

学生动态

主办：上海对外经贸大学团委信息调研部 2014年第8期（总第187期）

关注校园热点问题★仅供领导决策参考

关于手机对大学生行为方式的影响的调研报告

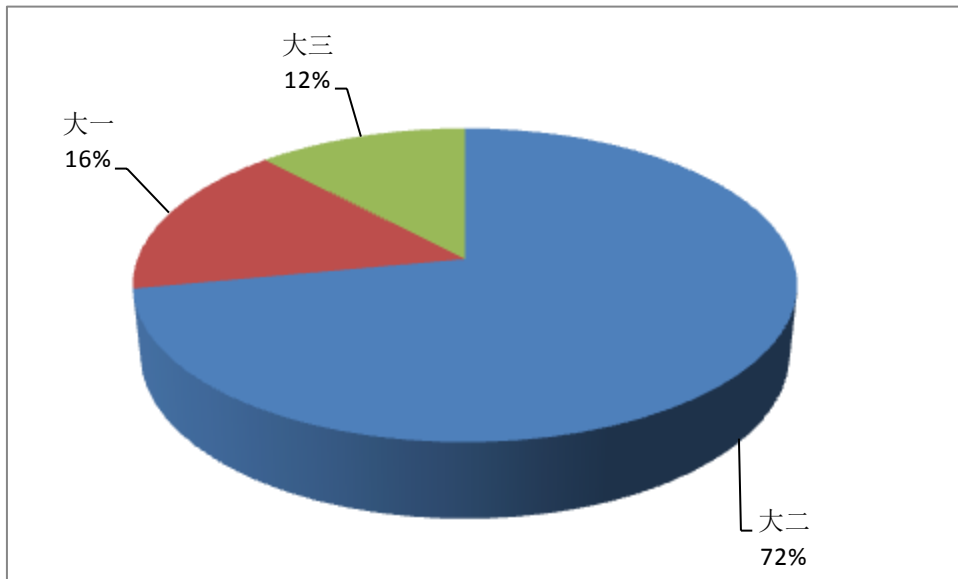
2012 前三季度，全球智能手机用户总数已经突破了 10 亿大关，手机媒介如一场海啸般席卷了人们的日常生活。功能多样、使用方便作为现今手机的最大特点，人们几乎无时无刻都在使用手机，手机正在逐渐成为城市文化的一部分。

大学生作为智能手机使用最为普遍、使用智能手机的频率最高的群体之一，在这样一种环境下，手机使用对学生思想、行为方式产生的影响急需关注。

为了解关于手机对大学生行为方式的影响，我们以网上调研的方式对我校 100 位学生进行了随机调查。通过学生使用手机的基本情况、学生对手机的依赖程度以及手机对大学生各方面产生的影响三个方面来进行调研分析。

- 调查人员：吉晨、丛瑞、金嘉璐、黄江涛
- 调查对象：上海对外经贸大学 100 名在校学生
- 调查主题：关于手机对我校大学生行为方式的影响的调研报告
- 调查时间：2014 年 06 月 15 日
- 调研内容：

