**牵手你我，共享关爱——上师大学子服务特殊群体谱写真情之歌**

7月20日是第六次“全国特奥日”。在宝山区淞南社区活动中心，有一群特殊的人群正在与上海师大的志愿者一起过节。瑜伽课、美食课、绘画课、围棋课、心理课、国画课、音乐课……这些都是上师大志愿者为淞南阳光之家智障人士们开设的课程。今年暑假，志愿者们还通过故事、拼图、短片等，与智障人群们一起分享奥运，传递快乐。

**“想办一所薪火相传的特殊爱心学校”**

自2008年起，每年暑假，上海师大学子均会来到这里开办爱心学校，服务智障人士。建工学院男生张瑾豪是这所爱心学校的创办者。高中时他担任了特奥志愿者，从此与这一群体结下了不解之缘。“与他们相处，你的一点一滴都会带来他们热情的反馈与真诚的感恩。他们虽然表达能力有限，但却时常让你感受到成就感。”

大一暑假，张瑾豪多方联系，最终在松南街道的支持下开办了这所“淞南阳光之家爱心学校”。每年上海师大均要开设百余所爱心学校，报名爱心学校的学生志愿者也不计其数。然而张瑾豪却在报名的志愿者中精心挑选：“必须对智障人士富有爱心、必须有志愿服务经历、必须有教学实习经历、必须有一技之长”。严苛的要求背后，凝结着他对阳光之家爱心学校的期待：“希望这所爱心学校能实实在在为淞南之家的特殊群体带来快乐，更希望能在师大学子中薪火相传。”如今，淞南阳光之家爱心学校已经成为了宝山地区的志愿服务品牌项目。每一任参与的校长和教员都倾尽心血：有的先期进行调研访谈，了解学员们最喜欢的课程；有的家在外地却放弃回家，每天住在闷热的宿舍只为了坚持上课；有的自费购买或亲手制作教具、玩具，为了给他们创造更有趣的课堂。在志愿者们的带领下，阳光之家爱心学校开设了20余们课程，涵盖音体美劳等多个专业。

最让张瑾豪和同伴们感到骄傲的是，是这样的付出得到了热情的回报。一次课程结束后，当教员们准备回家时，一位学员拉住一位教员的手，问道：“姐姐，你们下星期还来好吗？”一双真切的眼睛，一句诚恳的话语，让这位教员倍感欣慰，教员温柔地回应道，：“你们喜欢我们，我们每天都来。”听后，学员开心地不得了，还唱起了自编的歌曲。

**自闭了20多年的孩子第一次唱起了歌**

在志愿者看来，阳光之家爱心学校并非是一个简单的帮助残障人士的机构，她更像是一个让志愿者和智障人士共同成长、分享快乐的大家庭。淞南阳光之家的负责人说，来这里做志愿者的多是退休的热心居民，很少有大学生会来做志愿者。这份新鲜血液的注入，让每位阳光之家的成员都雀跃不已。每次志愿者上课，前来听课的学员们就把教室挤得满满当当。每次上课，志愿者们都走入他们中间，与他们互动交流。“在与他们的教学中，我们会更注意分享、交流、互动，这样的教学效果更好。”在长期的教学中，志愿者们摸索出了一套实用的教学方法。

有一次，志愿者正在教唱歌曲《心在一起》，他们把患有自闭症20多年的小唐拉到了身边，逐字逐句地教小唐唱歌。小唐的妈妈说，小唐自小患有自闭症，除了父母谁都不说话。志愿者们却不放弃，每天都坚持为小唐“开小灶”，陪他说话、教他唱歌。精诚所至金石为开，一个多月后，在志愿者们的努力下，小唐终于开口唱歌了。当《心在一起》的旋律从小唐嘴中断断续续地被唱出，小唐的母亲热泪盈眶，她紧紧地抱着小唐，骄傲地说：“我的儿子会唱歌了！”这一刻，所有志愿者都留下了激动的眼泪：“这是我们人生最美的‘奇迹’。”

**“希望整个社会都能关注他们”**

每一个经过爱心学校的志愿者都会，不管是学员，还是教员，都成长了不少。学员们变得敞开了心扉，变得更加积极乐观，他们尝试了许多以前从未尝试的新鲜事物；而教员们，变得更尊重残障人士，变得更会同情弱势群体，更能将心比心。张瑾豪告诉我们，每次他来到阳光之家，都会涌上来一大批“粉丝”：“小张老师，今天你教我们什么呀？”“小张老师，我有小故事要告诉你！”学员们总是争先恐后地围绕着张瑾豪，分享他们的生活点滴。有的学员还为了能和志愿者建立长期联系，努力学着上网、学着使用QQ。“他们的点滴努力，都让我们感受到了人间至真、至善的力量与情感。”

每一个参与淞南阳光之家爱心学校的志愿者们都有着相同的感受：“在这里，体会到了最善良、最单纯的情感，也收获到了最热情、最温暖的认可。”志愿者们也有个希望，希望全社会能对他们多一些接纳与认可。“在我们接触到的大多数智障人士中，他们都非常努力，也非常脆弱。他们经常会遇到他人的冷漠，可是却还是期待我们给予的肯定。”现任校长高海波在日记中写道：“也许，他们没有聪慧的头脑；也许，他们没有伶俐的语言；也许，他们没有普通的生活，但是，他们从来没有丧失过对未来的信心。生活之于我们，可能只不过是按部就班的默剧，所有人都能按照自己的意愿过着想要的生活；而对于他们，一件在我们眼中微不足道的事情往往却要耗费十倍甚至百倍的努力才能完成。‘你行我也行’这并不只是一句单纯的口号，还是一种精神，一种百折不挠、与命运抗争的精神。”