

学生动态

主办：上海对外经贸大学团委信息调研部 2014 年第 15 期（总第 194 期）

关注校园热点问题★谨供领导决策参考

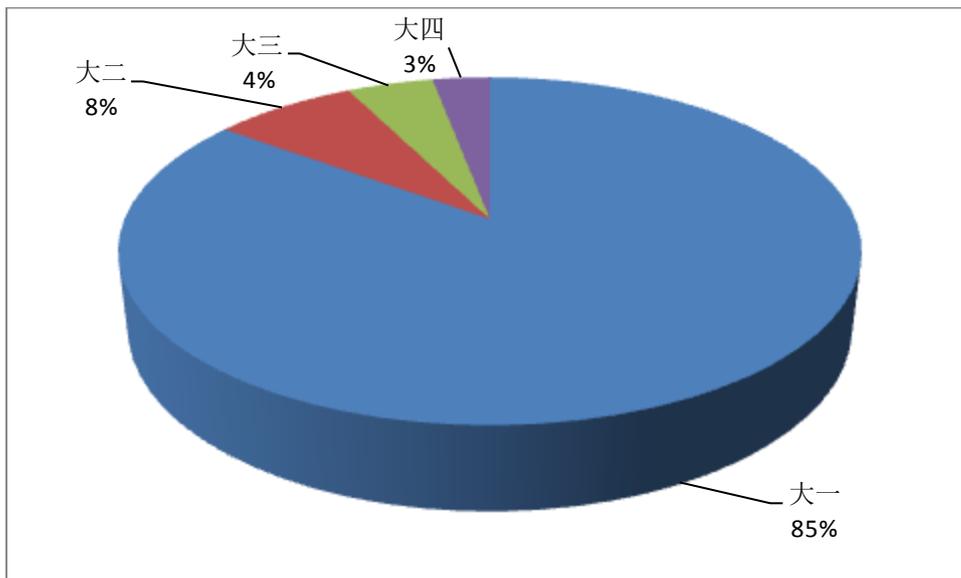
关于大学生对首个国家公祭日看法的调研报告

2014 年 12 月 13 日，我国迎来首个国家公祭日。这是新中国成立以来首次为纪念曾经发生的重大民族灾难而设立的制度性国家公祭日。铭记历史苦难，不是为了培养仇恨，而是为了吸取历史的教训，珍惜并维护世界的和平发展。

为了解我校大学生对首个国家公祭日的看法，我们以网络调研的方式对我校 100 位学生进行了随机调查。通过学生对首个国家公祭日的了解程度、对公祭日的参与情况、对公祭日的宣传情况以及对公祭日的思考这四个方面来进行调研分析，综合了解我校学生对首个国家公祭日的看法。

- 调查人员：葛兰清、单婧韵、薛娅妮、陈波、张路晴、叶圣杨
- 调查对象：上海对外经贸大学 100 名在校学生
- 调查主题：大学生对首个国家公祭日的看法
- 调查时间：2014 年 12 月 15 日
- 调研内容：

