**四川外国语大学**

2014年暑期“三下乡”社会实践活动

**策**

**划**

**书**

**目录**

一． 活动名称 ………………………………………3

二． 地点、时间及参与人数 ……………………3

三． 活动对象 …………………………………3

四． 活动目的与计划 ………………………………3

五． 注意内容与形式 ………………………………3

六． 活动总结 ………………………………………4

1. **活动名称：**

“歆语工程”----四川省马尔康县暑期支教社会实践活动

1. **时间、地点及参与人数：**

地点;四川省马尔康县（阿坝藏族羌族自治州州府）

时间：2014年6月底至7月中旬

参与人数：6人

1. **活动对象：**

四川省马尔康县城内所有报名的中小学生

1. **活动目的与计划：**

**目的：**在为期半个月的活动周期中，我们根据所在学校中小学生的讲课进度、接受能力、以及总体成绩，制定以下活动计划：

**计划：**以辅导当地中小学生的英语为主，通过教学帮助学生扎实英语基础、了解一些英语常识、以及掌握相应的英语应试技巧；同时，针对当地学生考试所占比重情况，相应辅导学生的语文和数学两门学科。

1. **活动内容和形式：**

通过对所在学校接受课程学生的学习情况分析，我们整理了以下活动内容：

1．在英语方面，加强单词的朗读、背诵与记忆，我们将每天抽时间进行考单词；同时，仔细讲解句子的结构和意思，加强学生的理解，从而记忆；还有，通过一些辅导书上的习题练习，巩固学生对知识的理解与积累。

2．在数学方面，主要通过教材有针对性地将知识整理分类，系统地对学生讲解，引导学生做题思路，加强习题练习，在练习中熟悉相应概念和公式。

3．在语文方面，主要是针对词汇认识与积累、病句修改、阅读材料、以及作文几大板块，分模块讲解。引导学生多看、多读、多背、多积累，从而加强语感以及对语言的理解与运用能力。

针对活动的对象是中小学生，我们计划采取以下形式来进行授课：

1.将每个志愿者所负责的班级划分成不同的小组，每个小组5-7名成员，选出小组长。

2.志愿者熟悉课程内容，当天讲解下一天讲课内容，提前将其分成不同板块，安排每个小组负责预习其中一个板块，布置其小组任务；各小组成员需自行下来预习，通过讨论，最终选出一名成员展示其小组的课程任务。

3.在小组展示过程中，本小组成员可以对其进行补充，其他小组成员可以对其质疑或提出自己的见解和看法；在此期间，志愿者老师可以随时对大家疑惑的问题解答；最后，志愿者老师对所展示的内容进行评讲。

4.每堂课评出“优秀展示小组”，并鼓励大家向其学习。

1. **活动总结(从以下方面进行总结)：**

1.通过与当地中小学生的接触，我们大体了解了该区域学生对于知识方面的不同程度的掌握情况，能够有针对性地对其进行辅导，一边帮助其掌握相应知识和答题技巧。

2.通过对当地学生群体的分析，我们采取了分“学习小组”的形式来对其进行授课。这样，不仅帮助学生养成了提前预习的良好学习习惯，调动了课堂的学习氛围，还有助于学生对知识的深刻理解与记忆，只有真正地参与到学习讨论与互动过程中，学生才能实实在在的有所收获；同时，也是通过这样的形式，增强了学生之间的沟通与交流。知识是生硬的，但是我们可以带领学生去享受快乐的学习过程，使学生真正自己发现学习的乐趣，从而发自内心地去热爱学习，去钻研知识。

3.在这个过程中，我们结识了来自不同地区、不同学校的青年大学生，我们一起合作，共同探讨；同时，我们加深彼此之间的友谊，也让我们对大学生有了更加全面的规划。