

留守儿童调研报告

井冈山支教团队

2010.7

目录

前言.....	2
背景资料收集.....	3
采访政府人员.....	4-6
采访生活老师.....	7-9
走访学生家庭.....	10-12
学生调查结果.....	13-16
最终总结.....	17
附录.....	18

前言

在井冈山支教的过程中，在与小朋友的沟通中，我们支教团队发现黄坳中心小学的好多孩子的父母都在外地打工，导致孩子只能和爷爷奶奶们一起生活，这个他们的学习和生活带来了很大的不便，很多孩子的学习不刻苦，也有的孩子生病的得不到及时的治疗。本着对孩子负责的态度，也本着当代大学生对社会，对国家负责的态度，支教小队决定开展一次关于留守儿童的调研活动，一是为了提高自身解决问题的能力，二是为了提高国家和社会对留守儿童的关注度，以期能解决或缓解这种现象，三是为了提升大学生对当代社会的责任感。为此，我们在辅导员黄玮老师的带领下，从社会、政府、学校、家庭和学生自身对这些黄坳中心小学的留守儿童进行分析，并在资料的陈述和分析之后提出相关建议，以期找到解决问题的方法。同时以黄坳中心小学为例，见微知著，希望找到全国留守儿童的共同点，能够帮助解决留守儿童问题。

人员分工：指导教师：黄玮

资料汇总（高正）

背景资料的收集整理（高正）

政府的相关人士的采访资料（王婉婷）

生活老师的采访（张妍钰）

家访资料的收集整理（赵萌）

学生调查问卷的收集整理和分析（彭娱）

背景资料

1、中国大环境下的留守儿童状况

中国农村目前“留守儿童”数量超过了 5800 万人。57.2%的留守儿童是父母一方外出，42.8%的留守儿童是父母同时外出。留守儿童中的 79.7%由爷爷、奶奶或外公、外婆抚养，13%的孩子被托付给亲戚、朋友，7.3%为不确定或无人监护。

据调查显示，由于亲情缺失，心理健康方面存在阴影，留守儿童很大一部分表现出内心封闭、情感冷漠、自卑懦弱、行为孤僻、缺乏爱心和交流的主动性，还有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将无端小事升级为打架斗殴。

2、井冈山市黄坳乡留守儿童现状

由于黄坳乡大部分为山区，虽然矿藏资源丰富，但不便于开采，森林覆盖率达 90%，但是农业不发达，耕地面积少，人均仅有 1 亩地，同时工业不发达，仅有的工业为木材和落叶的加工。井冈山的旅游业对黄坳乡没有很大受益，而人才和科技的缺失导致外来投资企业很少，全乡年人均收入仅仅为 3600 元，而外出打工收入较高，约每月 1000—1500 左右，导致劳动力大量外流。

据统计，黄坳乡洪石村总共约 1400 人中，有近三分之一的人外出打工，其中以深圳和广东东莞为主。这些外出人员一般为青壮年，其子女一般交与爷爷奶奶抚养，导致了留守儿童现象的产生。这些留守儿童虽然没有明显的违法犯罪的倾向性，但受教育程度普遍偏低。

政府人员采访

——记对黄坳乡洪石村村长、福溪村村支书的采访

在调查采访的过程中，我们有幸采访到了黄坳乡洪石村村长和福溪村村支书两位政府官员。

通过采访可知，他们一个村大概 1400 人中有三分之一的人外出打工，其中一半青壮年劳动力在广东东莞，深圳等地区打工。另半年龄稍大的则在茨坪从事服务业。在茨坪工作的人基本每月回家次数较多，留守儿童现象不明显。而去广东打工的父母在孩子很小的时候——如幼儿园，小学低年级阶段——便与之分离，只有过年或长假时才能回来探望孩子。祖父母基本承担起对孩子的照顾，教育的责任。直到孩子成家，父母才回来帮孩子抚养小孩，由于年纪已大，也不再外出打工，结束了父母与孩子的长期分离。

