**上海工程技术大学学生干部领导力培养体系建设结项报告**

根据团市委《共青团上海市委办公室关于开展学校共青团重点工作创新试点的通知》（沪团委办〔2014〕6号）的总体部署与要求，共青团上海工程技术大学委员会以“青年马克思主义者培养工程”为引领，学生领导力“九力”模型，启动大学生领导力训练计划——“青松”计划，开设领导力系列课程，选拔培育具备政治意识、领导能力、人文情怀、科学精神、专业素养和国际视野的优秀团学干部群体，服务青年成长成才，进一步巩固学校共青团的基础性、战略性、源头性地位。

1. **项目开展情况**

共青团上海工程技术大学委员会于2014年4月挂牌成立大学生领导力训练中心，专项负责上海工程技术大学学生领导力训练计划。在多方调研、科学论证的基础上，大学生领导力训练中心建立了适应大学生发展的领导力“九力”模型，并以此为基础开发了针对校院两级团学骨干、基层班团干部、学生组织负责人等不同群体的6套培养方案，即“常春藤”、“向日葵”、“满天星”、“君子兰”、“三叶草”和“蒲公英”。方案涵盖理论学习、实务操作、管理科学、实践创新、调查研究五大模块，打造“青春阅读会”、“青春分享会”、“导师下午茶”、“团支书沙龙”、“校园集中公益服务日”、“五分钟演讲秀”、“社会分类大调研”七大人才培养子品牌，充分挖掘、盘活、对接学校产学研资源和共青团共建资源，针对培育对象的不同特点和人生规划，建立就业指导、创业辅导、校企联训的协同训练平台，力求多维度、多领域联合培育年轻有活力、精英意识强的学生骨干队伍。

1. **有效做法和经验**

上海工程技术大学学生领导力训练计划经过长期实践，总结出了一系列经过实践检验，行之有效的训练方法。

**1 理论为先，创新建立大学生领导力“九力”模型**

学生是运动、发展着的群体，而领导力培养又是一个宽泛的概念，面对新时期团的工作对象、工作环境、外部条件、组织形式变化带来的机遇和挑战，如何针对本校不同学生的特点进行不同的领导力培训是我校学生领导力训练计划第一个面对的问题。为此，上海工程技术大学学生领导力训练计划经过先期的充分调研，建立了适应本校环境，适合学生发展的领导力训练“九力”模型理论：即影响力、沟通力、协调力、学习力、鉴赏力、创新力、抗挫力、应变力、决策力。通过“九力”理论，寻找我校大学生领导力的短板，针对缺点予以补足，面对优势予以加强，使我校学生领导力训练计划跳脱于普通的领导力训练，成为真正适合我校学生发展的领导力训练计划。

**2 因需施教，分别开发六套不同的领导力培养方案**

针对不同的学生群体领导力培训的需要，上海工程技术大学学生领导力训练计划准备了六套不同的方案：针对基层团干部的“三叶草”计划；针对基层学生组织领袖和班干部的“满天星”计划；针对社团负责人的“蒲公英”计划；针对学生党员和入党积极分子“向日葵”计划；针对团学联干部的“常春藤”计划以及针对已经参与过上述领导力计划，并渴望进一步学习同学的“君子兰”计划。六套学习方案涵盖理论学习、实务操作、管理科学、实践创新、调查研究五大模块，每一套方案都拥有各具特色的必修部分以及可供六套方案选择的选修部分。六大方案分别是一套相对独立的子系统，但又相互衔接，可彼此调用，构成可覆盖全校学生干部，满足个性化需求的培养体系。在这样的模式下，学生可充分发挥主观能动性，各取所需，这也保证了学生接受培训的积极性。

