

# 学生动态

主办：上海对外经贸大学团委信息调研部 2014年第12期（总第191期）

关注校园热点问题★谨供领导决策参考

---

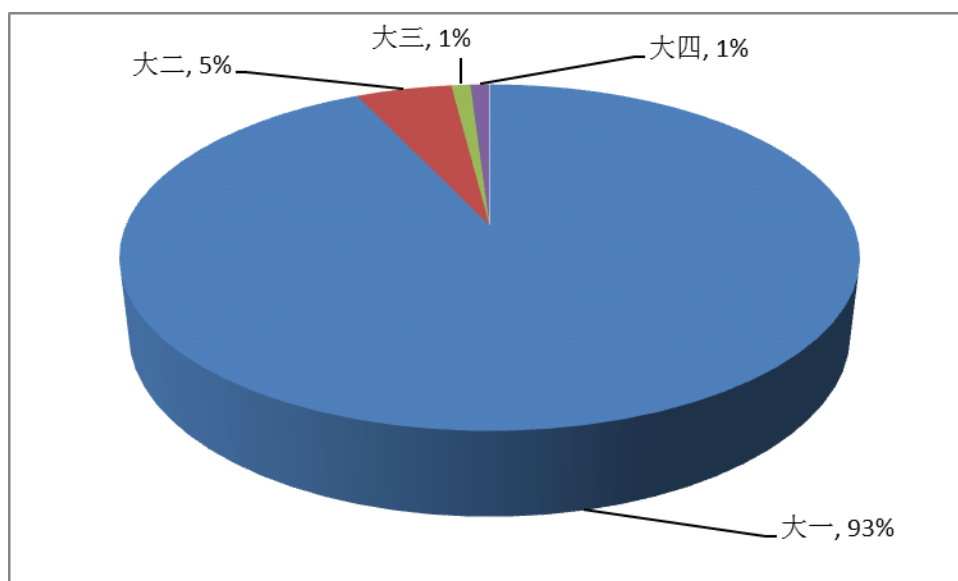
## 关于大学生对“社会主义核心价值观”看法的调研报告

社会主义的核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。用社会主义价值观引领风尚，巩固全党人民的思想具有十分重要的意义。大学生是即将踏入社会的新鲜力量，也是践行社会主义核心价值观的中坚力量。

为了解我校学生对“社会主义核心价值观”的思考，我们以网上调研的方式对我校学生进行了随机抽样调查。通过我校学生对社会主义核心价值观的认识程度，对各层面价值目标的看法以及对核心价值观的反思及宣传建议这三个方面来进行调研分析，综合了解我校学生对“社会主义核心价值观”的看法。

- 调查人员：陈波，薛佳妮，仲悦，叶圣扬，张璐晴
- 调查对象：上海对外经贸大学 100 名在校学生
- 调查主题：关于我校学生对“社会主义核心价值观”看法的调研
- 调查时间：2014 年 11 月 14 日
- 调研内容：

