**中国青少年科技创新奖获得者（第1-5届）信息采集表（上海）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **时间（届次）** | **获奖时单位** | **现工作单位、职务** | **邮箱、手机** | **备注** |
| 1 | 高　波 | 2004年  (首届) | 上海交通大学生命学院Bio-X生命科学研究中心2002级博士生 |  |  |  |
| 2 | 李　辉 | 2004年  (首届) | 复旦大学生命科学学院现代人类学研究中心人类生物学专业2002级博士生 |  |  |  |
| 3 | 汪　宏 | 2004年  (首届) | 东华大学信息学院自动化专业2000级本科生 |  |  |  |
| 4 | 周家耀 | 2004年  (首届) | 上海市晋元高级中学高二年级学生 |  |  |  |
| 5 | 朱元晨 | 2004年  (首届) | 上海外国语大学附属外国语学校高三年级学生 |  |  |  |
| 6 | 屈铭志 | 2004年  (首届) | 复旦大学附属中学高三年级学生 |  |  |  |
| 7 | 覃含章 | 2004年  (首届) | 上海市徐汇区康宁科技实验小学五年级学生 |  |  |  |
| 8 | 程　岩 | 2005年  (第二届) | 复旦大学化学系物理化学专业2003级博士研究生 |  |  |  |
| 9 | 陈　洸 | 2005年  (第二届) | 上海交通大学物理系光学专业2002级博士研究生 | 麦肯锡咨询公司专家 |  |  |
| 10 | 陈　旻 | 2005年  (第二届) | 东华大学机械工程学院机械设计及理论专业2002级硕士研究生 |  |  |  |
| 12 | 王超昊 | 2005年  (第二届) | 上海市上海中学高三年级学生 |  |  |  |
| 13 | 万　柔 | 2005年  (第二届) | 上海市世界外国语中学初三年级学生 |  |  |  |
| 14 | 李泽华 | 2005年  (第二届) | 上海市徐汇区向阳小学五年级学生 |  |  |  |
| 15 | 丁　昇 | 2006年  (第三届) | 复旦大学发育生物学研究所发育生物学专业2002级博士研究生 |  |  |  |
| 18 | 祝之瑞 | 2006年  (第三届) | 上海市卢湾高级中学高三年级学生 |  |  |  |
| 19 | 刘　留 | 2006年  (第三届) | 上海市大同中学高三年级学生 |  |  |  |
| 20 | 姜喻千 | 2006年  (第三届) | 上海市位育中学高二年级学生 |  |  |  |
| 21 | 孙心依 | 2006年  (第三届) | 上海市长宁区愚园路第一小学五年级学生 |  |  |  |
| 23 | 王　喆 | 2007年  (第四届) | 上海交通大学电子信息与电气工程学院电子工程系信息工程专业2003级本科生 | 美国哥伦比亚大学进修学位 |  |  |
| 24 | 张　震 | 2007年  (第四届) | 同济大学汽车学院整车设计专业2003级本科生 |  |  |  |
| 25 | 马燚娜 | 2007年  (第四届) | 复旦大学社政学院心理学系2003级本科生 |  |  |  |
| 26 | 陈　斌 | 2007年  (第四届) | 华东师范大学第一附属中学高三年级学生 |  |  |  |
| 27 | 朱晓伟 | 2007年  (第四届) | 华东师范大学第二附属中学高一年级学生 |  |  |  |
| 28 | 李弘基 | 2007年  (第四届) | 上海市第二初级中学初二年级学生 |  |  |  |
| 29 | 曹雯婷 | 2007年  (第四届) | 上海市徐汇区汇师小学五年级学生 |  |  |  |
| 30 | 王九思 | 2008年  (第五届) | 上海市华东理工大学附属小学六年级学生 |  |  |  |
| 31 | 周　翔 | 2008年  (第五届) | 上海市子长学校初三年级学生 |  |  |  |
| 32 | 陈玥青 | 2008年  (第五届) | 上海市晋元高级中学高二年级学生 |  |  |  |
| 33 | 胡腾飞 | 2008年  (第五届) | 上海市洋泾中学高二年级学生 |  |  |  |
| 35 | 童志毅 | 2008年  (第五届) | 同济大学建筑与城市规划学院城市规划与设计专业2008级硕士研究生 |  |  |  |
| 37 | 还忆晨 | 2008年  (第五届) | 上海市愚园路第一小学五年级学生 |  |  |  |