学校共青团重点工作创新试点

申请单位基本信息表

省份：上海市

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 | 共青团上海中医药大学委员会 |
| 单位负责人 | 成琳 | 联系方式 | 021-51323034 |
| 试点内容 | 继承传统，弘扬创新——上海中医药大学共青团“中华优秀传统文化弘扬和教育”重点工作创新试点方案 |
| 试点基本思路（请附页） |  |
| 申报单位意见 |  （盖章） 年 月 日 |
| 区（县）、高校团委意见 |  （盖章） 年 月 日 |
| 备注 |  |

继承传统，弘扬创新

——上海中医药大学共青团“中华优秀传统文化弘扬和教育”重点工作创新试点方案

面对新形势下的机遇和挑战，为提高团的吸引力和凝聚力、扩大团的工作有效覆盖面，着力在思想文化引领方面进行深化和创新，总结提炼推广有价值的创新工作经验，形成更为科学有效的制度机制和工作体系，上海中医药大学团委结合学校专业特色，特申报“中华优秀传统文化弘扬和教育”学校共青团重点工作创新试点项目。

# 项目意义

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。中华优秀传统文化是中华民族的宝贵精神财富，是人民精神文化生活的重要组成部分。党的十八大报告提出，要“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化”，高屋建瓴的指出中华优秀传统文化在社会主义文化强国建设中的重要地位。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》则在“教育领域综合改革”中强调，“完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”。作为党的助手和后备军，高校共青团有必要把弘扬中华优秀传统文化、加强高校的传统文化教育作为自己当前的重点工作，努力开展各方面的创新实践。

# 项目背景

## 中医院校文化特色和上海地区海派精神的交融

上海中医药大学创建于1956年，是新中国最早成立的高等中医院校之一。几十年来，学校坚持继承与创新并重、传统与现代并重，以海派精神吸纳现代科技知识，同时一贯注重传统文化教育，逐渐形成了“一体两翼”的人才培养目标。所谓“一体”，是指坚持以培养学生较扎实的中医药理论和实践能力为主体；“两翼”则指以较宽广的现代科学知识和医学知识和创新思维为一翼，以较深厚的中医传统文化底蕴为另一翼。

在德育方面，学校以“大医精诚”——精于医术、诚于医德——为目标，着重从个人品德、文化认同、创新人格三方面培养符合时代要求和中医药事业发展需求的人才。目前，我校已成为教育部的国家理科基础研究和教学人才培养基地、国家大学生文化素质教育基地和中国大学生武术训练基地、上海市艺术教育实践基地、文化志愿者基地、博物馆文化基地，这些都是良好的传统文化教育载体。

## 我校共青团在传统文化教育和弘扬工作的角色

历年的工作实践中，上海中医药大学共青团为实施学校“德育推进计划”承担了许多实质性工作，通过文化素质教育基地、科学商店等载体，以志愿服务、暑期社会实践等形式向校内外、市内外，乃至国内外各界人士广泛宣传中医科普知识和中医药文化。在这些工作中，上海中医药大学共青团积累了丰厚的传统文化弘扬和教育经验，为今后创新试点工作夯实了实践基础。

# 定位和目标

我校共青团重点工作创新试点工作的定位是：以中医药院校特色为基础，弘扬和宣传中华优秀传统文化，探索社会主义核心价值观融入国民素质教育途径。

本年度试点工作的目标是：以大学生传统文化教育为起点，将中华优秀传统文化送进社区，服务城市发展，以点带面，辐射全国。

# 试点计划

## 内容创新

拟从校园文化建设、传统文化社区宣传和全国辐射等三个层面进行中华优秀传统文化弘扬和教育的内容创新。

### 大学生传统文化素养培养

中华优秀传统文化教育传播的载体建设、弘扬优秀传统文化的校园文化品牌打造、国学类学生社团发展和个人道德品质提升活动建设等角度进行试点创新。

####  创新教育传播载体

结合自媒体时代的传播特征，着力打造基于新媒体平台的全方位教育传播体系。利用易班、人人网、微博、微信等多种载体，以生动活泼的形式把中华民族五千年历史和深厚悠远的文化常识搬上自媒体，让青年学生在“转发”中潜移默化的接受传统文化熏陶。

####  打造校园文化品牌

目前学校已有多处传统文化景观，如史上名医塑像、中医文化雕塑等，构成了校园文化的一部分。今后，将利用“校园十景”征集活动，深化校园景观的文化内涵；组织“闻鸡起舞”经典诵读活动，营造浓厚的校园文化氛围；通过“问道岐黄”主题教育活动，引导中医学子深入挖掘领悟中医文化的精神内核。

####  扶持国学类学生社团发展

大力扶持国学社、民乐团等传统文化类学生社团的发展，通过“精品社团建设”项目，在经费、场地、指导教师等方面予以倾斜，建设一批在青年学生中富有影响力的精品社团，在大学生中实现中华优秀传统文化的自我教育。

####  个人道德品质提升

开设“淑女学堂”、“君子书苑”，通过日常礼仪、古典文化知识、古代哲学思想、传统保健功法等方面的教学，培养一批富有民族精神、极具文化认同的综合型人才。

### 城市社区传统文化弘扬

####  以我校科学商店为载体

通过大学生科学商店等载体，以“一团一特色”志愿服务类、文化传播类项目建设为契机，鼓励附属医院团委、二级学院团委（团总支）组织医务青年和青年学子下社区，向社区居民传播中医科普知识和中医药传统文化。

####  申报“中医学社”社团联盟，服务全市传统文化发展

组建“中医学社”社团联盟，联合全市高校中医学类社团，把传统文化教育和中医药文化宣传覆盖到全市高校学生。

### 全国范围内传统文化交流和宣传

####  发挥我校文化志愿者文化宣传功能

通过上海中医药大学文化志愿者、博士团等特色项目，利用中国大学生武术训练基地、国家大学生文化素质教育基地、博物馆文化基地、大学生暑期社会实践基地等平台，把中华优秀传统文化宣传教育体系辐射到全国各地。

####  发挥我校大学生社会实践基地传统文化宣传功能

我校已经在全国范围内简历了10余家社会实践基地，充分发挥社会实践基地功能，加强校地合作，在全国范围内宣传和教育中医传统文化

####  发挥中医青年发展研究会文化宣传功能

通过中医青年发展研究会的研讨形式，以全国中医青年发展论坛为契机，联合全国各地中医院校，以点带面，形成体系，共同开展中华优秀传统文化弘扬和教育工作。

## 制度创新

利用文化素质教育改革的契机，提高中华优秀传统文化在文化素质教育教学内容中的构占比，加强第二课堂中对传统文化的宣传教育；加大大学生科技创新项目（社会科学类）的扶持力度，激励学生参与中华优秀传统文化学习和研究；鼓励专任教师、团学干部指导大学生学习传统文化，向相关部门建议把这类工作列入教学绩效考核内容。

# 实施步骤

1.初步试点（2014年3月至7月）。根据试点方案，具体推进试点工作。

2.中期评估（2014年8月）。对初步试点进行总结，根据团市委学校部指导意见对试点方案进行必要调整，研究下一阶段推进工作。

3.试点推进（2014年9月至12月）。根据试点方案要求和中期总结评估结果，做进一步推进。

4.总结汇报（2015年1月）。按照试点方案提交年度总结报告和研究成果。