“中国梦·申城美”推荐典型事迹材料表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | 中国梦·公益美 | **姓 名** | 华政经济法朝阳志愿服务队 |
| **出生日期** | 1994.4.17 | **性 别** | 女 |
| **单 位** | 华东政法大学 | **政治面貌** | 共青团员 |
| **职 务** | 共青团华东政法大学经济法学院委员会副书记 | **办公电话** | 67790360 |
| **电子邮箱** | jjfsjb2013@163.com | **手 机** | 18817837539 |
| **先**  **进**  **事**  **迹**  **介**  **绍**  （500字以内，有详细材料请另附） | **一、组织概况。**朝阳志愿服务队，自2005成立以来，以中小学生、外来务工人员子女为主要服务对象的志愿者服务团队，以“朝阳”寄寓服务对象的特点。七年来，该志愿服务团队持续与本市中小学、社区街道等单位共建。探索创新形式多样、寓教于乐的志愿服务活动项目。  二、**队伍及机制建设。**朝阳志愿服务队每学期组织我院一至三年级有志于志愿服务、学有余力的优秀大学生50余名，服务项目以共建单位需求为基础、以项目招投标为途径、以志愿者合作完成为主要形式。  三、**主要项目及成效**服务队近年来在方松街道、松江一中、松江二中、华实中学等单位开展了形式多样的志愿服务。获得华东政法大学、松江区等单位优秀志愿集体称号。  1、未成年人法律服务。在松江二中设立“青少年维权岗”、在方松街道设立“青少年维权信箱”，开展各类普法教育。  2、中学主题教育，提升中小学生思想道德水平综合能力。  3、中小学社团建设。对口小记者团、辩论队等进行指导。  4、“中小学生走进大学城”。邀请各共建单位学生走进大学城，开展主题面对面座谈等。  5、校外辅导员。担当校外辅导员，周期性开展主题课程。 | | |
| **推**  **荐**  **单**  **位**  **意**  **见** | **年 月 日** | | |

**经济法学院朝阳志愿服务队事迹简介**

经济法学院朝阳志愿服务队自2005年成立以来，本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，不断探索中小学生志愿服务项目、发展志愿服务力量、挖掘服务对象资源，着力打造志愿服务精品品牌，顺利的完成了各项计划活动，取得了不凡的成绩。

朝阳志愿服务队以我院一至三年级有志于志愿服务、学有余力的优秀大学生为主要工作力量，选拔中注重兴趣和能力并重、新老志愿者之间的有效传承。在服务项目的确定中逐渐形成了以共建单位需求为基础、以项目设计招投标为途径、以志愿者合作完成为形式的固定模式。

**一、单位概况。**

经济法学院朝阳志愿服务队，系学院于2005年成立的以中小学生为主要服务对象的志愿者服务团队，原名为“三个太阳志愿服务队”，2011年更名，更加直观的以“朝阳”寄寓服务对象的特点。

近九年来，该志愿服务团队持续与本市中小学、社区街道等单位共建。结合各共建单位开展未成年人思想道德建设工作现状和需求，针对中小学生的特点，积极探索创新形式多样、寓教于乐的志愿服务活动项目。目前累计参与志愿服务人数近1000人次，服务对象累计4000人次以上。

**二、队伍及机制建设。**

经过多年的经验积累和不断探索，志愿服务队从完善志愿活动机制，丰富志愿项目基地，打造志愿服务心团队（即机制、项目、团队）三方面入手，来构架整个志愿服务体系。

1、在志愿服务机制建设中，包括竞标机制、保障机制和评价机制的固定。其一，服务项目确立采用竞标机制，以期在学院内部形成共同提升、共同竞争、热心公益的良好氛围。以“朝阳行动”集体志愿者活动为例，以文字投标书集合“招标答辩会”，的形式确定志愿服务集体，提升各班级参与度和积极性。其二，服务项目开展有多项保障机制，例如培训机制、财务管理机制等。其三，服务项目总结采用多项评价机制，包括过程监督机制、答辩机制、交流机制等。

3、志愿服务的团队建设以集体志愿活动为主要形式。以“朝阳行动”为例，各班级团委独立制定活动计划竞标书，由志愿服务队筛选中标计划，由服务队联系各共建学校独立开展志愿活动。

**三、主要项目及成效**

结合共建单位中小学生需求，积极开发我院大学生志愿者在同辈教育、专业知识、创新能力等方面的优势，服务队近年来在方松街道、松江一中、松江二中、华实中学、松江区陈春小学等单位开展了形式多样的志愿服务，得到了各共建单位的高度认可，以二至三年为周期，多次延续签订共建协议。近年来获得“华东政法大学优秀志愿集体”、“松江区优秀志愿服务集体”等荣誉称号。

1、未成年人法律服务。设立“青少年维权岗”、 “青少年维权信箱”，开辟法律宣传专题广播等，周期性在在社区和学校中开展普法教育，增强未成年人法律意识、提高未成年人的自我保护能力。

2、中小学主题教育。结合十七大的召开、建党90周年纪念、每年国庆节等重要节点，面向中学生开展理论教育，提升其思想道德水平；结合大学生专业优势，以模拟法庭、知识竞赛、世博宣讲等方式开展各类主题教育，提升中学生综合能力。

2、中小学社团建设。充分挖掘学院内各类志愿服务资源，对口中学小记者团、辩论队等社团，针对性的开展新闻宣传、编辑写作、辩论技巧等多方面的指导，进一步丰富未成年人校园文化。

“中学生走进大学城”。邀请各共建单位学生走进大学城，参观校史馆、游览大学城、同时结合中学生兴趣及需求开展主题面对面座谈等。

4、校外辅导员。通过校外辅导员的聘任，固定周期开展主题课程，先后展开过教育视频观看、红歌比赛、小品表演讨论、心协游戏、问卷调查等多种活动。

附件2

“中国梦·申城美”先进典型推荐总表

**报送单位：（盖章）**

**联 系 人： 部门（职务）： 联系方式：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名**  **（群体名称）** | **性别** | **出生年月** | **政治面貌** | **单位/职务** | **曾获奖励** | **类别** |
| 华政经济法朝阳志愿服务队 | 女 | 1994.4.17 | 共青团员 | 共青团华东政法大学经济法学院委员会副书记 | 1、华东政法大学优秀志愿服务集体  2、松江区优秀志愿服务集体 | 公益美 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：类别：请在“申城先锋”、“劳动美”、“邻里美”、“校园美”、“公益美”五大系列中选填。