强化支部职能 提升组织活力

——“青春红旗号”创建活动创新“基层团支部职能建设和活力提升”创新试点项目结项报告

共青团柳州市委

为强化基层团支部职能，提升基层团组织活力，团柳州市委通过开展“青春红旗号”创建活动创新基层团支部职能建设和活力提升。“青春红旗号”是指在学校中以班级团支部集体创建，通过管理手册记录创号活动并经过活动组织管理部门认定，体现青年学生积极向上、奋发有为的精神面貌的青年学生集体。“青春红旗号”活动以社会主义核心价值观教育为重点，以创号活动为抓手，强化班级团支部职能，提升基层团组织活力，促进了青年学生的成长成才。现将有关情况报告如下：

一、主要做法及成效

2013年11月，团柳州市委联合柳州市委文明办和市教育局组成柳州市创建青春红旗号活动组委会，择优选拔28个中学团支部作为试点开展创号工作。2014年4月，“青春红旗号”被确定为学校共青团重点工作创新试点项目。2014年11月，第一批创号试点工作顺利结束，取得预期效果，活动组委会将活动范围扩大至全市大中学校并确定新一批49个创号集体，覆盖了柳州市学校共青团战线。

在活动开展中，各“青春红旗号”创号集体按照“一方案、一办法、一手册、八主题”的模式自主开展创号活动。“一方案、一办法、一手册”是指以活动组委会制定的实施方案、管理办法和管理手册作为创号依据。“八主题”是针对学校共青团基层活力不够的问题提出的八个方面的创号活动，包括理想信念教育、成人主题教育、社会实践、素质拓展、校园文化建设、团员发展、“推优育苗”、“大手拉小手”活动。具体开展情况如下：

**（一）加强理想信念教育。**

通过广泛开展“我的中国梦”主题教育活动，引导青少年自觉把个人梦想融入中国梦之中，自觉把个人前途与国家民族命运结合起来,努力在推动实现中国梦中成就个人梦想。引导青少年自觉增强奋斗精神。鼓励广大青少年不怕挫折、不畏困难,顺境不骄、逆境不馁,让顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗成为青春最厚重的底色。引导青少年自觉抵制错误思想观念的侵蚀。通过开展有针对性的教育活动,让青少年能划清是非界限,澄清模糊认识,积极践行社会主义核心价值观,抵制极端个人主义、拜金主义、享乐主义等错误思想观念的影响,形成“奋斗的青春最美丽”的鲜明导向,把青少年对梦想的追求落脚和聚焦到踏实奋斗上来。

在团市委的指导下，一年多来，创号单位共开展或参与“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”系列分享活动82场，带动所在学校学生参与人数39440人次，激励学生树立理想、奋发成才、报效祖国，把个人梦想和中国梦更好地结合。切实做到了通过团的品牌工作和实践载体帮助更多的青少年学习成才、建功立业。

**（二）推进成人主题教育。**

围绕“长大成人”这一目标，结合学生思想意识形成的关键点，深入开展成人主题系列教育活动。在初中阶段，以14岁集体生日活动为起点，广泛开展主题为“告别金色童年，唱响青春梦想”的迈入青春门教育活动。在高中阶段，以18岁成人宣誓活动为标志，广泛开展主题为“树立远大志向，担当社会责任”的走好成人路教育活动。创号期间，创号单位共开展或参与14岁集体生日21次，18岁成人仪式活动34次，参与人数占创号集体人数100%。成人主题教育对学生的成长成才，特别是向成年人的角色转变过程中起到积极作用。

**（三）深化实践育人工作。**

结合基础教育课程改革的新变化，将共青团活动与综合实践活动课程紧密结合。深入开展参观考察、社区服务、生产劳动等社会实践活动，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。广泛开展敬老助残、环保宣传、结对帮扶等志愿服务活动，引导学生关心他人、服务社会。积极开展职业体验活动，帮助学生认清自身兴趣和优势，形成初步的职业生涯规划。各创号单位活跃在校园内外，街道社区，共开展或参与各类志愿服务活动及体验活动396次，参与人数30062人次，引导学生走向第二课堂，向实践学习，是素质教育的有益补充。

**（四）丰富素质拓展活动。**

积极配合学校有关部门，组织开展学习讲座、学习方法交流、学习互助等活动，帮助学生端正学习态度，激发学习兴趣，掌握学习方法。精心组织科技竞赛、创意评选、课题研究等活动，引导学生培养创新精神、实践能力和社会观察能力。依托组织生活、集体游戏、情景模拟等载体，帮助学生增加与他人、与社会的接触，不断提高社会化技能。结合青春期特点，通过同伴教育、心理辅导等方式，引导学生正确认识自我，学会面对挫折，身心健康发展。一年来，各创号单位共开展或参与各类素质拓展活动237次，参与人数5450人次，引导学生全面发展。