**3 整合资源，协同打造共青团七大人才培养子品牌**

共青团上海工程技术大学委员会除了制定翔实丰富的领导力专项培训方案，更整合团委现有活动资源，全力支持学生领导力培训计划的开展。学生领导力训练计划开展以来，面向计划学员为主体的广大学生，举办以提倡广大青年“深阅读”为宗旨的“青春阅读会”6期，创造良好学习氛围，培养学生深度阅读习惯；举行体现青春之美丽在于奋斗的“青春分享会”8场，通过分享同辈青年先进事迹，向学生传递青春正能量；搭建学生与导师之间交流互动平台的“导师下午茶”14场，旨在强化学风建设，提升青年凝聚力与向心力；举办以分享组织经验、加强组织民主建设为宗旨的“团支书沙龙”8场；组织“校园集中公益服务日”18次，旨在培养学生公益意识与奉献精神；以锻炼学生口语表达能力，具体展现学生影响力的“五分钟演讲秀”32场；鼓励学生多向思考问题，通过接触社会进而反思社会的“社会分类大调研”8次。丰富的育人活动众星捧月，进一步夯实学生领导力训练计划的理论学习成果。

**4 提点带面，以领导力训练带动学生素质整体发展**

上海工程技术大学学生领导力训练计划除了制定丰富的训练计划外，更注重学生将训练所得的成果融入到现实操作中。由于在选择培训对象时就注重选拔学生组织领袖、学生干部。领导力训练计划的成效随之在学生组织中体现，经过培训后的学员运用所学知识，在学生组织中发挥积极作用，促使我校学生组织成绩斐然。由学员梁孝忠所领导的社会实践团队在第六届知行杯中获得特等奖；而由学员组成骨干的我校OM社摘得上海市首届大学生头脑奥林匹克比赛一等奖的桂冠。学生组织的发展极大的丰富我校学生的校园生活，营造出文明、高雅、多彩的校园文化氛围，推动了我校学生素质的整体发展，淋漓尽致地展现了学生领导力训练计划的成效。

**5 长线培养，以后续平台搭建培养社会骨干精英**

除了在校时期的着重培养， 上海工程技术大学学生领导力训练计划还建立了一套较为健全的后期跟踪机制。该后期跟踪机制包括长效培养机制和评估反馈机制。长效培养机制包括导师同学给予学生的情感关怀、校方在学生的学业及求职过程中提供的实践平台以及人脉资源的支持、在学生考研或是创业过程中提供学术方面的资源。而跟踪记录则较为简单，包括跟踪记录、反馈调整、继续教育及合作发展。针对培育对象的不同特点和人生规划，建立就业指导、创业辅导、校企联训的协同训练平台；通过挂职锻炼，选送优秀学员前往政府机关及企事业单位，在岗位上实践理论知识；进一步开展社会大调研，培养学生大空间广范围深层次的思考社会问题。有助于学生干部的知识体系实现“理论——实践——理论”的螺旋式上升。经过这样一个后期跟踪机制，不仅能明白整个体系的漏洞在哪里，更是能将这些学生干部转化为杰出的校友资源，经由校友，为以后的学生干部创造一个更优的环境。并非课程结束就意味着领导力体系的完结，我们将不断地完善更新整个体系，使我校的学生干部领导力更上一个台阶。

1. **取得成效**

上海工程技术大学学生领导力训练计划已经完成第一轮培训，经过培训，第一期百余名学员已掌握领导力理论、公关技巧、演讲与口才、调研与分析、管理实务等知识，并通过社会调研、挂职锻炼、企业实训等，提升实干经验、管理技能和领导力素养。作为领导力计划的一部分，所有学员在社会公益服务项目的组织、管理中贡献青春智慧，许多学员在创新创业赛事取得突出成绩。学员们通过领导力训练，在学生组织中发挥积极作用，部分学员顺利进入国内外知名企业、政府部门实习、挂职、就业，一批学员投身创业热潮。学生领导力训练计划更帮助困难学生自立自强。良好的实施效果推动学校领导力训练形成“新常态”，形成更为科学有效的制度机制和工作体系，切实提升了我校共青团工作科学化水平。