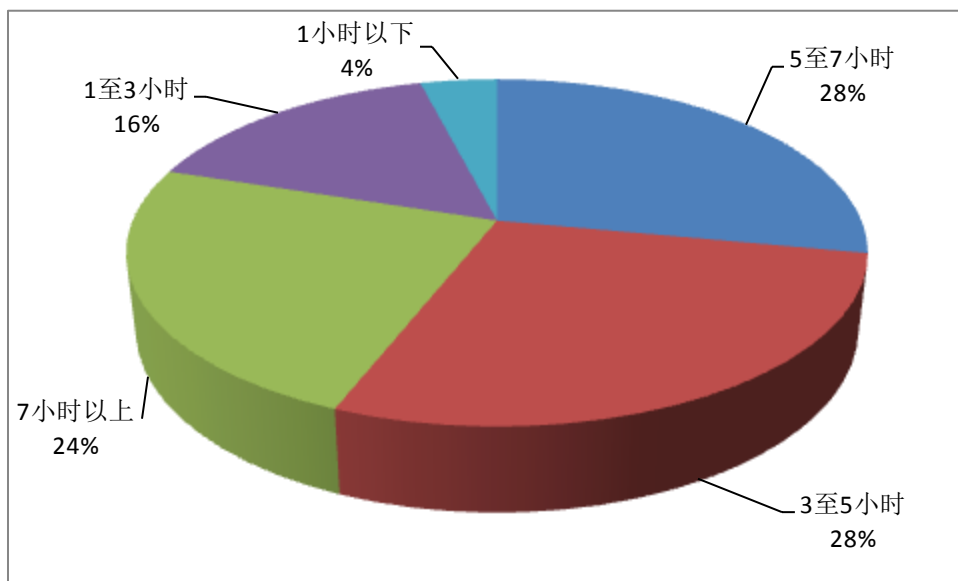
调研对象年级分布：



一、学生使用手机的基本情况

通过调查我校学生平均每天使用手机的时间、平均每晚使用手机到什么时候以及最希望手机保留的三个功能，了解我校学生使用手机的基本情况。

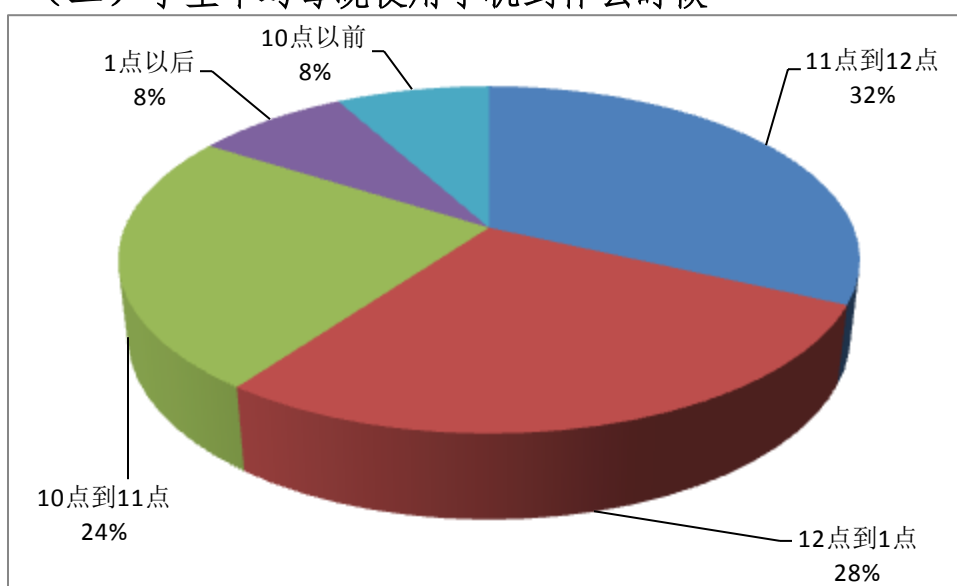
(一) 学生平均每天使用手机的时间



调研数据显示，分别有 28%的学生每天平均使用 5 至 7 小时以及 3 至 5 小时手机；24%的学生每天使用手机达 7 小时以上；16%的学生使用 1 至 3 小时；只有 4%的学生使用手机时间为 1 小时以下。

在一天 24 小时的时间里竟有超过半数的学生使用手机时间长达 3 至 8 小时，除去睡眠时间，手机占用了学生大量的其他时间，可见手机与我校大学生的生活息息相关，手机使用时间过长的现象也应当引起重视。