这种现象导致了当地留守儿童人数很多，但是由于当地民风淳朴，治安良好，未发生过青少年犯罪或意外伤害事件。民间小的纠纷都已在村委会解决了，未有向法院起诉的情况，也没有恶性事件。说明了留守儿童对当地社会治安并未造成重大伤害，但是这些孩子的受教育状况不容乐观。当地只有四所小学，条件简陋，存在教师流失的现象，师资不足。这些孩子接受完九年义务教育，部分人上职业技术学校，部分人考上高中，学费也成为家庭贫困生上不起高中的原因。同时政府对留守儿童的关注程度不够，据两人介绍，政府目前只能保障留守儿童的人身安全，义务教育，但没有特殊关注或心理指导。

通过对两位村领导的采访，我们可以看出，黄坳乡的留守儿童现象十分严重，大部分的小学生的家长都外出打工，由于隔代教育有着严重的弊端，导致不能在孩子小的时候对其进行正确的培养。但是由于当地的民风比较淳朴，人们的思想观念比较单纯，所以留守儿童违法犯罪的现象并不严重。但在另一方面，由于不能正常对其进行教育，很多孩子在九年义务教育之后并不能继续深造，很多人在很早成婚后就外出打工，导致这种留守儿童的现象一代一代的传下去，再加上文化程度低，无法更好的解决这种问题，最终导致留守问题变本加厉。而政府在处理这件问题上并没有行之有效的方法，只能是保证留守儿童的基本权利，没有特殊的政策来解决这个问题。

建议：

一、政府应该从产生问题的根本上解决问题，即应该调整产业结构，引进高科技和人才，最大化的开发本地的一些产业资源，使得当地人民不需要外出打工就能取得较高收入。

二、政府应该加大对教育的关注程度，加大学校的硬件设施和师资力量，同时注意培养人才，努力提高当地人民的文化素质，为解决问题打好基础。有人才走出去才把人才引进来。

三、多与人民群众沟通，加强对留守儿童的关注程度，在社会的层面上给以关注。比如可以呼吁社会力量对儿童进行捐助、鼓励大学生支教等等。

四、政府应该出台相关政策来对留守儿童进行特殊照顾。从法律法规的角度将这一问题立法化，规范化，才能有效缓解留守儿童造成

的一系列不良影响。如鼓励青壮年外出打工家庭积极参与农村合作医疗政策，保障留守儿童及家庭成员获得基本卫生服务，缓解其因病致贫和因病返贫的问题。如果农村人口因文化程度不高而不熟悉有关政策，政府应采取相应举措为农民正确讲解。同时乡党委也应发挥相应作用，多与群众沟通，宣传党的政策，照顾贫困家庭，体现人文关怀。

生活老师采访

为了进一步加深对当地留守儿童现状的了解我们特意对黄坳中心小学的生活老师卢老师进行了采访。卢老师主要负责和关心的是住校学生日常生活需求，平日与学生们私底下的接触也比较多，对学生们的家庭情况等都比较了解。

通过采访我们得知，黄坳中心小学共有 96 名住校生，主要为四年级至六年级学生组成。这些住校生大多为留守儿童。这些学生中三分之一为贫困生，贫困生中留守儿童的比例也相当之大。他们平均一个星期也就是十来二十块的生活费，一顿饭只吃 1、2 块钱，非常节俭，这也导致这边的儿童普遍身体发育状况不是很好。

据卢老师反映，这些身为留守儿童的学生自理能力非常强，非常懂事能干，大概是因为从三四年级就开始独立生活的缘故。爸妈在外打工会寄钱回来，只剩下爷爷奶奶在家照顾自己。他们在学校自己会淘米做饭洗衣服，在家甚至能帮助爷爷奶奶干农活、做家务。同时他们非常朴素，不攀比吃穿，俨然一副小大人的模样。

