**2014年度全国学校共青团优秀研究成果**

**申报表**

上海市 省（区、市）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | | 大学生“手机人”族群化研究 | | |
| 作者 | | 刘素贞 | | |
| 成果类别 | | （请在所选类别前划“√”，限选一类）  （ ）1.学术著作 （ ）2.教材读本 （√ ）3.研究论文 （ ）4.其他 | | |
| 联系人 | 姓名 | 刘素贞 | 电话 | 13764523041 |
| 单位 | 上海对外经贸大学 | 职务 | 工商管理学院党委副书记 |
| 地址 | 上海市松江区文翔路1900号 | | |
| **内**  **容**  **提**  **要** | （500字左右）  近年，手机的发展日新月异，这一迅速兴起的媒介方式受到了大学生的广泛欢迎，催生了“大学生手机人”族群的产生，并对大学生“手机人”族群产生了深刻的影响。通过对沪上部分高校学生开展的 “大学生‘手机人’族群化”调研，得出以下结论：大学生中“手机人”族群是主流，使用手机的主要目的是社交及娱乐；手机媒介给大学生的日常学习和生活带来强有力的渗透，功过参半；大学生普遍认同自己为“手机人”族群，绝大部分学生希望走出“手机依赖症”。  **手机媒介对大学生产生了如下深层次影响:**手机媒介对大学生日常生活过度渗透，出现了“被手机绑架”的现象;手机媒介带来了浅阅读与碎片化的世界观，容易导致缺乏深度思考，丧失批判能力;从注重个人性、独立性走向从众、服膺。  **透析大学生“手机人”族群化现象给高校德育工作带来的挑战：**手机媒介的普及性，对既有德育空间的新突破；手机媒介的互动性，对教育理念提出新转变；手机媒介的认知不平衡，对传统教育方法的新考验；手机媒介的隐蔽性，对教育工作队伍提出新要求。  同时**探索手机媒介时代青年德育模式的发展趋势：**教育环境无界化趋势、教育方法隐性化趋势、教育过程平等化趋势。  最后**提出了大学生“手机人”族群化背景下高校青年德育方面的建议：**拓展德育空间，同步运用手机媒介，与大学生在同一个媒介空间对话; 转换德育理念，从以教为主到以导为主，从注重个人主体性到注重交互主体性; 丰富教育内容，注重培养大学生媒介素养，建立使用人与手机媒介的理性关系; 创新德育方法，突出“隐性”教育，用活动融合手机媒介和社会生活;优化教育队伍，提升青年教育工作队伍的媒介教育能力; 整合德育资源，建立手机媒介与传统媒体整合机制。 | | | |
| **所在单位党委意见** | 负责人： 签章： 年 月 日 | | | |
| **省（区、市）共青团学校部推荐意见** | 负责人： 签章： 年 月 日 | | | |
| **团中央学校部意见** | 负责人： 签章： 年 月 日 | | | |