附件1：

牵手行动辅导课程教案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 院校名称 | 上海立达职业技术学院 | | | | |
| 项目名称 | “同一片蓝天，同一片关爱” | | | | |
| 负责人 | 徐逸 | 联系电话 | 15921105941 | | |
| 结对小学 | 上海市松江区叶榭镇学校分校 | | | | |
| 课程描述 | 英语学习 | | | | |
| 课程形式  （请打√） | 理论课□讨论课□ 实践课√题课√活动课√ | | | 课时  安排 | 12 |
| 授课题目（教学章、节或主题）：  所授课题目都以暑假作业上的各种题目为授课依据，每天三个小时进行学业的辅导和伴读，共四次，目前开展了两次。积极地带动学生们进行讨论，互动，并解决出现的各种问题。并且我们了解到英语是普遍比较薄弱的科目，所以，我们对叶榭学校分校的初一和初二的学生们分别进行了专项辅导，以《英语导学》与《暑假作业》的英语部分为教案，进行对学生们，语法，句型结构，词组等多项的专项辅导。**（注：我们分别对初一初二分别进行了一次授课，教案基本相同，另外两次授课定在八月下旬，教案还在调整中。）** | | | | | |
| 教 学 目 标 | | | | | |
| 1. 情感、态度、价值观目标：   **1）让同学们“接受”。**这里的“接受”不是不是强制性的含义，而是教学形式以诙谐幽默的方式进行开展，不让同学们感觉英语枯燥乏味。  **2)“反应”。**让同学们主动参与，积极讨论。  **3）“价值化”。**让同学们感觉，其实学习的时间还是过的很快的，因为大家都乐在其中，学有所得。  **4）“组织”。**我们去的是一个团队，良好的组织沟通是很必要的，克服同学们之间的一些学业上的矛盾，并让一些学生自己上台解说，增加同学们的关系，并建立自信心。   1. 能力目标：（英语专项）   1）以学生所学英语为基础，进行知识的巩固与提升。  2）营造英语口语交流环境，增加口语练习。   1. 知识目标：   明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力，形成有效的英语学习策略，培养学生的综合语言能力。学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的先决条件。 | | | | | |
| 教学重点及难点：  1、词组、句型的巩固与掌握。  2、口语的练习。  3、学习兴趣提高。 | | | | | |
| 课前准备：  1）了解学生英语学习情况。我们通过与农民子弟学校老师交流，了解学生英语基础与薄弱点。同时通过与个别学生交流，了解到一部分学生害怕英语，害怕英语老师，觉得英语枯燥难懂。通过了解情况，调整教学方案。  2）认真学习《英语导读》与《暑假作业》中的英语部分，完成知识点的梳理与讲解要点的梳理。  3）在上课前，安排志愿者与学生的活动交流，策划小游戏，让志愿者与学生们增进感情，打破隔阂，增加学习效果。 | | | | | |
| 教 学 基 本 内 容 | | | | 方法及手段 | |
| 1. 简单的对话 2. 语法 3. 词组 4. 句型结构 5. 情态动词的应用 | | | | 举例讲解  实物讲解 | |
| 作业、讨论题、思考题： 课后作文：《DO YOU LOVE ENGLISH?WHY?》 | | | | | |
| 课后小结：  1、学生在英语方面知识点相对比较薄弱，需要定期开展英语学习，提高学生知识点掌握。  2、对于单纯的黑板教授方式，学生普遍感觉枯燥，需要寓教于乐，增加授课形式，例如英语游戏，增加同学运用英语的机会。  3、部分学生觉得学习英语对他们将来用处不大，在开展专项授课同时，要结合职业规划与心理课程等辅助课程，树立正确学习观念，提高学习动力。  4、增加听力课与口语课。 | | | | | |

