深化“六双”培养模式，创新青马工程建设

——“‘青年马克思主义者培养工程’深化和创新”试点项目结项报告

共青团广西区委学校部

为认真贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16 号）精神，切实提高当代大学生的思想政治素质，成为坚定的马克思主义者，共青团广西区委脚踏实地、坚持创新，深入实施“‘青年马克思主义者培养工程’深化和创新”项目，以构建“六双”青马培养模式，“1234”四级培养体系等方式，切实提高大学生骨干等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，着力培养出一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者。

为进一步建立健全我区优秀青年群体培养体系，根据团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》精神，团广西区委以广西师范大学为依托，成立了“广西青年马克思主义者培养工程培训基地”，指导青年大学生运用马克思主义领导社会思潮使之朝着健康的方向发展，使广大青年在投身中国特色社会主义伟大事业中，达到共青团思想引领的目标。广西青年马克思主义者培养工程的开展情况和广西青年马克思主义者培养工程培训基地建设情况得到了团中央的高度肯定。2014年3月和9月团中央书记处书记傅振邦一行和学校部副部长李骥一行分别到基地开展调研工作，并对青马培训班的“六双”培养模式和四级培养体系给予了高度的肯定，团中央书记处书记傅振邦同志作出重要批示：“团广西区委青马工程基地化专业化系统化实施的做法很好。请学校部认真研究推广，进一步提升青马工程实效”。“‘青年马克思主义者培养工程’深化和创新”试点项目深入实施以来，依托众多载体，开展了丰富的活动，取得了显著的成效。现将有关情况报告如下：

一、创新“六双”青马培养体系效果突出

我们依托广西师范大学，经过不断地探索和积累，逐步形成了以“双师、双教、双岗、双育、双网、双选”为主体的青年马克思主义者培养模式。

**（一）“双师双教”实现培养理论学习真学真懂真信的传播者**

“双师”教学，即实行课程导师和成长导师相结合的双导师制，整合校内外优质资源，助力培养对象系统化成长。一是选聘校内外专家、学者作为“青马工程”课程导师；二是选聘优秀道德人物、创业明星、社会知名人士担任成长导师。例如：“浓烟哥”校友谈夏林，零点集团董事袁岳等。

“双教”培养，即专题课堂教学与互动体验教学相结合培养学员。我们实施学分制管理办法，将必修学分和选修学分相结合，采用“一理论一专题”和“一热点一专题”的授课方式，组织参与式、交互式、交流式、体验式、情感式学习，并在每期集中培训后，对每一个受训学员进行“培训满意度调查”，进一步完善培训体系建设。

**（二）“双岗双育”实现培育社会主义核心价值观的践行者。**

“双岗”实践，即要求学员担任学生干部的同时到地方挂任实职。我们建立了6个社会实践基地，要求学员利用寒暑假返乡在当地基层团组织进行挂职锻炼。例如：2011年，我们开展了“广西大学生骨干到乡镇团委挂职锻炼试点工作”，组织青马工程学员到乡镇团委挂任编制外副书记，帮助学员在实践中强化奉献精神和服务意识，提升交流合作、组织协调等能力。

“双育”机制，即文化公益双育人。学员必须完成书目阅读、讲座选听、科研课题、学术竞赛、社会调查的培训环节。集中培训后，学员要接受“1份专题调研报告、1份读书笔记、1份课题成果、1份社会思潮辨析、1份学术竞赛成绩”等“五个一”量化考核。此外，我们要求学员学习期间积极参与志愿公益服务活动，每名学员每年参加不少于100小时的公益志愿服务。

**（三）“双选双网”实现凝聚团结少数民族青年的引领者。**

“双选”考核，坚持广泛性和先进性，开放式选拔培养对象。我们建立“团区委—基地—学校”选拔制度，通过学校推荐、基地审核、团区委审批来选拔学员。对于培养对象选拔，不仅需要笔试和面试，还要求所有青马学员戴牌亮身份，自觉接受同学们的监督。

“双网”联动，我们为培训班配备班主任和辅导员，建立党团支部，在学员推优入党、保研就业、心理困惑、自身成长上提供服务。成立了马克思主义理论研究会、漓江廉洁文化社，以社团活动的方式带动骨干开展理论学习；同时，以网络精品课程和网络交流平台为依托，帮助学员通过网络实现了话题交流、在线互动和资源共享。