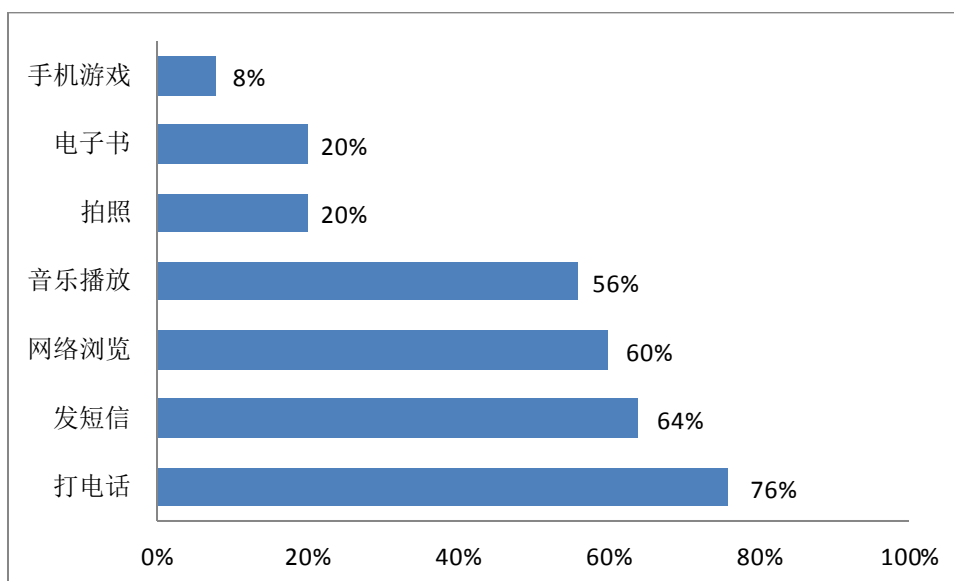
(二) 学生平均每晚上手机到什么时候



调研数据显示,32%的学生平均每晚上手机至 11 到 12 点; 28%的学生使用手机至 12 点到 1 点;24%的学生使用手机至 10 点到 11 点;另外各有 8%的学生使用手机至 1 点以后和 10 点以前。

尽管每个人的作息规律都各不相同,但可以看到超过半数的学生每晚使用手机至 0 点左右,这个时间对于第二天还要上课的学生来说还是太晚了,极有可能影响到第二天课程的学习。也有少数学生保持着 10 点之前停止使用手机的好习惯,但也不乏学生使用手机至深夜一点以后的。

（三）学生最希望手机保留的三个功能



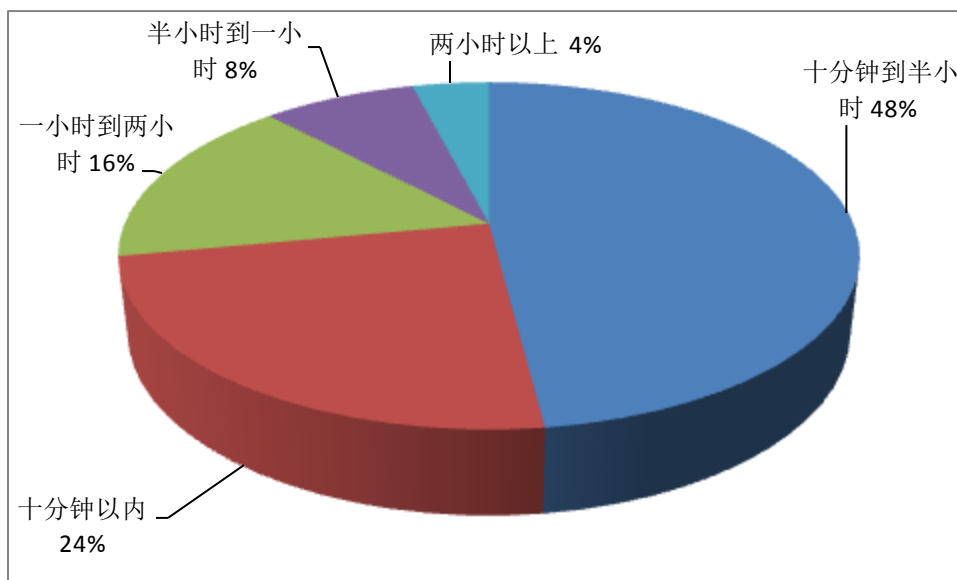
调研数据显示，76%的学生在选择希望保留的三个功能中选择了打电话；64%的学生选择了发短信；60%的学生选择了网络浏览；56%的学生选择了音乐播放；各有20%的学生选择了拍照和电子书；还有8%的学生选择了手机游戏。

