学校共青团重点工作创新试点申请单位基本信息表

省份：上海市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 共青团上海工程技术大学委员会 | | |
| 单位负责人 | 朱蓓 | 联系方式 | 67791274 |
| 试点内容 | “青松”计划——学生干部领导力培养体系建设 | | |
| 试点基本思路  （请附页） | 以“青年马克思主义者培养工程”为指导，参照学生领导力**“9力”模型**，开设**领导力系列课程**，建立针对团学联干部、学生社团负责人、学生党员和入党积极分子等**4类大学生骨干**的领导力培养体系，制订**6套培养计划**进行分类指导，同时建立和完善青年团校、学子论坛、优秀大学生挂职锻炼、人生发展导航行动等**4个支撑平台**，加强骨干学生团队领导力和综合能力培养。（详见附页） | | |
| 申报单位意见 | （盖章）  年 月 日 | | |
| 区（县）、高校团委意见 | （盖章）  年 月 日 | | |
| 备注 | | | |

**上海工程技术大学  
“青松计划”——学生干部领导力培养体系建设  
试点方案**

本方案的总体思路为：以“青年马克思主义者培养工程”为指导，参照学生领导力“9力”模型，开设领导力系列课程，建立针对团学联干部、学生社团负责人、学生党员和入党积极分子等4类大学生骨干的领导力培养体系，制订6套培养计划进行分类指导，同时建立和完善青年团校、学子论坛、优秀大学生挂职锻炼、人生发展导航行动等4个支撑平台，加强骨干学生团队领导力和综合能力培养。

1. **指导思想**

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号文）（以下简称“《意见》”和团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》中青发[2007]27号（以下简称“《纲要》”）为指导，以“立德树人”为根本任务，以“培养社会主义合格建设者和可靠接班人”为根本目标。

《意见》是在党的十六大召开后，为了适应新形势、新任务的要求，提高大学生的思想政治素质，促进大学生的全面发展，对如何进一步加强和改进大学生思想政治教育提出了明确的指导意见。《意见》明确指出了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想和基本原则、主要任务、领导保障，明确了将课堂教学作为思政教育的主导作用，充分发挥党团组织的重要作用，大力加强思政队伍建设等。

“青年马克思主义者培养工程”是共青团中央于2007年5月启动的旨在广大青年中着力培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者，引导当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。“青年马克思主义者培养工程”的重点培养对象是大学生骨干、共青团干部和青年知识分子。大学生骨干主要包括各级各类学生干部、学生社团干部、学生党员和入党积极分子、理论学习骨干及在学术科技、文化体育等方面成绩突出的优秀学生；共青团干部主要指各级共青团组织的专职干部；青年知识分子主要指在人文社会科学和自然科学领域从事科学研究、技术开发应用、教学推广等工作的青年高级知识分子。可以说，《纲要》为当前高校共青团培养学生干部提出了明确的方向和要求。

1. **实施目标**

基于当前竞争激烈但谋求共赢的时代背景，围绕影响力、沟通力、协调力、应变力、决策力、创新力等要素开展领导力训练，培养具有创新精神、实践能力和国际视野，能为中国特色社会主义事业服务的学生干部。

1. **培养对象**
2. 团学联骨干

包括校、院两级团委、学生会、社联的主要学生干部，他们是全校学生干部的典型代表，是学生组织的领导者，是学生权益的维护者，直接参与校园文化活动的策划、组织与实施，是领导力培养的主要对象。

1. 基层组织负责人

主要指基层团的支部、班集体负责人，他们是基层单位的领导者，这一群体在团结青年、凝聚青年、服务青年过程中发挥着重要的不可替代的作用。

1. 社团负责人

学生社团的负责人，是学生自组织的重要领导核心，往往因显著的一技之长和独特的个人魅力在社团组织中起到关键作用，学生社团对丰富校园文化，维护学校安全稳定，引导学生个人成长成才至关重要。

1. 党员和入党积极分子

共青团组织肩负着向党组织推荐优秀团员青年作为发展对象的重要使命，党员和入党积极分子是联系党、团组织的重要纽带，在一定范围内对广大学生起着重要的示范和引领作用。

1. **实施内容**
2. **课程体系**

经过研究，将领导力构成要素分解为影响力、沟通力、协调力、学习力、鉴赏力、创新力、抗挫力、应变力和决策力。围绕这些要素开设专门的课程，参照本科学生教学培养计划，制定相应的干部领导力培养计划。整个课程体系由理论学习模块、实务学习模块、管理学科模块和实践学习模块等四类组成。