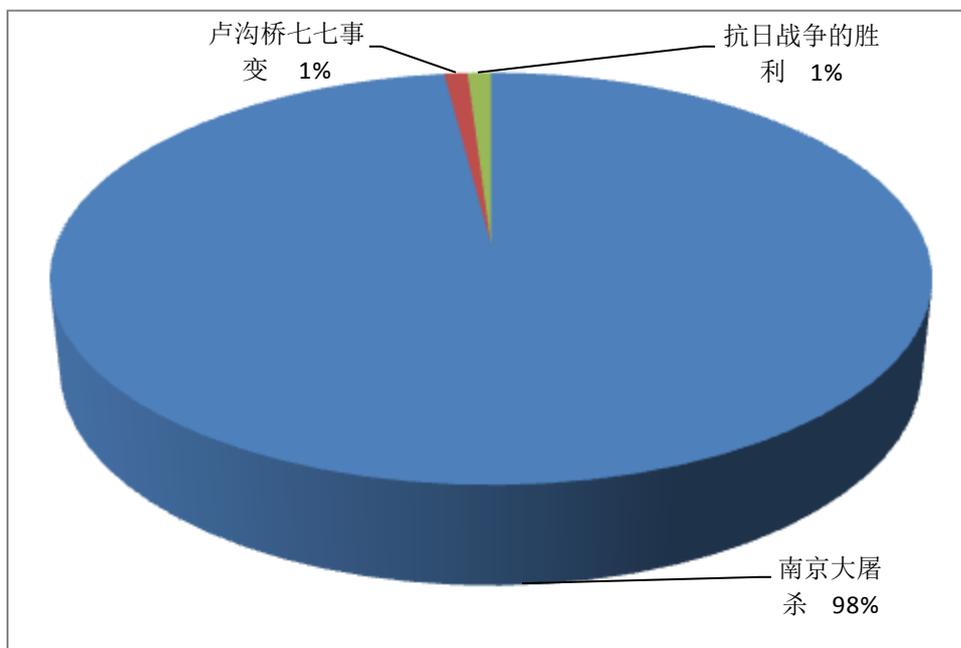
调研对象年级分布：



一、对首个国家公祭日的了解情况

通过调查我校学生对公祭日设立目的的了解情况以及对公祭日活动内容的期望，来了解我校学生对首个国家公祭日的了解情况。

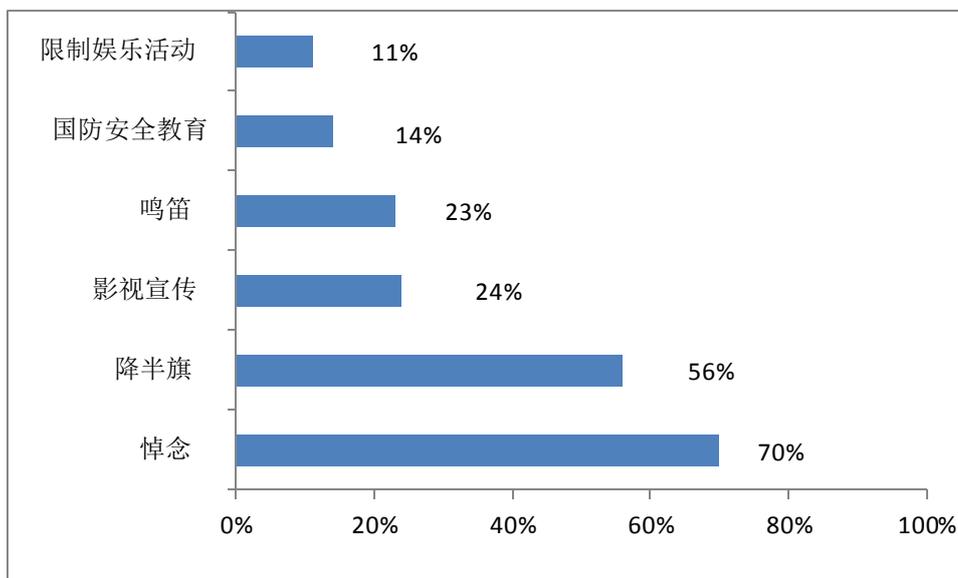
(一) 对公祭日设立目的的了解情况



调研数据显示，98%的同学了解12月13日的公祭日是为了纪念南京大屠杀；1%的同学认为该公祭日是为了纪念抗日战争的胜利；1%的同学认为该公祭日是为了纪念卢沟桥七七事变。

由此可见，绝大多数同学了解 12 月 13 日的公祭日是为了纪念南京大屠杀的，极少数同学不了解该公祭日的意义。这说明了公祭日的宣传效果取得了良好的效应，不过仍有不足之处。也体现出绝大部分学生对历史的铭记。