可以看到学生最希望保留的三个手机功能为打电话、发短信和网络浏览。可以看到打电话和发短信作为手机最基本的功能在现今智能手机时代仍是非常重要的无法舍弃，而新兴的网络浏览功能因其方便快捷也受到了大多数学生的青睐。也有超过半数的学生选择了音乐播放功能，至于拍照、电子书、手机游戏相较于其他功能则是乏人问津了。

二、学生对手机的依赖程度

通过调查我校学生平均间隔多久使用一次手机，手机没电、没信号或是产生故障时会产生情绪以及对自身是否是“手机人”的认识来了解我校学生对手机的依赖程度。

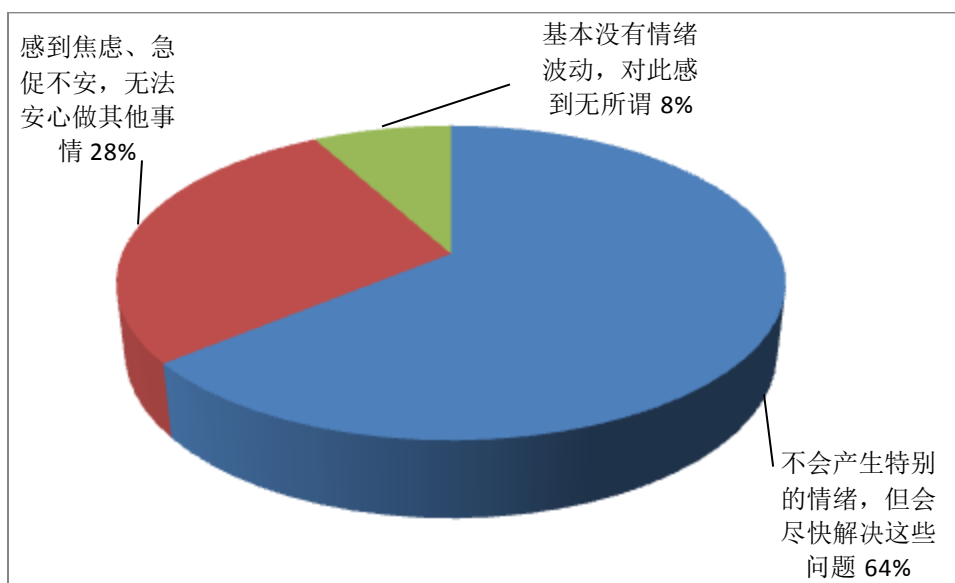
（一）学生平均间隔多久使用一次手机



调研数据显示，有 48% 的学生每隔半小时到一小时会拿起一次手机；24% 的学生十分钟以内就会拿起一次手机；16% 的学生每隔一至二小时会使用一次手机；8% 的学生每过半小时到一小时会拿起一次手机；还有 4% 的学生使用手机间隔时间在两小时以上。

由此可见，将近三分之二的学生会在半小时之内就拿起一次手机，更有将近四分之一的学生在十分钟以内就会拿起一次手机，可以看到不论是在闲暇时间还是忙里偷闲，手机都成为了学生消磨时间的工具，更有甚者似乎已经染上了强迫症，时不时地拿起手机以防自己漏掉什么重要信息或是电话，我校大学生对手机的依赖可见一斑。