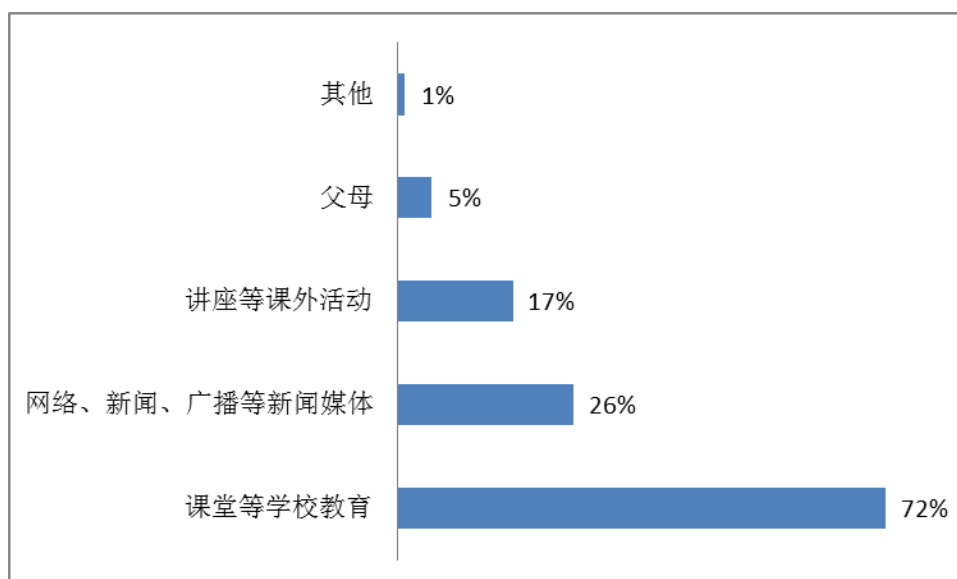
调研对象年级分布：



## 一、了解情况及途径

通过调查我校学生对社会主义核心价值观的了解途径、受欢迎的学习社会主义核心价值观的途径以及所知内容进行分析，了解我校学生对社会主义核心价值观的认识程度。

### (一) 了解途径

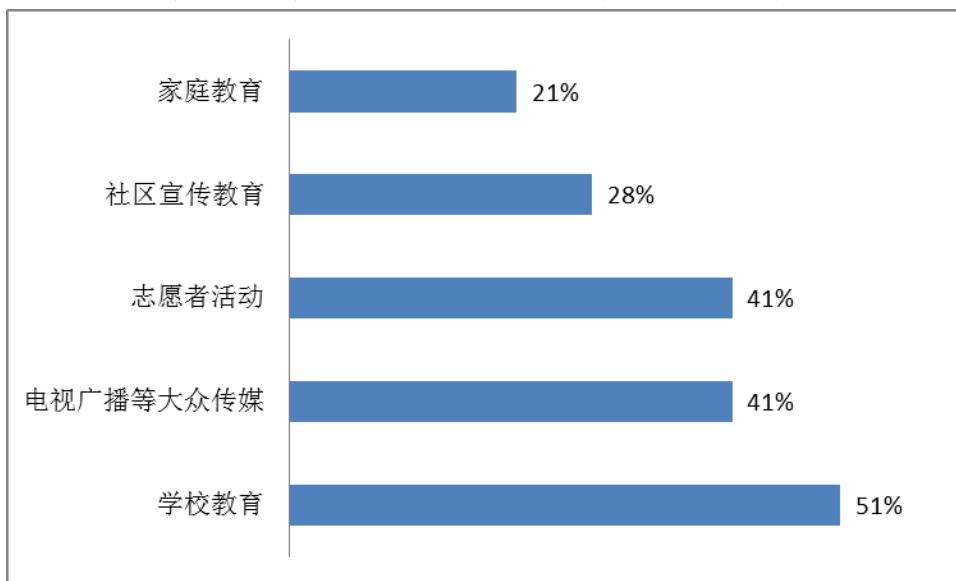


调研数据显示，72%的同学通过课堂等学校教育了解到社会主义核心价值观；26%的同学通过网络、新闻、广播等新闻媒体了解到社会主义核心价值观；17%的同学通过讲座等课外活动了解到社会主义

核心价值观；5%的同学通过父母了解到社会主义核心价值观。

由此可见，我校学生了解社会主义核心价值观的途径有很多，但显然学校课堂教育占据了很大比重，通过其他途径的学生较少。当今是一个信息社会，学生的生活离不开网络，想要宣传社会主义核心价值观，我们需要利用好网络宣传平台，也可在课堂上多介绍社会主义核心价值观的知识。