由于父母在外打工，这些留守儿童很久才能见父母一面，每次见面时间更是非常短暂。卢老师说这些留守儿童还是非常想念父母的。在遇到个人生理问题或者是和同学间的矛盾问题时，身边有没有父母可以商量询问，很容易手足无措，这时他们往往会由于不好意思会憋着不说出来，只有实在不知道怎么办了才会找到生活老师倾诉甚至是哭诉。很多留守儿童甚至非常胆小，寡言。老师私下与之沟通了解情

况时，只会用哭泣来应答老师的问题。由此可见留守儿童的心理状况确实令人担忧。

除此之外，据称学校对于留守儿童的学习生活方面的管理还是很严格的。首先三令五申严令禁止学生们去网吧，其次每天晚上寝室必须要查房，进行点名，晚上安排值周老师给他们上晚自习，晚自习也要考勤。而且在放晚自习后这些孩子们都不能出校门，只能在学校内活动。并且由于黄坳乡是个很小的地方，平时都还比较安全，有些家长实在不放心会来接孩子放学。

在对黄坳中心小学的留守儿童情况有了比较细致的了解之后我们发现，在对于留守儿童的管理和教育上，学校存在以下几个问题：

一、 留守儿童的心理辅导成盲区——生活老师的职责是管理孩子们的物质生活和身体健康，很少主动去关心留守儿童的心理健康状况。倘若留守儿童中很大部分都是不与老师进行沟通不向老师说明问题，这样下去他们的心理状况实在堪忧。

二、 学校与留守儿童的父母间交流联系不够——父母在外打工，留守儿童与之见面的机会很少。在采访中我们得知，作为与孩子们生活最贴近的生活老师对很多留守儿童的家庭情况不甚了解，甚至连到底哪部分学生才是留守儿童都不是很清楚，更不要提校方与学生家长之间是否保持着一种良好互动的关系。

三、 留守儿童的生活问题——由于没有父母很好的生活照顾，部分留守儿童又因为家庭十分贫困，省吃俭用，营养严重不足，身体健康受到很大损害，身体发育的也很不好。虽然学校有每周免费提供

一餐的制度，但远远解决不了这个问题。而且虽然学校会对极度贫困的留守儿童进行生活补助，可能得到补助的留守儿童人数还是微乎其微。

不过我们可以看到，学校在对留守儿童的学习、道德规范、安全等问题上管理的还是非常好的，形成了自己的一套方式方法，卓有成效。

由此我们对学校在对留守儿童的管理上提出几点建议：

一、可以派生活老师经常在课下与同学们主动进行思想感情上的交流，尽可能多的了解留守儿童的心理动态，并提供一定的心理咨询和心理援助。

二、虽然父母在外打工，校方可以在学期开始之初就向留守儿童取得其父母的联系方式，让各班班主任负责每半个月或一个月与其父母通次话，汇报小孩在学校各个方面的表现，以此加强学校与外出打工父母的联系纽带，同时也可以要求父母与自己的孩子也做到每半个月或每个月与孩子通次话。这对于改善留守儿童与父母之间淡漠的关系也是有一定好处的。

三、对于留守儿童的营养问题，学校可以向乡政府寻求支持，向这群生活困难的留守儿童免费提供伙食。或者是给他们每天的饭菜中免费加一个菜。这样对孩子们健康成长有利。

家访记录

在支教之余，我们的各位老师也受到了好多学生及学生家长的热烈邀请去自己家做客，支教小队在和家长的沟通中了解到很多留守儿童的故事，在感动之余，我们也有着很多感慨。

在与家长的沟通中，除了孩子们的日常生活，我们还聊到了他们的未来。对于孩子的教育，家人都寄予了厚望。孩子能走出大山，走进大学校园是他们最大的希望。之前我们了解到，黄坳乡的教育在江西省还是比较靠前的，高考一本率也比较高。如果有特别优秀的孩子能够出去上大学甚至出国，乡里的人家都会一起凑钱供他学习。这说明这里的生活条件虽然不高，人们的思想不够开放，但对于下一代的未来，老人们还是很重视的。尽管孩子们的父母不在身边，老一辈的人们还是会通过各种方式鼓励他们走出黄坳，去了解外面的世界。