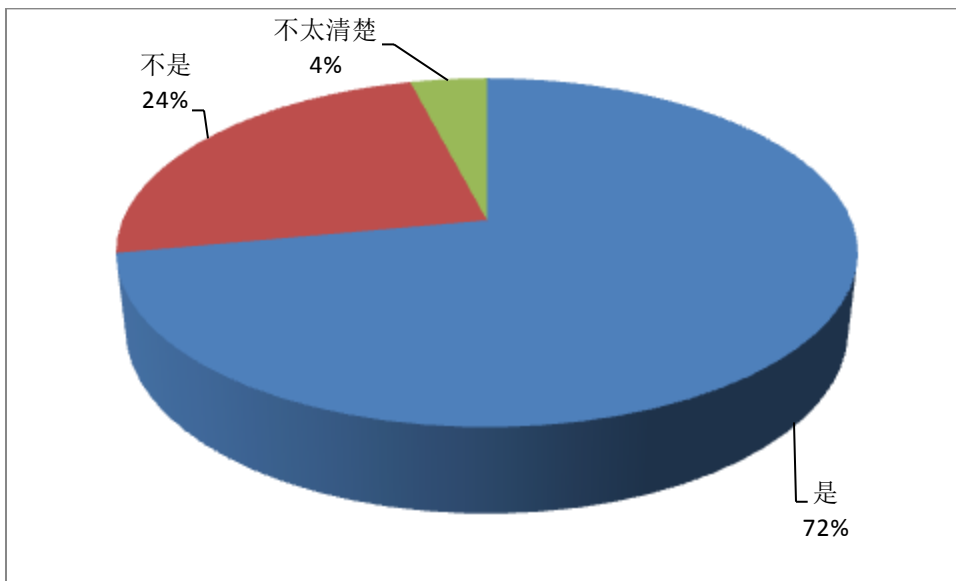
（二）手机没电、没信号或是产生故障时产生的情绪



调研数据显示，有 64% 的学生表示不会产生特别的情绪；但会尽快解决这些问题；28% 的学生感到焦虑、急促不安，无法安心做其他事情；8% 的学生基本没有情绪波动，对此感到无所谓。

由此可见，大多数学生对于手机没电、故障或是没信号时的应对方式还是比较理智的，会寻求解决这些问题的方式，但仍有超过四分之一的学生对此感到焦虑、急促不安，并且无法安心做其他事情，这些学生对于手机的依赖就比较明显了。

(三) 对自身是否是“手机人”的认识



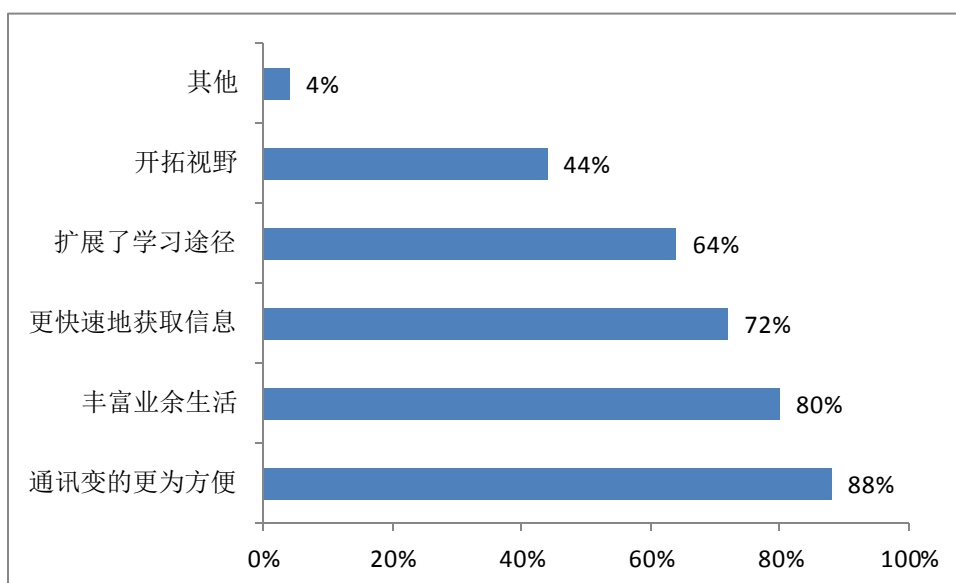
调研数据显示，有 72% 的学生认为自己是“手机人”中的一员；24% 的学生认为自己不是其中一员；还有 4% 的学生表示不太清楚。