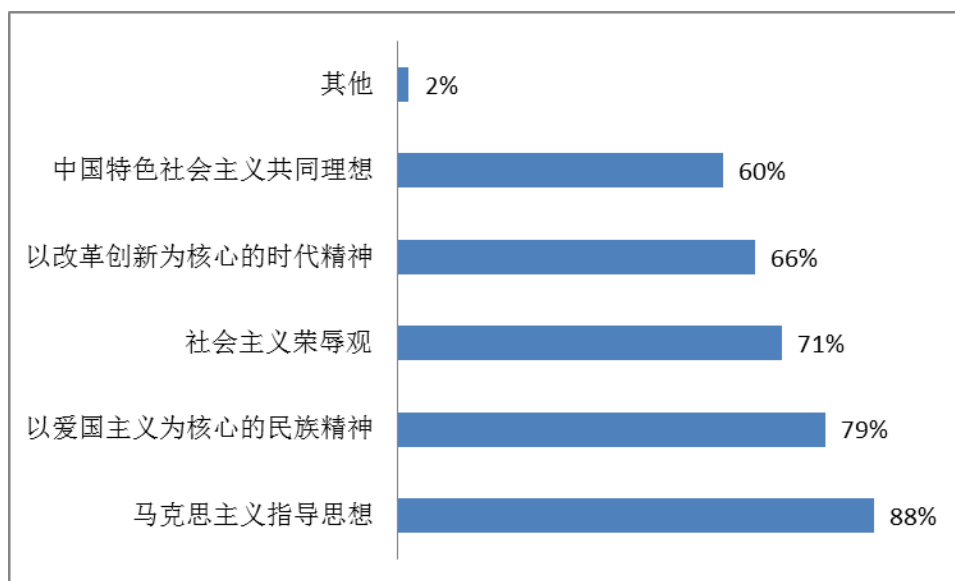
## （二）受欢迎的学习社会主义核心价值观的途径



调研数据显示，51%的同学希望通过学校教育了解到社会主义核心价值观；41%的同学希望通过志愿者活动以及电视广播等大众传媒了解到社会主义核心价值观；28%的同学希望通过社区宣传教育了解到社会主义核心价值观；21%的同学希望通过家庭教育了解到社会主义核心价值观。

由此可见，对于期望通过何种途径了解学习社会主义核心价值观，同学期望较多的是：大众传媒工具、志愿者活动、学校教育。社区、大众传媒、志愿者、家庭、学校等都是紧贴学生生活的项目，通过这些媒介去传播，于无形中渗透到学生生活的方方面面，能更加达到教育宣传的效果。同时，需要把宣传的内容更加实例化，便于学生理解认识，从而规范言行。

### （三）所知内容



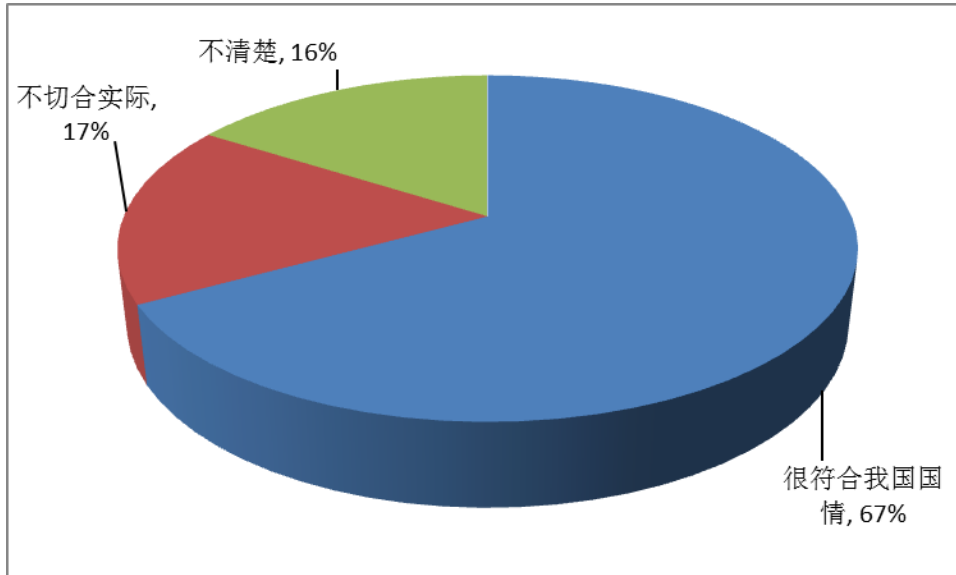
调研数据显示，分别有 88% 的学生知道社会主义核心价值体系包含马克思主义指导思想，79% 的学生知道以爱国主义为核心的民族精神，71% 的学生知道社会主义荣辱观，66% 的学生知道以改革创新为核心的时代精神，另外有 60% 的学生知道中国特色社会主义共同理想。