**（五）促进校园文化建设。**

结合青年学生喜欢的交流、沟通、联络方式，充分运用情感、艺术、时尚等元素，引导学生用好网络、手机等新媒体，努力营造、大力传播积极向上、丰富多彩的校园文化。精心组织离队仪式、入团仪式，积极参与艺术节、体育节、社团节等活动，充分发挥校歌、校训、校史的育人作用，组织学生参与校风、班风、学风建设，注重从同学、老师、校友等身边人物中选树可亲、可敬、可学的典型，引导学生在先进文化的熏陶中提高综合素质和精神境界。各创号单位共开展或参与校园文化活动75次，每个集体都开通了“青春红旗号”微博帐号，是运用新媒体服务学生成长成才的成功实践。

**（六）高度重视团员发展工作。**

按照团章和有关规定，加强培养、坚持标准、规范程序、保证质量，有计划地开展团员发展工作。充分体现共青团是先进青年群众组织的特点，做到初中毕业班团员占学生比例按45%左右掌握，高中和大中专毕业班团员占学生比例按85%左右掌握。保障团的发展对象符合团章规定，在政治上积极要求进步，在品德方面表现优良，在课堂学习、少先队或班级工作、文明礼仪、文艺体育、社会实践、志愿服务、科技创新、社团活动等某方面起模范作用，并接受不少于8课时的团校培训。坚持执行戴团徽、唱团歌、过团日和“三会两制一课”等工作制度，加强团员意识教育。各创号单位共发展新团员230人，初中集体团员占学生比例高达66%，高中和大中专集体团员占学生比例高达91%。

**（七）认真做好“推优育苗”工作。**

积极向党组织靠拢，按照党章及团章有关规定，加强培养，有计划、有步骤、规范的开展“推优育苗”工作，积极向党组织推荐优秀团员入党。各创号单位共培育入党积极分子175人，践行了共青团是党的后备军的使命。

**（八）开展“大手拉小手”活动，坚持全团带队齐步走。**

发挥学校团组织的优势，加强与少先队组织的联系，主动与邻近小学结对。学校团委书记加强与结对小学辅导员的联系，并指导及联合辅导员开展活动；创号集体加强与少先队组织联系，开展“大手拉小手”与少先队组织共同开展活动共56次，做到全团带队齐步走。

通过指导创号集体自主开展创号活动，“青春红旗号”活动在提升组织活力和促进学生成长上取得了明显成效：一是强化和丰富了班级团支部的职能，大大增强了团支部的活跃度，提升了共青团组织在班级和学校中的影响力和吸引力；二是在思想上引导青年学生坚定在中国特色社会主义道路上实现中国梦的理想信念，在实践中促进学生全面发展成长成才。

二、工作经验和体会

**一是整合资源，形成合力。**联合党的精神文明建设部门和教育行政部门共同开展活动，联合部署工作，联合表彰先进，使得活动在思想引领上有高度，在品牌建设上有优势，在推进力度上有保障。

**二是找准问题，对症下药。**针对学校共青团特别是中学共青团存在的基层组织不够活跃这一主要问题，为班级团支部设计了“八主题”创号活动，既契合了提升组织活力的需要，又践行了学校共青团服务青年学生健康成长的宗旨。

**三是试点先行，逐步推开。**在工作基础较好的学校和班级先行开展试点，为工作全面铺开探索经验，同时在试点中不断完善工作制度和活动方案，加快了“青春红旗号”的整体建设水平提升和品牌效应的形成。

**四是注重发挥学生的主体作用。**学生以集体自主创建的形式参与创建，既尊重了学生的主体地位，激发他们的创造力和想象力，又能够锻炼他们的协作和团队精神，减少了少数学生参加多数活动的“二八”现象，为学生提供了更多的锻炼机会和展示平台。

**五是运用新媒体提升工作影响力。**结合青年学生喜欢的交流、沟通、联络方式搭建“青春红旗号”微信、QQ群交流平台，每个集体都开通了“青春红旗号”班级团支部微博账号，用于宣传、展示创号活动，通过自我宣传提升青年学生的认同感和参与度，增强活动的公众认知度。

三、下一步工作打算

“青春红旗号”在柳州的创建工作已经取得了阶段性成果，得到了创号集体学生和所在学校老师、领导以及有关部门的高度认可，下一步将继续完善体制机制，树立品牌，扩大影响，发挥“青春红旗号”集体的模范带头作用，辐射带动更多的学校基层团组织共同传播青春正能量。

建议上级团组织能够组织开展更多的培训，提供更多的地市间相互学习、相互交流的机会，从而帮助我们开阔眼界、开拓思路，更好的服务青年学生成长。