由此可见，绝大多数的学生对自己是否是“手机人”都有清晰的认识，只有 4% 的学生对自己是否是“手机人”不太清楚。72% 的学生认为自己是手机人这一现象值得我们重视，如何促进“手机人”在使用手机上的良性发展成了我们先进需要考虑的问题。

三、手机对大学生各方面产生的影响

通过调查手机产生的正面影响、手机产生的负面影响、手机对社交方面的影响以及手机对阅读和学习的影响，了解手机对大学生各方面产生的影响。

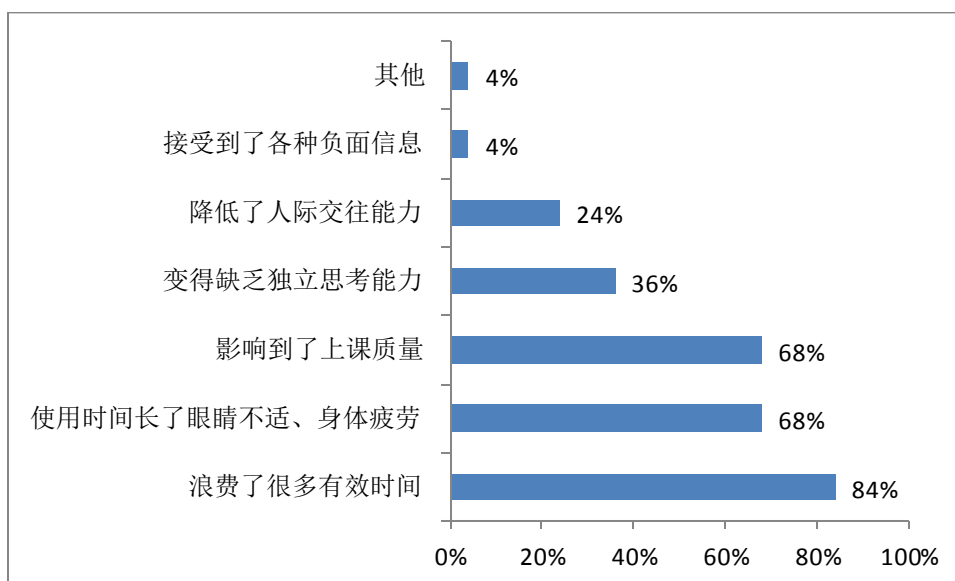
（一）手机产生的正面影响



调研数据显示，对于手机产生的正面影响这一问题，88%的同学认为让通讯变的更为方便；80%的同学认为丰富业余生活；72%的同学认为可以更快速地获取信息；64%的同学认为扩展了学习途径；还有44%的同学选择了开拓视野。

由此可见，手机的使用影响了大部分同学，手机风靡使用的确给同学们带来了许多正面的影响，主要是方便通讯、丰富业余生活、开拓视野获取信息以及扩展学习途径等方面。这提醒同学们应该利用好手机，努力吸收它的正面影响。此外，认为使通讯变的更为方便的同学最多，说明手机带来最大的正面影响是方便通讯，这也是手机最初的基本功能，即使伴随着手机的不断进步与更新换代，它最初的最基础的功能依旧是同学们心目中影响最大的。