填表说明：1. 每项页面大小可自行添减，一节或一次课写一份上述格式教案。

2. 方法及手段如：举例讲解、多媒体讲解、模型讲解、实物讲解、挂图讲解、音像讲解等。

**3. 可另附包含现场照片活动总结。**

4. 本表及相关材料请于8月10日前报至团市委学校部邮箱xuexiaobu021@126.com

附件3：

牵手行动活动项目汇报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 院校名称 | 上海市立达职业技术学院 | | |
| 项目名称 | “革命精神，薪火相传” | | |
| 负责人 | 徐逸 | 联系方式 | 15921105941 |
| 结对学校 | 上海市松江区叶榭镇学校分校 | | |
| 活动时间 | 2011年8月1日——建军节特别活动 | | |
| 活动地点 | 上海市松江区叶榭镇学校分校 | | |
| 活动意义 | 与同学们共度8.1建军节，同时进行爱国主义教育 | | |
| 出席人员 | 叶榭学校分校：初一初二全体同学  上海立达职业技术学院：徐子润，潘超，陈薇，张琦，章歆杰，顾晨超，沈宇豪，徐维，鲍嘉俊，张倩雯，瞿晨玲，唐叶雅，蔡楚翘，冯志强，杨琦 | | |
| 前期准备 | 1. 主持人 2. 一段VCR视频（改革开放前早期中国历史） 3. 摄像 4. 魔术（曾康智） 5. 历史查阅等资料（主持人） 6. 活动后勤管理（许维） 7. 前期沟通，策划（潘超） 8. 奖品购买（陈薇） 9. 活动组织联系及工作准备总体进度（顾晨超） | | |
| 活动特色 | 爱国主义教育，互动交流。 | | |
| 活动议程 | （可另附页）   1. 主持人开场致词 接开场白（主题围绕建党90周年历史为背景）。 2. 爱国主义教育片。 3. 建军建党知识竞猜。 4. 游戏互动。 5. 魔术表演。 | | |
| 成果报告 | （1000字以上,附活动照片）  2011年8月1日上午9时，我校团委学生会在叶榭学校分校举行了第三期“关爱农民工子弟”暑期系列活动。  伴随着开场视频的播放结束，主持人宣布活动开始，紧接着，我们通过观看视频来了解我国伟大领袖毛泽东主席的生平历史，建党九十周年以来的艰辛历程以及“八一”建军节的红色之旅。  学生们认真观看视频，在一边观看的同时，主持人也将配合视频阐述改革开放前早期中国历史，半小时之后，主持人正式宣布，8.1建军节的特别活动正式开始。同学们都鼓掌欢迎我们的到来。随后，主持人对上述的视频中出现的细节，进行对同学们的有奖问答，答对的同学们将获得精美礼品。在快乐的同时，进一步的巩固和加强同学们对毛泽东主席，建党九十周年以及“八一”建军节的了解。  随后，另外一名主持人为同学们阐述改革开放中期历史，让同学们知道“改革开放是发展中国特色社会主义和中华民族伟大复兴的必经之路，而且提出来只有改革开放，才能发展中国，才能发展社会主义，才能发展马克思主义”的道理。  Image027  主持人正在进行知识的问答  那改革开放时期中国的变迁又是什么样子的呢？主持人用幽默的话说：就是地主没了，个体利益服从了整体利益，这个利益的平均化使整个社会失去了动力，然后，意识到这个问题之后，改革开放就来临了。同时，主持人说明，要想让自己在社会里面站稳脚跟，就必须让自己吸取各方面的教训和知识，永远要不知足，当然不是个人利益上的不知足，而是思想上的饥渴。说完这段话，现场掌声雷动。  最后，志愿者曾康智以一个神奇的魔术表演为本次活动画上了一个圆满的句号。  本次活动属于我院开展牵手爱心行的活动内容之一，通过此次活动，进行爱国主义教育，引导学生们树立正确的世界观、人生观与价值观。 | | |

注：本表及相关材料请于8月10日前报至团市委学校部邮箱xuexiaobu021@126.com