依托大、中学生“1+1”基层培养计划创新学校共青团实践育人体系试点项目结项报告

共青团广西区委学校部

为了深入学习贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实团中央系列工作部署，切实履行共青团四项基本职能，共青团广西区委学校部依托大、中学生“1+1”基层培养计划创新学校共青团实践育人体系，组织引导广大青年学生在深入基层、服务群众、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立跟党走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

广西大、中学生 “1+1”基层培养计划以践行“中国梦”和开展“美丽广西·清洁乡村”活动为契机，在全区范围内，共选派了6600余名大中学生，按照学历层次以“大学生+中学生”组织模式，分别到户籍所在地乡镇团委挂职为乡镇（街道）直属团支部、村（社区）团支部副书记或书记助理，以“理论学习+实践锻炼”培养模式，开展挂职锻炼。这既是中学中职团建工作载体的创新，也开创了学校共青团实践育人的新模式。此举引起了社会和媒体的高度关注，人民网、新华网、中新网、中国日报网、广西电视台、广西电台、广西新闻网等各大主流媒体分别进行了详细报道。自治区副主席李康同志对活动作出重要批示：“共青团广西区委‘1+1’社会实践很好，请再接再厉，请与教育厅联手做深化活动”。广西大、中学生“1+1”基层培养计划开展实施以来，不仅推进了我区基层团组织的建设，创新了学校共青团实践育人新体系，而且广大青年学生在服务基层的实践中也得到了成长锻炼，养成了他们对团组织、对基层、对人民的深厚感情。现将有关情况报告如下：

一、主要做法及成效

共青团广西区委学校部对广西大、中学生“1+1”基层培养计划高度重视，明确目标，精心组织，扎实推进，确保实效。

**（一）明确目标，扎实推进**

为确保大、中学生“1+1”基层培养计划开展有目标、推进有措施、实施有保障，我们制定了明确的计划目标，一是推进基层组织建设，二是服务地方社会发展，三是促进青年成长成才。

在目标引导下，我们积极整合社会各界力量，以可行的措施和安全的保障去扎实推进。在践行“中国梦”和建设美丽广西的实践中激发基层团组织的内在活力，为充分发挥大、中学生的智力优势搭建一个实践大舞台，引导大、中学生积极投入基层生产生活实践，使广大青年学生在服务基层中真真切切地受教育、长才干、做贡献。

**（二）积极实践，务求实效**

为保障广西大、中学生“1+1”基层培养计划实施顺利，我们精心设计每次活动环节内容，要求学生带着要求去开展活动，带着问题去调研情况，带着职责去思考问题，带着责任去总结收获。

在具体的实践锻炼中，重点开展了“三进三听”活动。统一安排学生进村屯（社区），听农民群众说民情、察民意，了解社情民意、风土人情，体验基层生活；进企业，听创业青年说事迹、促发展；进农家（低保户），听农村孩子说心声、送温暖。同时要求每人在基层或农村，开展“看得见的乡村文化、听得见的乡村历史、忘不掉的乡愁”乡村、社区民族文化挖掘活动，听爷爷奶奶老前辈讲述乡村、社区故事，收集乡村、社区历史文化。

大、中学生“1+1”基层培养计划让学生提前“步入社会”，进行最生动的实践教育，让学生更加深入了解国情、民情、区情、团情，为青年学生搭建了良好发展平台。与此同时，基层培养计划提升了学生对团组织与中华优秀传统文化的认同感和自豪感，提高了其实践动手能力和社会适应能力，增强了当代青年的使命感和责任感，坚定了“三个自信”，培育和践行了社会主义核心价值观，造就了一批对团组织、对基层、对人民饱含深厚感情的青年学生骨干，真正实现了团组织对青年的有效思想引导。

**（三）开拓进取，勇于创新**

针对目前中学中职共青团工作和学校共青团实践育人中的重点和难点，我们积极探索了共青团工作的新形式，进行了中学中职团建工作载体和学校共青团实践育人模式的创新。

广西大、中学生“1+1”基层培养计划从加强中学中职团建工作出发，深入学校调研，掌握一手情况，分析原因、谋划对策，借鉴高校社会实践优秀经验，结合本地各校实际，利用暑期课外时间，让中学中职学生参与社会实践活动，并安排在校大学生配对开展以确保活动效果，大胆尝试，积极创新了中学中职团建工作的载体。