在 7 月 16 日对曾俊同学的家访中，我们看到了这几年国家政策对黄坳乡人民生活的巨大影响，地税的减免，医疗费用的降低，学费的免除，大大减轻了人们的生活负担。当然也很大程度上缓解了这些父母一年到头在外辛勤工作的家庭的生活压力。而现代通讯技术的不断发展，也为父母和孩子的沟通提供了更多的机会。固定电话、手机，甚至电脑，也使分隔两地的至亲们的距离不再遥远。银行卡的逐步出现，不仅免去了父母每月寄钱的苦恼，同时让孩子们理财意识更加强烈。总体来说，留守儿童的家庭条件正在向越来越好的方向发展，这是让我们颇为欣慰的。

但在留守儿童家庭的生活逐步改善的同时，我们也应该注意其中存在的主要问题。仅根据家访的记录，我们就可以看到当地留守儿童生活的一些问题。如在对李梦瑶同学进行家访时我们看到，由于家人外出打工，由她照顾整个家和两个弟弟妹妹，虽然有奶奶和叔叔住在隔壁，但是让一个五年级的小孩子看管全家以及两个更小的孩子是不是欠考虑呢？厨房低可攀爬的灶头菜刀，小板凳上灌满的热水瓶都可能是威胁小孩子生命安全的隐患，在姐姐李梦瑶上学时，两个弟弟妹妹的安全又由谁来保障呢？另外，我们了解到，虽然这里的民风十分淳朴，人与人的关系非常之好，但平时的娱乐活动非常的少，除了每个月的初一，初四，初八去赶集外，平时基本不大外出，和外界相对比较隔离。这样一定程度会限制孩子们的想法，不利于眼界的开拓和思维的发散。最后，也是最重要的，就是留守儿童的心理问题。虽然在家访中我们的问题没有涉及小朋友们的心理问题，但是可以肯定，这些不和父母一起生活的孩子在心理上肯定和普通孩子不一样，黄坳中心小学虽有生活老师照顾孩子们的饮食起居，但却难以洞察孩子的心理。由于父母不在身边而造成的缺乏安全感，孤僻，胆小，内向是我们在这些小孩子身上发现的最大问题，而在那些父母中有一人外出的家庭，孩子会因为缺乏父爱或母爱而发育不健康。同时由于没有父母在身边陪伴，他们从小接受的教育也会和其他孩子不同，有些爷爷奶奶们的思想还会在一定程度存在封建迷信的色彩，这对这些孩子的健康成长都是不利的。

建议：

1、家长应该尽可能的每年多回几次家，这样不仅使亲人团聚，而且对孩子的监督起到了潜移默化的作用。如果条件不允许，尽量在时间比较长的假期回家。

2、根据我们的调查发现，很多家庭虽然兄弟几人成婚后分家了，但是住的还是比较近的，这样在自己的兄弟外出打工时，家里如果还有大人的话，呼吁多对他们的侄子侄女多加照顾，不要把所有的重担交付到老人手中，因为毕竟老年人有时照顾的不会很周全。

3、家中的物品摆放问题家长应该提起注意。将危险物品放到安全的地方，这样的话小孩子不容易够到，也就能有效预防危险事情的发生。

4、平时的话邻里之间多进行来往，这样不仅可以互相关照一下孩子们的生活情况，留守儿童间也会增进沟通，对他们的生理和心理需求大有帮助。同时学习对留守儿童管教得当的家长的经验，也有助于孩子的正常发展。

学生调查结果及分析

在支教的最后几天中，我们通过发放调查问卷的形式，直观地了解了留守儿童的现状。此次问卷我们共发放 60 份，全部收回，有效问卷 57 份。在这些有效问卷中，我们总结发现：

在有关父母工作的调查中我们发现留守儿童（父母双方或一方外出到城市打工，而自己留在农村生活的孩子们）在当地儿童总数中所占比例近半，双亲皆外出打工的儿童占约 21.4%，有一方外出打工的占约 23.2%。（父母外出打工的收入并非他们多数家庭的唯一收入，67.9%的家庭除了父母外还有包括爷爷奶奶哥哥姐姐在内的其他人有经济收入）