由此可见，大部分同学对社会主义核心价值体系的内容有所了解，这点是值得欣慰的。但不可忽视的是，大部分同学对社会主义核心价值观没有深刻理解，只有少部分同学对此理解较深刻。因此，对于此方面的教育还有一定的提升空间。

## 二、对各层面价值目标的看法

通过调查我校学生对社会主义核心价值观的了解以及学习途径的情况，了解我校学生对社会主义核心价值观的学习渠道。

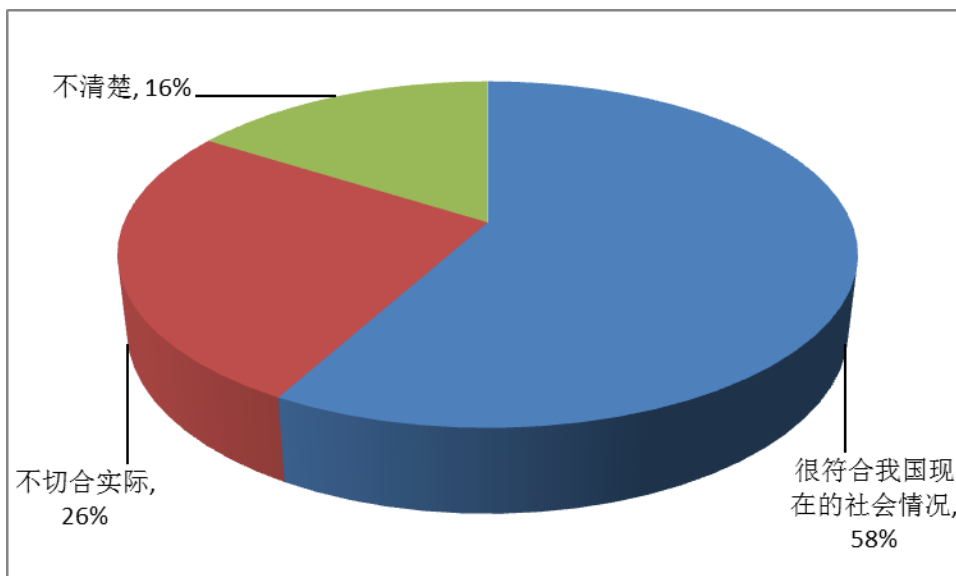
### （一）国家层面看法



调研数据显示，对于“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标”这句话中国家层面的价值目标，67%的同学认为它很符合我国国情，17%的同学认为它脱离现实的情况，而有16%的同学对此表示不清楚。