（二）对公祭日活动内容的期望



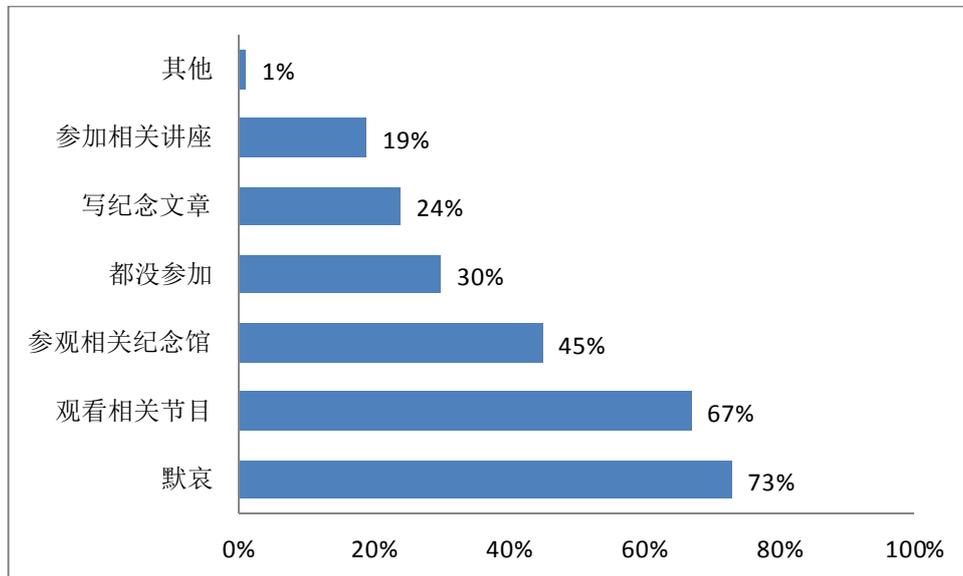
调研数据显示，70%的同学希望在公祭日进行悼念活动；56%的同学希望降半旗来哀悼遇难者；24%的同学希望有影视宣传活动；23%的同学希望通过鸣笛来哀悼遇难者；14%的同希望开展国防安全教育；11%的同学希望限制娱乐活动。

由此可见，同学们认为在公祭日应该开展的活动是多种多样的。绝大多数同学希望开展悼念活动，也有较多部分的同学认为降半旗来以示哀悼，还有少部分同学希望通过鸣笛、影视宣传、国防教育、限制娱乐活动等方式来进行哀悼。这说明了学生对公祭日的认可程度较高，同时也比较清楚相关的悼念活动，体现出大学生对历史的铭记，对遇难者的哀悼，对祖国的热爱。