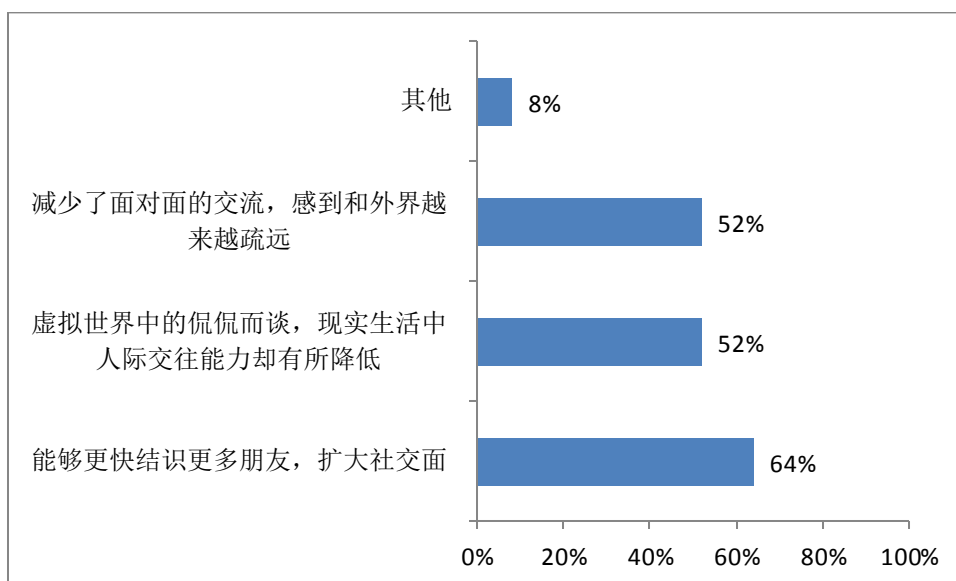
（二）手机产生的负面影响



调研数据显示，对于手机的负面影响，84%的同学认为浪费了很多有效时间；68%的同学使用时间长了眼睛不适、身体疲劳；68%的同学认为影响到了上课的质量；36%的同学认为会让人变得缺乏独立思考能力；24%的同学认为降低了人际交往能力；另有4%的同学认为会接收到各种负面信息。

由此可见，手机带给我们正面影响的同时，还给我们带来了相应的负面影响，主要是浪费时间、对身体健康有影响、影响课堂质量、降低独立思考能力、降低人际交往能力以及接收到负面信息。首先，认为浪费很多有效时间的同学最多，说明同学们对手机的依赖性比较大，容易沉溺于玩手机中。认为对身体健康有影响和影响上课质量的同学次之，这说明，同学们的身体状况有受到玩手机影响，此外，可以发现，大部分同学有上课玩手机的习惯，这是不利于同学们学习的。

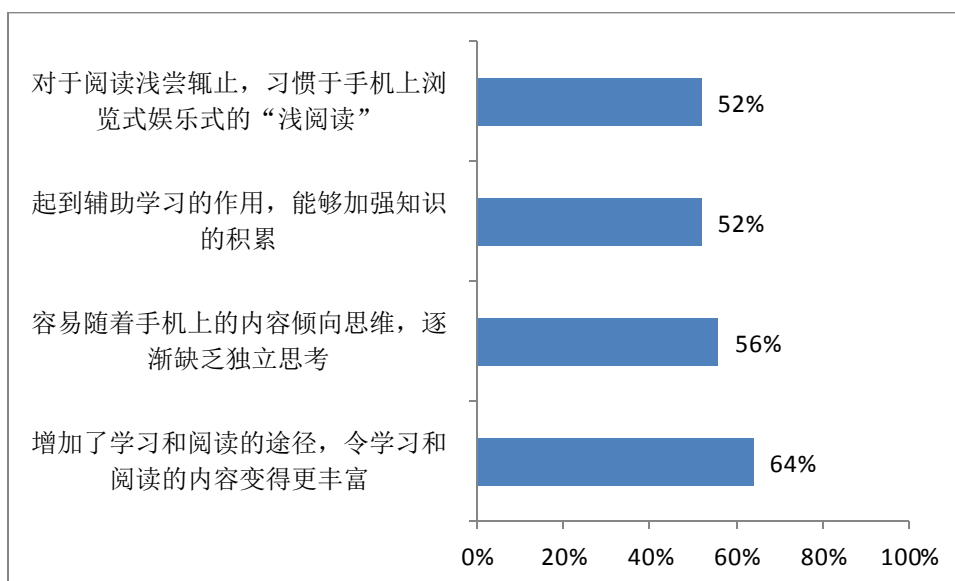
（三）手机对社交方面的影响



调研显示，对于社交方面的影响，64%的同学认为能够更快结识更多朋友，扩大社交面；52%的同学认为虚拟世界中的侃侃而谈，现实生活中人际交往能力却有所降低；同时另有52%的同学认为减少了面对面的交流，感到和外界越来越疏远。