由此可见，绝大多数同学对国家层面的价值目标有自己的看法，而少部分同学对此却没有详尽的概念。

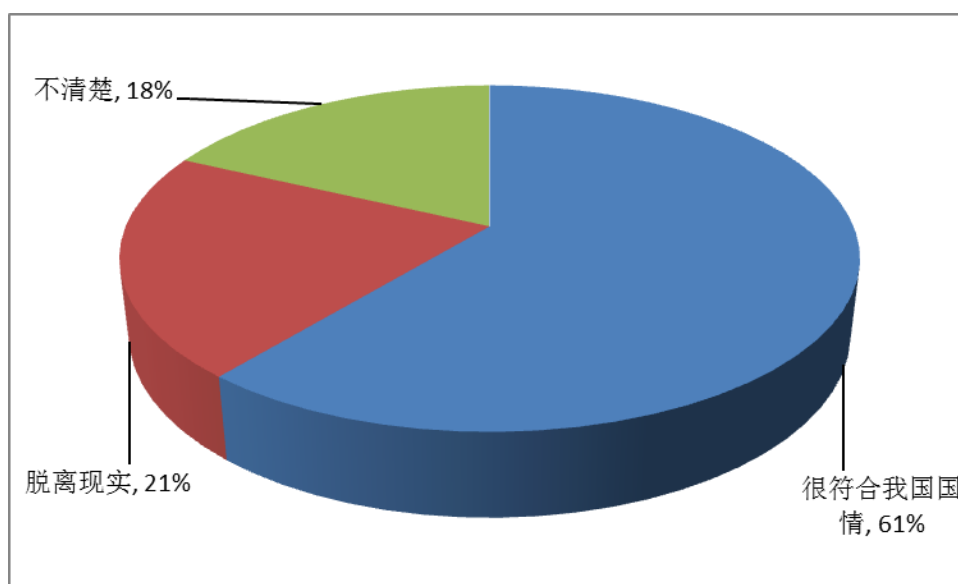
### （二）社会层面看法



调研数据显示，58%的同学认为“自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向”这句话很符合我国现在的社会情况；26%的同学认为这一价值取向不切合实际；16%的同学对这一价值取向不清楚。

由此可见我校大部分学生比较看好社会层面的价值取向在我国的践行程度，较少人不认可这一价值观，还有小部分人不了解这一价值观。

### （三）公民层面看法



调研数据显示，对于“富强、民主、文明、和谐是公民层面的价值目标”这句话中公民层面的价值目标，61%的同学认为它很符合我国国情，21%的同学认为它脱离现实的情况，而有 18%的同学对此表示不清楚。

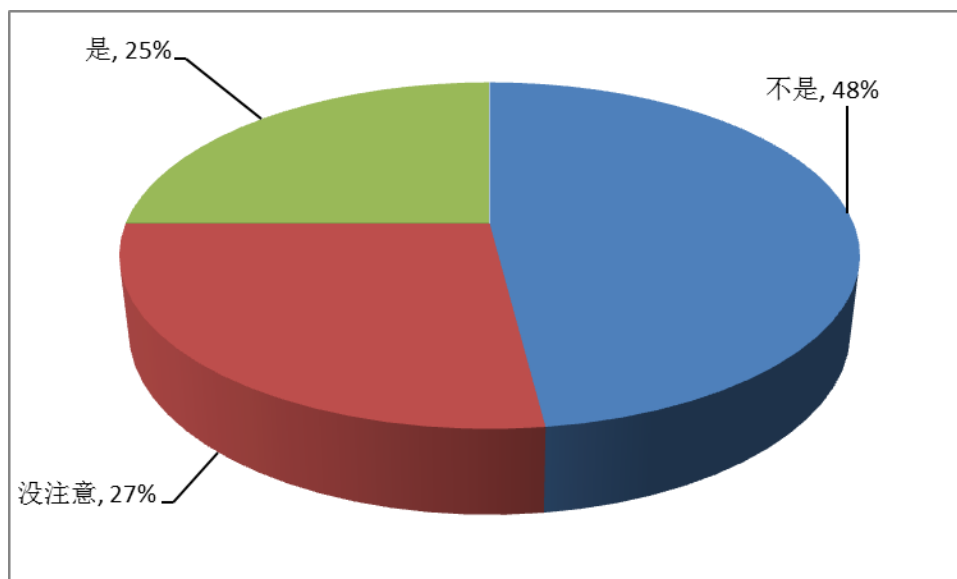
由此可见，大多数同学认为爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则很符合我国现阶段公民的情况，说明社会上大多数公民的品德是优秀的。少部分同学认为是不切合实际的，由此得知我们当今社会上仍然存在许许多多的事例反射出中国人民个人价值层面的不统一，并没有良好发挥出中国人民爱国、敬业、诚信、友善的品德。另外少部分学生对此没有什么看法，从中得知有小部分大学生对共同创造社会缺少责任心。在社会主义制度下，建设现代国家，离不