二、首个国家公祭日的参与情况

通过调查我校学生参与的悼念活动以及身边的参与人数，来了解首个国家公祭日的参与情况。

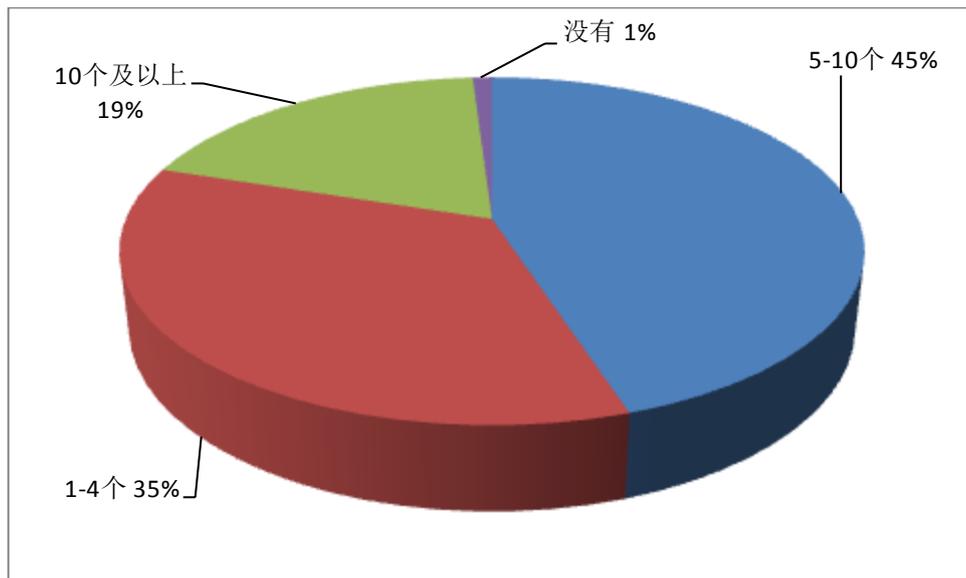
（一）学生参与的悼念活动



调研数据显示，在公祭日当天，73%的同学参与了默哀，67%的同学观看了相关节目，45%的同学参与了参观纪念馆等活动，24%的同学写了纪念文章，19%的同学参加相关讲座，还有30%的同学没有参加任何活动。

由此可见，在这个举国纪念的日子里，大部分同学都通过各种方式积极地参与活动，向南京屠杀中不幸遭难的亡灵致敬。默哀是最为常见的做法，相关节目的播出体现了对公祭日的宣传。

（二）身边的参与人数



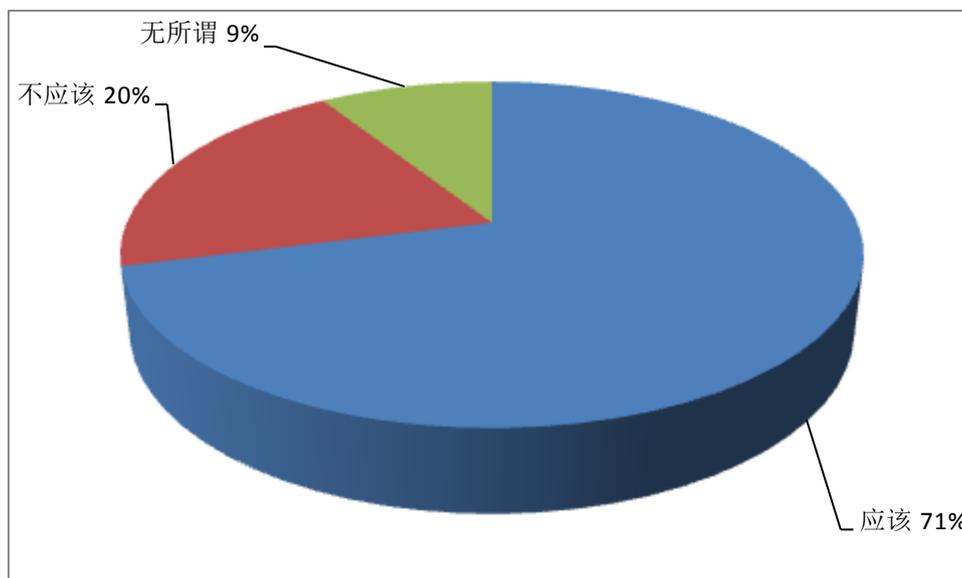
调研数据显示，对于身边人参与公祭日情况的问题，45%的同学选择5-10个人参加；35%的同学选择1-4个人参加；19%的同学选择10个及以上的人参加；还另有1%的同学选择没有。