由此可见，手机对同学们的社交方面也产生了较大影响，主要是扩大社交面、降低人际交往能力以及和外界越来越疏远等方面。大部分同学都认为手机能够帮助自己更快结识更多朋友、扩大社交面，这一影响是不可否认的，许多的社交软件方便了同学们与他人的交往与交流，便捷了社交。但是，还有许多同学认为手机会降低人际交往能力，因为减少面对面交流而和外界越来越疏远，这一点是值得思考的，手机在带给同学们快捷交际的同时，也使同学们渐渐沉溺于手机世界，只通过手机了解外界，逐渐与现实生活相疏远，同时个人交际能力也有所下降。同学们应该充分利用手机对社交的积极作用。

（四）手机对阅读和学习的影响



调研数据显示，对于阅读和学习情况的影响，64%的同学选择增加了学习和阅读的途径，令学习和阅读的内容变得更丰富；56%的同学认为容易随着手机上的内容倾向思维，逐渐缺乏独立思考；52%的同学认为起到辅助学习的作用，能够加强知识的积累；另有52%的同学认为会对阅读浅尝辄止，习惯于手机上浏览式娱乐式的“浅阅读”。

由此可见，手机对同学们的阅读和学习情况也有很大的影响。主要是增加阅读学习途径并丰富阅读学习内容、独立思考能力下降、辅助学习并加强知识积累以及对阅读浅尝辄止等方面。认为手机增加了学习和阅读途径，令学习和阅读的内容变得更丰富的同学最多，说明同学们大多通过手机获取了更快捷更丰富的学习和阅读的内容，加强了同学们的知识积累。但是也可以看到，还有大部分同学容易随着手机上的内容倾向思维，不利于独立思考，此外还会让同学们习惯“浅阅读”，对阅读浅尝辄止。这说明同学们还需要提高独立思维的能力，手机只是获取信息的渠道，不能受上面的内容影响而没了自已的看法。同时，随着信息时代的日益浮躁，同学们也应该静下心来好好阅读，不能止于娱乐式的“浅阅读”。

四、调研小结

通过本次调研，我们了解到我校学生使用手机的基本情况、学生

对手机的依赖程度以及手机对大学生各方面产生的影响

我校大部分学生使用手机的时间较长、频率较高，甚至可以说是比较依赖手机的，绝大多数同学认为自己是“手机人”，可见如今手机对同学们的影响是较大的，同学们也大多都离不开手机。此外，对于同学们最想要保留的手机功能，我们可以看到打电话和发短信作为手机最基本的功能在现今不断发展不断更新换代的智能手机时代仍是非常重要的无法舍弃的。

我们从手机产生的正面影响、手机产生的负面影响、手机对社交方面的影响以及手机对阅读和学习的影响，了解了手机对大学生各方面产生的影响。可以发现手机在带给同学们正面影响的同时也带来了负面影响，要利用好手机带来的积极作用，而不是被手机利用——成为手机的奴隶。同学们不应该沉溺于手机，这样会浪费有限的时间，影响身体健康，甚至影响课堂效率。同时，同学们应该利用手机提供的便利扩大自己的交际面，而不是与外界疏远。此外也应该利用手机辅助自己的学习和阅读，在这个便捷却又浮躁的信息时代，各种各样的信息充斥在我们周围，应该静下心来阅读、学习，并且提高自己的独立思维能力，而不是随着手机内容倾向思维，止于娱乐式的“浅阅读”。

顾 问：陈颖辉 缪韵笛

主 编：周治灏

副主编：吉晨 丛瑞

制作日期：2014年06月19日