当地留守儿童的父母回家的频率有很大的差别。短辄一两个月，长辄大半年，有些甚至只有过年的时候才回来一次。回家之后父母们待在家的时间也并不长，不久就又会匆忙的离开去异地打工。这些人中，大部分都跟着爷爷奶奶及亲戚们生活，值得注意的是，仍有少量的留守儿童（14.3%）选择自己生活。（此外，约有 5.4%调查对象的选择“其他”，他们父母的工作包括捡落叶、木匠等。）

在询问生活费时我们发现，当地儿童每月的生活费来源大致可分为三个渠道：家里人平时给的零用钱（57.1%）、压岁钱（17.9%）、父母每月寄钱（23.2%）。还有 1.8%的调查对象表示不清楚。

当地留守儿童每月的生活费的个人标准稍有差别，但总体来说普遍偏低：50 左右的约占 57.1%、100 左右的约占 25%、剩下的 17.9%表示

每月拥有更多的生活费。

在物质生活方面，该地留守儿童添置新物品的周期较为合理。46.4%的被调查对象大概一个月买一件新衣服等新物件，有约 44.7% 周期为半年，但仍有 8.9% 的选择的周期为“更久”。当地整体的物质生活水平也相对较低，家里的电器等设备往往都是最基本的电视、手机、冰箱等，电脑、MP3 等数码产品的拥有率不高。

在精神生活方面，她们的生活还是相对较为丰富的。黄坳中心小学为他们提供了一个良好的教育平台和兴趣拓展平台，小朋友们的才艺、爱好比较广泛，包括音乐、乐器、画画、体育、上网等等。同时，家长和学校对他们的这些素质拓展也是较为支持的，有过半的儿童（53.6%）表示会花钱买课外书或者在校外学习这些才艺。

在暑期支教的过程中，通过跟孩子们的接触，有极少数孩子的性格较为自闭，不愿和陌生人说话。

当地留守儿童的心理普遍较为早熟、懂事。60.7%的调查对象很清楚的明白爸爸妈妈出外打工的原因——赚钱维持生活、赚钱盖房子、赚钱供自己读书，并且他们大都较为理解爸爸妈妈的辛苦，有 51.8% 的孩子在家会经常帮忙做家务，剩下约 48.2% 的孩子也都偶尔会帮助家里做些家务。

附：其他问题调查结果统计

①是否按时起床吃饭睡觉

A. 按时	30.4%	B. 不按时	5.4%	C. 基本按时
				64.3%

②寒假暑假通常做什么

- A.在家看书做作业或者做家务 75% B.在外面或学校和同学玩 9%
- C.其他（带弟弟、捆落叶、打游戏、上网、旅游等） 16%

③家里有兄弟姐妹吗

- A.有 85.7% B.没有 14.3%

如果有，他们是上学还是打工挣钱

- A.上学 75% B.打工挣钱 25%

总结：

根据我们的调查可以发现，虽然说留守儿童的心理问题对社会的影响越来越大，但是我们欣慰的发现，虽然黄坳乡的留守儿童数目很多，隔代教育现象严重，甚至还有自己生活的现象，但是很多的孩子都能很好的管理自己，并且能够承担一定的家庭责任。但是仍有一定的孩子对父母外出的现状感到不适应，由此使得自身不能健康成长，导致性格自闭或者性格偏激，不愿与人说话或者不能正确理会他人的想法，一意孤行，这些现象在我们的支教过程中也有所发生，所以，为了使得这些不能正常成长的孩子健康发展，我们有必要对孩子提出一些建议和要求。

建议：

1、孩子们的生活条件还是比较艰苦的，而且学生的生活条件还是有差距的。所以，留守儿童应该自觉地养成好的思想，不能相互攀比，同时在家帮助家人做一些力所能及的事情，比如做家务，捆落叶，

