以内，有详细材料请另附） | **郑楸，男，同济大学土木工程专业本科生，现任共青团同济大学委员会共青志愿服务大队校园文化建设处副处长，积极参加志愿活动，热心公益。****在大学两年期间，他积极参与各项社会实践活动及志愿服务活动，从上海市国际管乐节志愿者到科技馆志愿者，再到“挑战杯”志愿者，获得活动举办方的一致好评。****在大学期间，通过参与组织策划校团委品牌活动“爱心助学”，他积极投身校园活动中，宣扬在校园内倡导了一种积极向上、和谐友善的文化。** |
| **推****荐****单****位****意****见** |  **年 月 日** |

1、先进群体请在上端填写带头人资料。

2、类别：请在“申城先锋”、“劳动美”、“邻里美”、“校园美”、“公益美”五大系列中选填。

**“爱心助学”——我为美丽校园建设奉献志愿情**

同济大学 郑楸

2012年9月进入同济大学的第一天，便领略了“小红帽”的风采。当我了解到这是校团委共青志愿服务大队的一个活动时，这种服务理念便深深吸引了我，经过一番努力，我也顺利地加入了这个团体。

 在参与了大大小小近10个志愿服务项目的组织后，2013年春季，我参与承担了“爱心助学”系列活动。“爱心助学”是校团委延续了18年的品牌活动，旨在资助与同济大学建立长期联系的四川、云南、甘肃等地部分中小学校的学生，帮助他们顺利完成学业。从1996年创办至今，已从最初形式单一的捐助活动，逐渐发展成为“一对一”、“一元钱”及“爱心义卖”等一系列丰富多样的创新活动。18年来，爱心助学经多方努力共结对和资助贫困学生1532人，资助金额累计达388306.86元。通过这样的活动，我们希望帮助到那些贫困山区的弱势群体，更多的，我们希望扶困济贫、关爱社会弱势群体的爱心文化在校园内生根发芽，并结出美丽的花朵。

我第一次参与负责的是“一元钱”活动，这个活动主要募集捐助者零散的钱款。第一次接触这个活动，激动之余还有一份沉甸甸的责任感。在以往的活动中，“一元钱”都是作为一个规模不大的活动进行的，很多时候吸引力不够，为了扭转这个局面，我和同学们一起讨论了很多套方案，但是效果都不理想。如果说，对这项工作不进行创新，就按部就班地像往年一样完成，也不会有多大问题，但是我始终不甘心，我总感觉，即便是“一元钱”，也代表了同学的一片心意，也有他的“大用途”，不能因为金额不高就轻易忽视过去。在经过激烈地思想斗争后，我下定决心，一定要把“一元钱”做好！经过近两个月的反复修改，最终，崭新的活动方案新鲜出炉了！在全新的方案中，我深入调研了支教团所在学校孩子们的状况，策划了“圆你一个梦想”活动，征集了近百个孩子们的梦想。把这些梦想用生动的形式展现给大学生们，并告诉同学们：你们捐出的每“一元钱”，都会用来实现山区孩子一个个梦想。我把方案跟伙伴们一说，他们都纷纷叫好，但此时，距离活动正式开始已经不足两周了，“喊破嗓子，不如甩开膀子”，说干就干！我立即组建了一支调研团队，联系山区支教团教师，沟通确定方案。等待反馈的时间是最漫长的，千盼万盼，终于盼来调研结果。此时距离活动开展只剩下两天了，我带领小伙伴们连夜赶制了全新的募捐道具，全手工制作的过程很辛苦，但是我一想到山区孩子的梦想需要我们来帮助实现，马上又充满了动力。

活动现场的效果证明了一切，在四天的活动中，我们募集到了近4000元善款，完成了80多个山区孩子的梦想！这样的结果是令人振奋的，更加激发了我为“爱心助学”项目奉献智慧和力量的动力。

这个活动一炮打响，当看到活动现场同学们的纷纷热心捐助的场面，想到山区孩子的“梦想”即将得到满足，我心中升起了莫大的成就感，我觉得，之前付出得再多，也是值得的。在“爱心助学”这个活动中，我相信捐助者们对奉献爱心的热情，就是这个校园最美的一到风景线。

记得活动中，一位捐助者拿出了一个小铁盒子，很是郑重地递到我手里，“我攒了一年的硬币，从去年爱心助学活动结束就开始攒了”，一个小铁盒子里装满的是他的积攒已久的爱心，坚持不懈的爱心。“去年有一位学长就是这么做的，当时我路过活动的现场，刚开始没有注意，但却被学长一股子往募捐箱里倒了一盒子硬币所感动了。”

参与活动的人，或多或少都会受到这种爱心的熏陶，而通过他们传播出去的爱心，也正在感染更多的人。

2014年春，我又一次参加到“爱心助学”这个项目中来，由于之前的表现得到了认可，我承担的更多了，我进一步参与到了“一对一”、“爱心义卖”等一系列活动中。从前期山区联系到活动方案把关再到现场活动每个环节的协调，要求我从总体把握整个活动的组织，责任也比之前更大。在今年的“爱心助学”活动中，一位已经毕业的校友路过我们的活动宣传募捐点时，一次性拿出1万元，资助了50名山区孩子，他说：“当年我在校园的时候，就曾参加过你们的‘爱心助学’活动，看到这个活动还在延续，而且做得更好了，我很感动”。这点给我的感触很深刻。我觉得，作为一名志愿者，通过参与策划一些校园公益活动，能对身边的同学产生持久影响，甚至当他们离开了学校，仍然能保有这种精神，这样的活动才有更大的意义。

连续参与组织了两年的“爱心助学”活动，使我对志愿服务活动有了新的思考和认识。志愿服务活动不仅仅是帮助他人，更重要的，是通过这样的活动，奉献一份爱心、传递一份力量；也通过这样的活动，在校园内倡导了一种积极向上、和谐友善的文化，让我们在关爱他人的同时，使我们的校园、我们的生活变得更加美好。

附件2

“中国梦·申城美”先进典型推荐总表

**报送单位：（盖章）**

**联 系 人： 部门（职务）： 联系方式：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名****（群体名称）** | **性别** | **出生年月** | **政治面貌** | **单位/职务** | **曾获奖励** | **类别** |
| 李嘉晨 | 女 | 1994.3 | 共青团员 | 共青团同济大学委员会嘉定校区团工委社会实践部部长 | 第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（决赛）优秀志愿者等 | 公益美 |
| 李伟 | 女 | 1976.12 | 群众 | 同济大学生命科学学院教授 | 2008年获美国心脏学会博士后基金2012年入选中组部“青年千人计划”  2013年入选上海市“浦江学者” 教育部“新世纪优秀人才支持计划 | 校园美 |
| 郑楸 | 男 | 1994.11 | 共青团员 | 共青团同济大学委员会共青志愿服务大队校园文化建设处副处长 | 第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（决赛）优秀志愿者等 | 校园美 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：类别：请在“申城先锋”、“劳动美”、“邻里美”、“校园美”、“公益美”五大系列中选填。