开公民个人的实践和创造，更离不开公民个人良好价值理念的养成和价值行为的校正。

### 三、对“社会主义核心价值观”的反思

通过调查学生身边同学的行为情况，大学生所认为的最需要对社会主义核心价值观有所了解的群众类别，以及同学对影响大学生确立社会主义核心价值观的最主要的原因的分析，了解我校学生对“社会主义核心价值观”的反思。

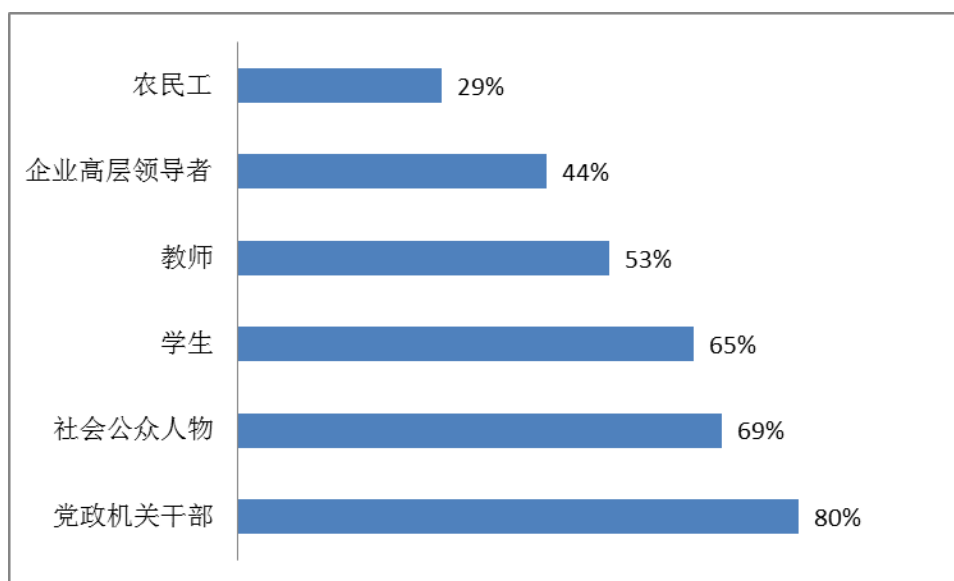
#### （一）身边同学的情况



调研数据显示，48%的学生认为身边的同学没有以社会主义核心价值观来指导自己的言行，25%同学认为身边同学确实以社会主义核心价值观来指导自己的言行，其余27%同学则没有注意。

由此可见，虽然很多学生都了解社会主义核心价值观，但是接近半数的学生没有用这种价值观指导自己的言行，没有把学到的知识充分的应用到生活中。所以，在宣传社会主义核心价值观的时候也应该指导学生把这种价值观应用到生活中，指导自己的言行，让社会主义核心价值观真正的起到应有的作用，而不是一句空话。

