**2014年度全国学校共青团优秀研究成果**

**申报表**

上海 省（区、市）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | | 外出交流学生如何看待涉华政治信息？ | | |
| 作者 | | 高天、滕玉栋 | | |
| 成果类别 | | （请在所选类别前划“√”，限选一类）  （ ）1.学术著作 （ ）2.教材读本 （√ ）3.研究论文  （ ）4.其他 | | |
| 联系人 | 姓名 | 孙冰心 | 电话 | 13917839008 |
| 单位 | 共青团复旦大学  委员会 | 职务 | 副书记 |
| 地址 | 上海市邯郸路220号叶耀珍楼313室 | | |
| **内**  **容**  **提**  **要** | （500字左右）  近年来，赴境外交流的学生数量日益增多，占全部学生总数的比例越来越大。学生在外学习生活时，容易接触到涉及中国大陆政治体制的境外信息，这些信息往往层次不齐，其中不乏一些根深蒂固的误解和偏见，“政治杂音”不少。  调研发现：其一，大部分交流生接触到的负面信息多于正面，主要集中在人权、经济发展、网络管制等问题；其二，不同地区政治杂音的内容与特点不同。赴港台的交流生普遍反映接触到的关于大陆政府的信息较多，且负面为主；其三，学生接触政治杂音的渠道以国际媒体为主，国内媒体为辅，民间组织和小报成为政治杂音的主要传播渠道；其四，对于涉华政治信息，五成的学生会主动关注，了解相关情况。适当回避、耐心解释是学生主要的应对方式。  研究表明，几乎所有受访者都未受到涉华政治信息，特别是政治杂音的直接影响，个人的政治立场、对中国政府的基本态度未发生改变。在接触到这些杂音后，大部分学生倾向求证后再做判断，部分学生不完全否定杂音，部分学生更加正面、积极地看待中国政府。基于此，研究指出，思政引导工作有其思想基础，朋辈伴随式教育事半功倍，社交媒介和移动传播等媒介有更大的作用空间，加强对学生出境交流学习生活全过程的管理服务工作。 | | | |
| **所在单位党委意见** | 负责人： 签章： 年 月 日 | | | |
| **省（区、市）共青团学校部推荐意见** | 负责人： 签章： 年 月 日 | | | |
| **团中央学校部意见** | 负责人： 签章： 年 月 日 | | | |