二、“1234”四级培养体系完成情况

广西“‘青年马克思主义者培养工程’深化和创新”项目，依托“广西青年马克思主义者培养工程培训基地”，通过“1234”四级培养体系进行实施。

1. **巩固一个基地建设**

通过实施“模块化教学”和“行动学习法”，针对不同的学员目标群体，采用不同的教学课程模块，并将传统的理论课堂教学与“行动学习”相结合，通过设置马克思主义经典理论导读、时政热点分析、民族发展历史、领导力培训、职业生涯规划、实践锻炼、对外交流、课题研究等培训模块来开展“青马工程”培训，通过充分开展理论学习沙龙、青春思辨会的形式，对课堂教学形成良好的补充，不断强化“广西青年马克思主义者培养工程培训基地”的建设，进一步推进校、区二级“青马工程”建设。

**（二）积极加强“网上、网下”两个阵地建设**

我们积极完善广西青马工程在线网络学习平台建设，并将青马学员集中学习课程录制成理论精品课程“公开课”，传播于网络上，构建青马学习网络学习课堂，大大提高了青马宣传力度。同时，我们构建了学员自主学习期间网络学习成果交流分享平台、学习评价空间，加强学员间的交流，强化“朋辈”教育效果。每一期青马班均有自己的管理微博、微信，学员可在新媒体平台上宣传活动或展示成果，实时传播培训期间见闻感想，传递正能量。

**（三）覆盖大学生骨干、优秀青年教师和共青团干部三类人群**

我们通过开设“大学生骨干培训班”培养优秀大学生骨干，通过理论专题学习培训、专题讲座的方式推进“广西青年教师成长学校”建设，强化对“优秀青年教师”群体的培养，并开设“新任”团干共青团工作业务能力素质培训提高班，进一步加大对“共青团干部骨干”的培训，定期开展“团干骨干交流坊”活动，通过外送培训、挂职锻炼的方式提高团干综合素质。

**（四）实现理论学习、文化形象、社会实践和民族团结四个增长点的创新做法**

**1. 理论学习真学真懂真信**

依托“青马导师”的力量，建设一批理论学习型社团，定期开展红色文化传播、读书会等活动，鼓励学员积极开展“先锋理论我宣传”活动，充分发挥青马学员的理论学习的先锋示范作用，并定期组织青马骨干、青马导师开展“理论学习半月谈”活动。针对时政热点，理论聚焦进行交流讨论，用以指导下一阶段的学习和宣传；

**2. 文化形象深入人心**

广西青年马克思主义者培养工程培训基地已经着手编印《青年马克思主义者经典理论口袋读本》，并开始开发“青马文化系列形象”，以生动活泼的形式和深入人心的形象推动中国马克思主义大众化教育。

**3. 社会实践真干真想真会**

通过“我用行动诠释社会主义核心价值观”、“挂职锻炼1+1”等社会实践活动，鼓励学员们充分发挥大学生先锋骨干作用，参与志愿服务活动，并应用志愿服务卡等方式考察督促学员积极参与到基层服务中去，现青马志愿者已覆盖全区各个地方，星星之火已有燎原之势。

**4. 民族青年团结和睦领袖**

广西青年马克思主义者培养工程充分利用广西的“红色教育”和“民族教育”资源，开展体验式教学，了解广西红色文化、民族文化，让学员们将红色精神谨记于心，深刻认识自身历史重任，并通过对这种共同历史的研究与演绎，提升区内各民族学生骨干的民族认同感，增强他们对国家、对民族、对家乡的情感。

三、下一步工作打算

**（一）编辑出版《广西青马工程教材系列读本》**

根据团中央“青马工程”培训大纲，我们将在原有简易教材基础上，结合当前时代热点与焦点问题，组织编撰专业教材——《广西青年马克思主义者培训教材》，计划于2015年上半年前完成。教材共设计为四个篇章，分别为：经典原著篇、理论创新篇、中国梦想篇、品格修炼篇，每篇三章，共十二个章节。

**（二）积极筹备开发“高校青马工程Mooc课堂”**

目前，我们正在积极筹备开发“高校青马工程Mooc课堂”，丰富教学形式，强化“朋辈”教育效果。“高校青马工程Mooc课堂”将在2015年上半年完成，并逐步开始试行使用。我们将依托科研团队的力量，研究和开发符合青马工程的微课堂，充分利用网络搭建线上学习平台，以供更多的青年马克思主义者学习。

**（三）积极开发“青马”特色文化产品**

在下一阶段的工作中，我们拟开发一批“青马”特色文化产品，如录制微视频视频、宣传微视、设计“青马”动画形象等。同时，结合广西少数民族地区特色，拟采用民歌创作的方式传递马克思主义思想，以生动活泼的形式和深入人心的形象推动中国马克思主义大众化教育。