## （二）对受用人群的看法

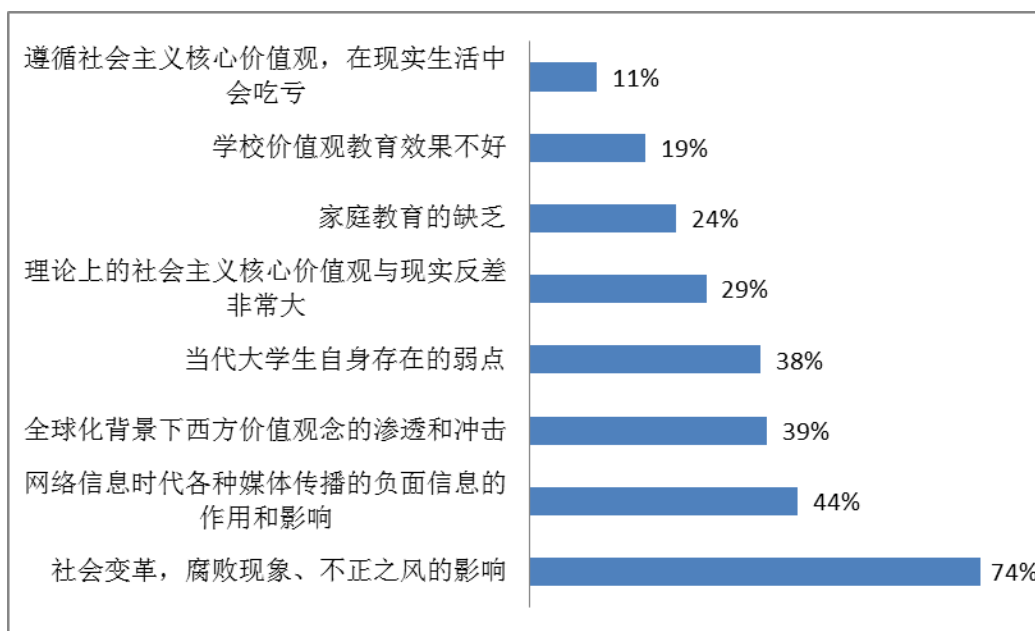


调研数据显示：80%的同学认为党政机关干部最需要对其有了解，69%的同学认为社会公众人物最需要对其有了解，65%的同学认为学生最需要对其有了解，53%的同学认为教师最需要对其有了解，44%的同学认为企业高层领导者最需要对其有了解，而29%的同学认为农民工最需要对其有了解。

由此可见，在同学们的心中，党政机关干部是与社会主义核心价值观最息息相关的人群，与此同时，农民工则与之关系不那么密切。其实，社会主义核心价值观和每个人的关系都不容小觑，只有当社会中的每个人都对其有了解并牢记在心的时候，它才能真正发挥它的作用，让整个社会更加繁荣昌盛。



### （三）影响因素



调研数据显示,有 74%的同学认为影响大学生确立社会主义核心价值观的最主要的原因是社会变革,腐败现象、不正之风的影响;有 44%的同学认为是网络信息时代各种媒体传播的负面信息的作用和影响;有 39%的同学认为是全球化背景下西方价值观念的渗透和冲击;有 38%的同学认为是当代大学生自身存在的弱点;有 29%的同学认为是理论上的社会主义核心价值观与现实反差非常大;有 24%的同学认为是家庭教育的缺乏;有 19%同学认为是学校价值观教育效果不好;有 11%的同学认为遵循社会主义核心价值观,在现实生活中会吃亏。

由此可见,大部分同学认为主要原因是社会的不正之风以及网络传媒的影响,而家庭和学校的影响较少。因此严惩腐败现象,重视家庭教育与学校教育,对树立正确社会主义核心价值观是十分重要的。

### 四、调研小结

通过本次调研,我们了解到我校低年级学生对社会主义核心价值观的认识程度,对各层面价值目标的看法以及对核心价值观的反思。

同学们对加强社会主义核心价值观的宣传进行了深刻反思,并提出了自己的建议:第一,社会主义核心价值观体系需要更为具体化、亲民化,体现在我们的日常生活中,成为指导行为的准则。第二,提高

社会主义核心价值观的宣传的多样化，用学生喜欢的宣传形式，避免严肃说教，用尽可能趣味的方式普及社会主义核心价值观。第三，进一步加强对社会各方面的社会主义核心价值观教育，进一步促使社会主义核心价值观深入人心。第四，多利用网络、电视、报刊、广告等媒体，大力宣传社会主义核心价值观。

对于“社会主义核心价值观”这一问题，我们不仅要反思，更重要的是反思以后要有行动。学校可以加强宣传教育和监管力度，以促进同学们更好的践行社会主义核心价值观。对于学生自己来说，要持有理性科学的价值观；拒绝身边的不良诱惑，学会克制自己，对自己负责；此外还要随时反思总结，我们只有反思过去、把握现在、规划未来，才能更好的践行社会主义核心价值观。

---

顾 问：陈颖辉 缪韵笛

主 编：周治灏

副主编：葛兰清 单静韵 吉晨

制作日期：2014年11月17日