结合新时期青少年活跃、开放的特点和社会发展的趋势，大、中学生“1+1”基层培养计划以“大学生+中学生”的创新模式组合，在挂职期间安排一名大学生与一名中学生组成一个小组，以年长帮助年幼、先进带动后进、个体辐射群体的方式，成功实现“1+1>2”的效果。同时，安排大、中学生直接到乡镇（街道）直属团支部、村（社区）团支部任副书记或书记助理职务，不仅为农村基层团组织配备了高素质的实用人才，也为挂职学生搭建了施展才华的舞台，是引导大、中学生积极投身社会主义新农村建设，大力推进基层团组织建设，切实创新学校共青团实践育人体系的一个新尝试。

**（四）效果显著，成绩卓越**

广西大、中学生“1+1”基层培养计划的成功推进在引起社会和媒体积极反应的同时，参加“1+1”基层培养计划的学生也深受裨益。各挂职小组成员在深入农村期间，与群众的广泛接触中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，也更加坚定了要为群众“多办事、办好事、办实事”的信念。同时，挂职学生结合当地实际，围绕“三进三听”主线开展了形式多样的社会实践活动，如作业辅导、慰问贫困户、走访企业、“美丽广西•清洁乡村”等等，充分展现当代学生的青春风采，增强了当地团支部的活力，使得广大青年学生在服务基层的实践中也得到了成长锻炼，养成了他们对团组织、对基层、对人民的深厚感情。基层挂职锻炼是青年学生经受锻炼、增长才干的重要途径，更是青年学生服务人民、奉献社会的重要舞台，已经成为加强和改进大、中学生思想政治教育的重要载体，成为促进青年学生实践成才的生动课堂，受到青年学生和基层干部群众的普遍欢迎，得到了地方政府的充分肯定和当地人们的热烈欢迎和广泛赞誉。

二、工作经验和体会

**（一）开拓创新是前提。**加强团的基层组织建设，提高团组织的吸引力和凝聚力，促进青年成长发展是共青团工作的重要内容。针对时代发展的要求和当代青年的特点，共青团广西区委解放思想，开拓视野，积极创新中学中职团建新载体，探索学校共青团实践育人新路径。通过实践探索，找到新载体，发现新模式，适应新特点，取得新成效。

**（二）调查研究是基础。**优秀的实施方案不是从天上掉下来的，不是头脑里固有的，而是从实践中来的。计划启动之前，我们分别对青年学生的时间安排、成长需求以及基层团组织、企业、农村实际情况进行了摸底调研，征集了不同地区、学校和部门的意见和建议，在综合各方面信息的基础上，制定了周密可行的计划方案，确保计划取得实效。

**（三）精心组织是保证。**鉴于计划在自治区至村屯的多个层面上推进实施，我们进行了精心组织，其中包括目标制定、理论培训、实践安排、安全保障等全方位、全过程组织部署，明确各级单位职责，扎实推进各项措施的实行，保证了青年学生参与计划有目标、实施计划有措施、开展计划无风险、结束计划有收获。同时在活动的前中后期注重宣传引导工作，营造全社会参与的良好氛围。

**（四）整合资源是关键。**为了适应新形势新任务的需要，我们充分发挥了共青团的组织优势，计划的实施涉及了多层级、多方面组织，经过层层动员和资源整合，取得了党和政府及社会各界的大力支持，构建了上下一心、多方支撑的工作格局，建立多元、灵活的资源整合机制，是全面推进计划的持续发展，确保了计划扎实有效地开展实施。

三、下一步工作打算

在今后的工作中，我们拟从以下三个方面入手，着力推进共青团组织引导、服务青年学生实践锻炼、成长成才工作。

（一）总结和提炼“1+1”基层培养计划活动的成功经验，探索创新中学中职团建工作新载体、青年学生成长培养和学校共青团实践育人新模式。积极适应时代发展和青年学生变化，充分发挥团组织的桥梁和纽带作用，为青年学生和社会实践之间搭建便捷的服务平台，在深化传统工作品牌的同时，探索创新良好的工作载体。

（二）以总结“1+1”基层培养计划为契机，着力把其打造成为广西共青团服务青年实践工作的新品牌，并不断深化、创新、完善，推动这项工作向科学化、规范化和制度化方向发展，推动其进一步的完善实施。

（三）在参与学生中选树一批积极实践、甘于奉献的先进典型，在计划总结中挑选一批有思想、有深度、有见解的调研报告和实践心得，通过座谈交流、汇编宣传等形式，帮助广大青年学生树立正确的成长成才观，鼓励更多青年学生投身于践行“中国梦”的基层实践中。