由此可见，参加公祭日的人数还是比较多的，这表明公祭日在群众之间引起了较为广泛关注，同时也体现了人们的爱国情怀。

三、首个国家公祭日的宣传情况

通过调查学校是否该就公祭日开展活动、学生倾向的公祭日宣传方式以及是否会呼吁周围的人参加公祭日悼念活动，来了解国家首个公祭日的宣传情况。

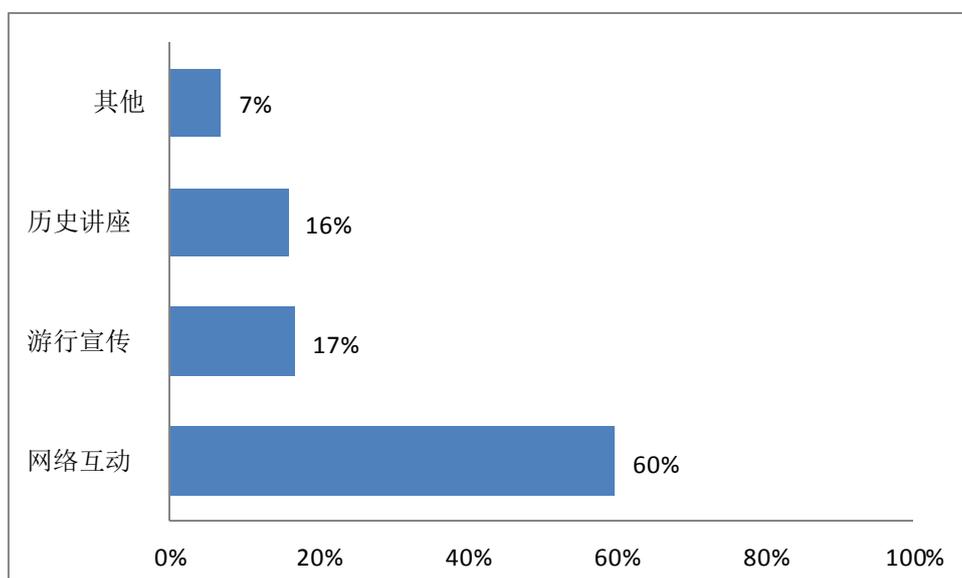
（一）学校是否该就公祭日开展活动



调研数据显示，71%的同学认为学校在国家公祭日应该开展一些活动；20%的同学认为不应该，剩下9%的同学认为无所谓。

由此可见，大部分的同学都十分关心国家公祭日，希望学校能够举办相关活动，寄托哀思。但也有少部分同学认为此类活动没有必要，没有意义。

