关于开展“高校青年教师

制度化表达渠道”专项调研的通知

各高校团委：

高校青年教师是高校共青团组织的重要工作对象和依靠力量，为了解高校青年教师的发展状况、成长发展诉求及其制度化表达渠道等情况，按照团中央书记处的部署，近期将开展专项调研。现将有关事宜通知如下：

1. 调研对象

高校青年教师主要指：高等院校中从事教学科研工作的40岁以下的正式在编教师，不包括高校行政人员、工勤人员、辅导员及校办企业职工。

二、调研内容

1.学校青年教职工的基本情况：40岁以下的教师、行政人员、工勤人员、辅导员及校办企业职工的数量及其在全部教职工中的比例；青年教师的主要来源（海外引进、校外引进、校内培养等）、平均年龄、学历构成等。

2.当前青年教师成长发展过程中的主要诉求有哪些(多项需排序)？

3.学校现有的青年教师的诉求表达特别是制度化渠道有哪些？现有的制度化表达渠道作用发挥如何、还存在哪些困难和问题？

4.对下一步完善青年教师制度化表达渠道有何意见和建议？

5.对下一步做好青年教师工作有何意见和建议？

请参与调研的各高校对上述问题进行客观、简要汇总回答，并于2011年12月25日将相关材料报团市委学校部。

联 系 人：王 晶、缪韵笛

联系电话：13611671572、13564491790

报送邮箱：xueshengdongtai@126.com

 团市委学校部

2011年12月21日

上海思博职业技术学院

开展“高校青年教师制度化表达渠道”专项调研情况反馈

1. **学校青年教职工的基本情况：40岁以下的教师、行政人员、工勤人员、辅导员及校办企业职工的数量及其在全部教职工中的比例；青年教师的主要来源（海外引进、校外引进、校内培养等）、平均年龄、学历构成等。**

我校是一所年轻的民办高职高专院校，2003年正式招生，目前在校生人数5427人，专职教职员工297名，其中40岁以下的教师占38.1%，行政人员占12.1%，辅导员占6.4%。目前我校青年教师的主要来源是校外引进，也有部分青年教师是海外引进。目前青年教师的平均年龄是33岁，学历结构以硕士为主。

1. **当前青年教师成长发展过程中的主要诉求有哪些(多项需排序)？**

（1）民办教师的体制外的问题困惑，即是体制外非编制；

（2）青年教师个人的职业发展定位和规划诉求；

（3）民办高校政策待遇的诉求，尤其民办教师不被社会认可等问题；

（4）青年教师的再培养和学历提升诉求。

1. **学校现有的青年教师的诉求表达特别是制度化渠道有哪些？现有的制度化表达渠道作用发挥如何、还存在哪些困难和问题？**

目前我校青年教师的诉求表达的制度渠道主要是每年的教职工代表大会、院系两级会议制度和日常校长信箱制度这3种方式。现有的制度表达渠道还是比较畅通的，每年的教代会上青年代表占到一定的比例，基本代表广大青年教师的诉求。每年来自基层的诉求都能得到及时回复。当然也存在一定的局限性，比如诉求表达制度化的渠道还是比较少的，而且很多青年教师发展的问题不仅仅是学校自身发展能够能解决的，更深层的问题是民办高校的体制问题和结构问题。

1. **对下一步完善青年教师制度化表达渠道有何意见和建议？**
2. 不断拓展青年教师制度化表达渠道的新途径，尤其是民办高校青年教师的诉求途径；
3. 严禁学校形成“一言堂”，要用制度规范教师管理。
4. **对下一步做好青年教师工作有何意见和建议？**
5. 提供青年教师，特别是民办青年教师更多的培训机会；
6. 教委应深入一线，定期的开展青年教师座谈会，倾听青年教师声音，调研青年教师诉求；
7. 关注民办高校青年教师的科研问题；
8. 在上海建立若干青年教师培训基地，定期对青年教师进行有效的培养，提供青年教师的交流和成长平台。