通过组织推荐和个人推荐等方式进行招募，学生经初步筛选后参加上述培养计划之一，按照要求完成必修和选修课程共计约64-72个课时学习，经考核合格，可获上海工程技术大学第二课堂素质拓展类学分2分，并获结业证书。

系列课程如下表所示：

| 类别 | 序号 | 名称 | 学时 | 必修C/选修E |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论学习模块 | 1 | 领导力训练 | 10 | C |
| 2 | 当代中国 | 4 | C |
| 3 | 中国特色社会主义理论 | 6 | C |
| 4 | 新时期高校共青团工作 | 4 | C |
| 5 | 艺术鉴赏 | 4 | E |
| 6 | 心理学 | 2 | E |
| 7 | 生涯规划 | 2 | E |
| 实务学习模块 | 8 | 口才与演讲 | 2 | C |
| 9 | 大学生礼仪 | 2 | C |
| 10 | 办公自动化 | 6 | E |
| 11 | PEOPLE SKILLS | 2 | E |
| 12 | 多媒体技术基础 | 4 | E |
| 13 | 摄影入门 | 2 | E |
| 14 | 信息检索 | 2 | E |
| 15 | 应用文写作 | 2 | E |
| 管理学科模块 | 16 | 时间管理 | 2 | E |
| 17 | 应急管理 | 2 | E |
| 18 | 项目管理 | 6 | E |
| 19 | 实用经济学 | 2 | E |
| 20 | 系统工程 | 6 | E |
| 21 | 组织行为学 | 2 | E |
| 22 | 市场调研与数据分析 | 2 | E |
| 实践学习模块 | 23 | 素质拓展训练 | 2 | C |
| 24 | 社会实践 | 10 | C |
| 25 | 挂职锻炼 | 6W | E |
| 26 | 人生发展导航 | 1Y | E |
| 27 | 课题研究 | 8W | E |

每个培养计划根据不同培养对象提供相应的建议课表（略），必修课程和选修课程也会作相应调整。学生可以在老师的指导下选择选修课程。

其中《领导力训练》为核心课程，根据“九力”模型，参考国内外知名高校和企业的领导力培养课程，采用情景式、启发式、小班化教学，激发学生领导力潜能。同时，青年团校、学子论坛、大学生挂职锻炼、大学生人生发展导航计划构筑起培训体系的四大支撑平台。

1. **六大计划**
2. **“三叶草”计划**

培养对象：基层组织负责人（团干部为主）

培养目标：提高基层团干部思想素质、实践能力、服务意识，掌握共青团工作的基本方法，培养和造就一支政治坚定、作风过硬、素质全面的基层团干部队伍，在团支部建设中发挥领导核心作用，激发基层组织活力，凝聚青年、服务青年，带领青年学生投身实践。

1. **“满天星”计划**

培养对象：基层组织负责人（班集体和其他自组织干部为主）

培养目标：培养和提高基层集体的干部领导能力、服务能力、实践能力，使他们成为有理想、高素质、懂管理、有集体荣誉感、有号召力的团队领导者。

1. **“蒲公英”计划**

培养对象：社团负责人

培养目标：培养一批适应新形势的小团体领导者、社会主义核心价值观的倡导者、校园文化生活的引领者，丰富和活跃学生的课外文化及生活，促进校园精神文明建设，在社会管理中发挥一定作用。

1. **“向日葵”计划**

培养对象：学生党员和入党积极分子

培养目标：塑造一支有理想、有担当、会服务，具有感染力、亲和力，与基层联系紧密的学生党员和入党积极分子队伍，成为联系党、团组织的桥梁。

1. **“常春藤”计划**

培养对象：团学联干部

培养目标：对大学生骨干进行责任意识、价值取向、职业规划、社交技能、协调能力、管理知识、心理素质、品质意志等各方面进行全方位的培养和熏陶。培养一支有理想、有纪律、有水平、有能力、有气质、有内涵的学生干部队伍。

1. **“君子兰”计划**

培养对象：参加过上述任意一项计划的学生干部

培养目标：重点选拔学生骨干中的精英进行重点培养。

1. **实施进度**
2. 理论研究阶段（2013年3月-2013年11月）  
   对学生干部领导力相关理论进行研究，构建领导力培养体系概念模型，现已基本完成。
3. 培养计划设计阶段（2013年11月-2014年3月）  
   对学生干部领导力培养计划进行总体设计，对核心课程制定相应的教学大纲。
4. 试行阶段（2014年3月-2014年11月）  
   对学生干部领导力部分培养计划内容进行试行，积累经验，对计划进行修正。
5. 正式实施阶段（2015年2月-）  
   形成完整的，相对成熟的体系，向全校开放实施。