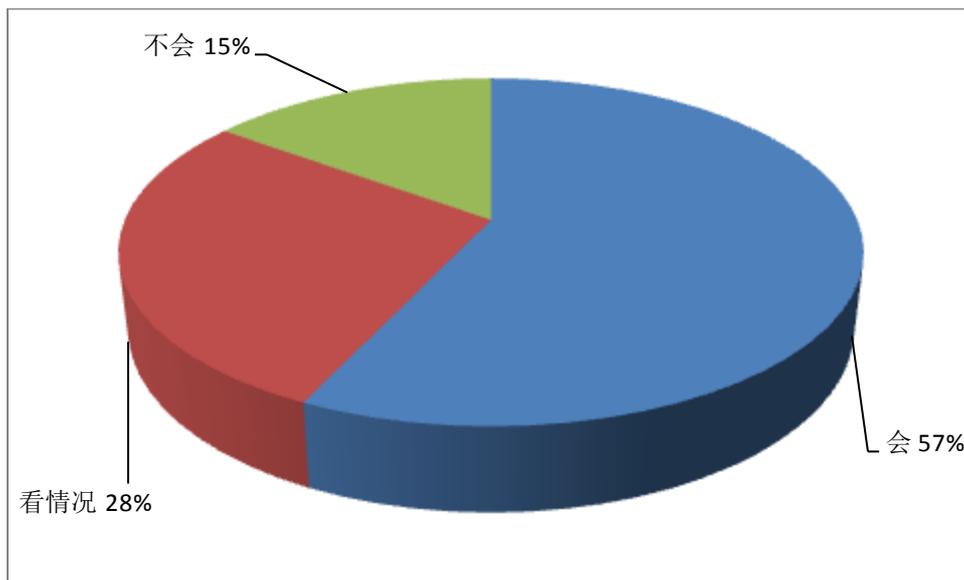
（二）学生倾向的公祭日宣传方式



调研数据显示，60%的同学倾向通过网络互动来宣传公祭日；17%的同学倾向游行宣传；16%的同学倾向通过历史讲座来宣传；另有7%的同学选择其他方式。

由此可见，在这个信息化时代，网络成为生活中不可或缺的一部分，所以大部分同学都倾向通过网络来宣传公祭日，例如国家公祭网的推出在表达了人们哀悼的同时也宣传了公祭日。

（三）是否会呼吁周围的人参加公祭日悼念活动



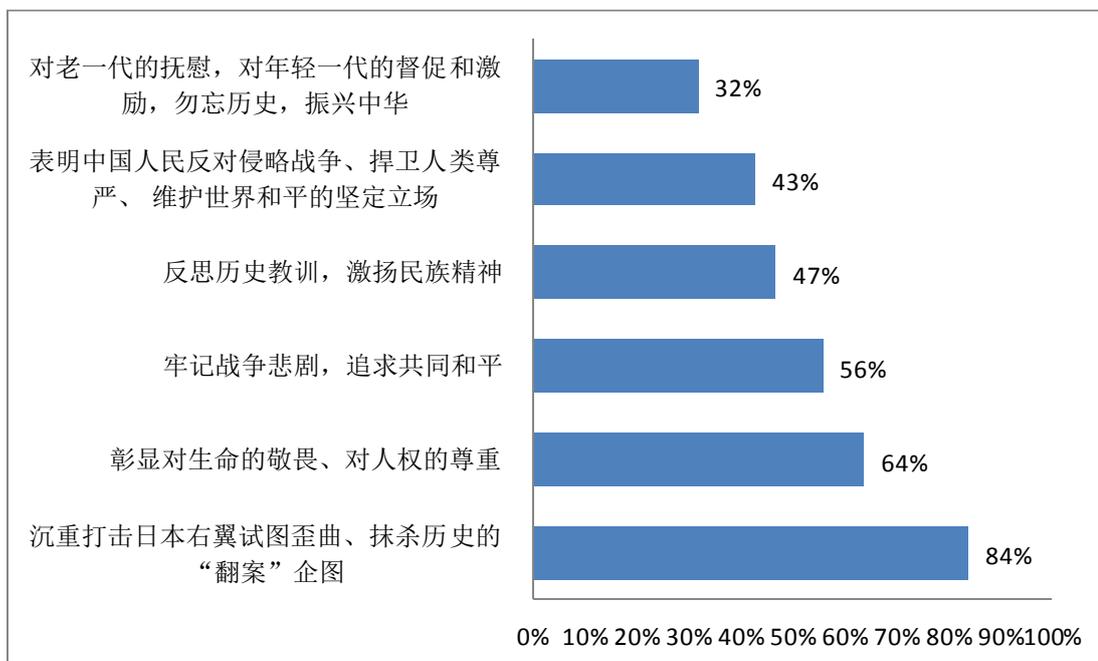
调研数据显示，57%的同学会呼吁周围的人参加公祭日悼念活动；28%的同学选择视情况而定；15%的同学不会呼吁周围的人参加公祭日悼念活动。