照顾弟弟妹妹。

2、由于学校已经尽力的开展丰富的活动，学生应该积极参加，培养自己的各种爱好，这样不仅可以缓解对父母的思念，还能了解更多的知识，掌握更多的能力，也使得家人对自己的健康成长放心。

3、当自己遇到生理或心理的困难和问题时，主动和家人进行沟通，或者找学校老师倾诉，千万不能堆积在心里，因为这样久而久之就会造成严重的心理问题。

4、牢记学习是学生的天职，努力学习，不能因父母不在身边管教而放纵自己。

最终总结

在十天的支教生活中，我们通过走访家庭（抽样调查）、发放问卷（普查）、采访学校领导和政府领导等多种方式对黄坳中心小学的留守儿童情况以至于黄坳乡整体的留守儿童情况有了大体的认识和了解，同时我们从社会背景、政府政策、学校关怀、家长教育和学生自我管理五个方面对留守儿童的现状进行了分析，具体的建议都在报告中各自版块的最后部分。

可以说，留守儿童在中国的现在的大环境下是一个严重的问题，而且在将来的很长一段时期内都将会是影响中国整体的和谐社会发展的重大问题。作大学生，我们有责任和义务承担建设祖国的重任，我们也有责任和义务去了解和尽自己最大可能的解决国家现存的问题。我们的报告，虽然涵盖的只是黄坳乡一个乡的情况，但是我们希望能以黄坳乡这个典型找到全国各地留守儿童情况的共同点，并且尽力去分析和解决这些共同点。尽管我们的力量是微薄的。尽管我们的建议还不完善，不能从根本上解决问题或者在现阶段无法实施，但是我们相信，只要所有的年轻人能够全身心的投入到建设国家的事业中，我们坚信所有的问题必定能够得到妥善的解决。而我们此次调研所致力解决的留守儿童问题，将不再是困扰社会和谐发展的难题。

附录

关于留守儿童的调查问卷

黄坳中心小学的同学们，你们好！请大家认真填写以下问题，非常感谢！

姓名： 性别： 年龄： 年级：

问题 1：父母是做什么工作？（多选题）

A 外出打工 B 种田 C 做生意 D 其他，请填写_____

问题 2：父母外出打工,和谁生活在一起？（单选题）

A 祖父母 B 其他人 C 自己过

问题 3：父母通常多久回来一次？：_____

问题 4：每个月生活费是多少？（单选题）

A 50 左右 B 100 左右 C 更多

生活费的来源是什么？

A 家里人平时给零用钱 B 压岁钱 C 父母每月寄钱

问题 5：你多久买一次衣服？（单选题）

A 一个月以内 B 半年 C 更久

问题 6：你的家里是否有这些东西？如果有，请在前面打勾：（多选题）

A 电脑 B MP3 等 C 手机 D 冰箱 E 电视

问题 7：是否明白父母外出打工的原因？（单选题）

A 明白 B 不明白 C 不清楚

原因为：_____

问题 8：父母不在身边，你觉得性格变了吗（单选题） A 变了 B 没有 C 有点变

问题 9：平时做家务吗？（单选题） A 经常做 B 偶尔做 C 不做

问题 10：是否按时起床、吃饭、睡觉？（单选题） A 按时 B 不按时 C 基本按时

问题 11：寒假和暑假通常做什么？

A 在家看书、做作业或做家务 B 在外面或学校和同学玩

C 其他，请填写_____

问题 12：家里除了父母还有其他人（如爷爷奶奶、哥哥姐姐）有经济收入吗？

A 有 B 无

问题 13：家里有兄弟姐妹吗？ A 是 B 否

如果有，他们是上学还是打工赚钱？

A 上学 B 打工赚钱

问题 14：你有哪些业余爱好？（多选题）

A 看课外书 B 音乐或乐器 C 画画 D 体育 E 其他，请填写_____

问题 15：你会花钱买课外书或在校外学这些才艺吗？ A 会 B 不会