由此可见，大部分同学都会选择呼吁周围的人参加悼念活动，说明同学们对受害者的祭奠，同时也表明同学们铭记历史。

四、对首个国家公祭日的思考

通过调查设立国家公祭日的意义、对中日关系的看法以及对立法确定公祭日等纪念日的看法,来了解我校学生对首个国家公祭日的思考。

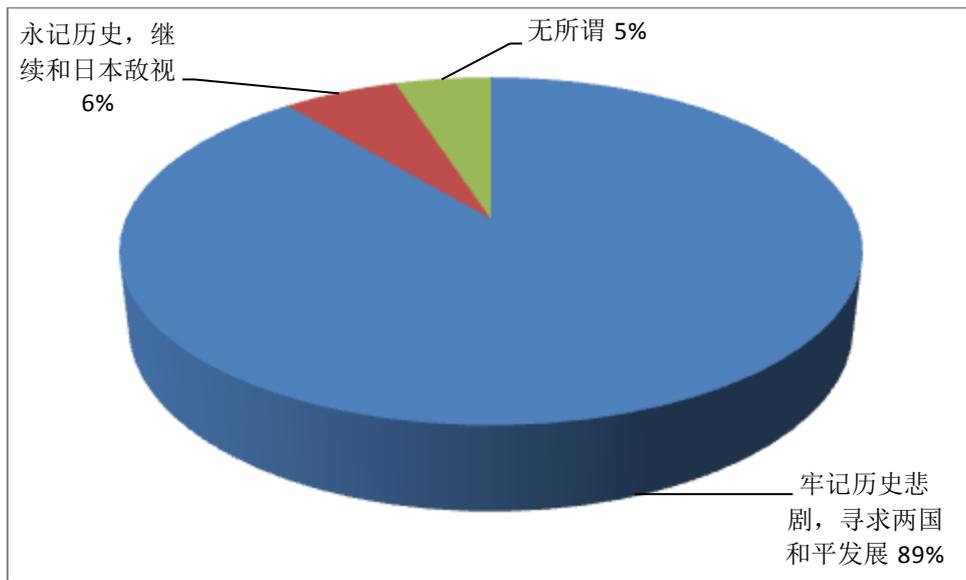
(一) 设立国家公祭日的意义



调研数据显示,对于公祭日的意义,有84%的同学认为设立国家公祭日的意义在于沉重打击日本右翼试图歪曲、抹杀历史的“翻案”企图;64%的同学认为是彰显对生命的敬畏、对人权的尊重;56%的同学认为是牢记战争悲剧,追求共同和平;47%的同学认为是反思历史教训,激扬民族精神;43%的同学认为是表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场;32%的同学认为是对老一代的抚慰,对年轻一代的督促和激励,勿忘历史,振兴中华。

由此可见,大部分同学认为公祭日是对日本的打击以及对人权的尊重,是以国家和人性方面出发的;小部分同学认为是对老一代的安抚,对年轻一代的督促与激励。

（二）对中日关系的看法



调研数据显示,89%的同学认为应该牢记历史悲剧,寻求两国和平发展;6%的同学认为应该永记历史,继续和日本敌视;另有5%的同学认为无所谓。

由此可见,对于中日关系,同学们的看法比较客观,大都希望牢记历史,寻求两国和平发展不再重蹈历史悲剧。同时还有小部分的同学认为应该保持和日本敌视,在当今以和平发展为主题的世界,这种看法虽然是从历史出发但却稍显偏激。

（三）对立法确定公祭日等纪念日的看法

调研数据显示,对于我国立法确定“南京大屠杀死难者国家公祭日”等纪念日,大部分同学对此表示支持,认为此举可以让中国人民牢记历史,激发他们的爱国情怀。同时,同学们也都明白,牢记历史不代表牢记仇恨,而是将仇恨变为教训,因为只有这样才能避免重蹈覆辙。对于公祭日的宣传,同学们则认为应该严肃对待,可以利用网络的宣传但是不要滥用,避免过激的言论。

五、调研小结

通过本次调研,我们了解到我校学生对首个国家公祭日的了解程度、对公祭日的参与情况、对公祭日的宣传情况以及对公祭日的思考。

绝大多数同学了解12月13日的公祭日是为了纪念南京大屠杀。这说明公祭日的宣传效果取得了良好的效应,不过仍有不足之处,同

时也体现出绝大部分学生对历史的铭记。

此外，通过此次调研，我们也了解到同学们对公祭日是有一定参与的，并且大多数同学认为在公祭日应该开展的活动是多种多样的，比如可以通过开展悼念活动、降半旗、鸣笛、影视宣传、限制娱乐活动等方式来进行哀悼。这说明了学生对公祭日的认可程度较高，同时也比较清楚相关的悼念活动，体现出大学生对历史的铭记，对遇难者的哀悼，对祖国的热爱。

然而，我们也了解到还是有少部分学生对于国家社会发生的大事持有一种冷漠的态度。这种态度不利于养成大学生的民族责任感，当今大学生还是应该对国家大事积极关注，积极思考，积极探索，积极研究。

总而言之，对于我国立法确定“南京大屠杀死难者国家公祭日”等纪念日，大部分同学对此持支持态度，认为这有助于我们牢记历史，勿忘国耻。同学们也都明白，牢记历史不代表牢记仇恨，而是将仇恨变为教训，因为只有这样才能避免重蹈覆辙

顾 问：陈颖辉 缪韵笛

主 编：周治灏

副主编：葛兰清 单婧韵

制作日期：2014年12月21日