徐汇区中职共青团工作概述

徐汇区中职共青团工作在团上海市委的正确领导下，在区教育局、团区委的大力支持下，全面贯彻落实党的十八大、团的十七大，结合教育实际，拓展工作深度，围绕中心，服务大局，打基础、强队伍、树典型、学先进、创品牌，以提高团员青年综合素质为主线，以增强影响力、凝聚力和号召力为导向，以完善组织体系和工作机制为保障，创新驱动，转型发展，提升知识创新和知识服务能力，充分体现共青团组织属性与价值，更好服务团员青年成长成才。

基本情况

徐汇区地处上海西南，城区综合发展位居全市前茅，其教育事业长期占据上海第一位置。辖区内现共有10所中职学校，其中9所属于国家级重点学校。在行政关系归属上，2所属区教育局管辖，其余8所学校分属市级委办局、行业单位及高校。全区共有中职学生11452人，其中共青团员5645人，团青比例为49.29%。

从个体而言，中职学生相较于高中学生在社会化程度、实践能力层面具有一定优势的同时，在认知能力水平、自信程度、行为习惯等方面处在劣势待进一步加强，综合来看呈现出学生时代相对成熟，但后继乏力的态势。在开展中职共青团工作的过程中，通过针对性地进行引导与设计，帮助中职学生增长才干获取自信扬长补短，朝着自我发展的良性道路不断前进。

1. 基础扎实，让内涵发展成为可能。
2. **深化青年理论学习工作。**以理论的思考指导工作的推进，用实践的过程来内化对理论的领会，将理论学习引向深入，武装头脑、指导实践、推动工作。逐步实现学习工作进支部、进社团、进团课、进网络，并结合群体的特点，开展形式多样的主题教育活动，用以社会主义核心价值观和以青春梦中国梦为核心的时代精神感召团员青年成长，帮助学生塑造健全人格和确立人生奋斗目标。
3. **强化组织定位与功能。**“三会二课一制”是基础，“实”才能落实各项要求和工作。对于工作流程进行优化，继而依次有序开展，就团组织相关工作的思考决策、布置执行等流程进行了整体的思考。与此同时，理清明确团组织各个委员的分工与职责，严格执行团务管理，优化团课的内容与形式，达成各个维度的相互联系上下通达，使工作朝着科学、高效方面不断发展提升。同时，以团学组织为切入，完善以团组织为核心，学生会为主体、学生社团为补充的校园团学组织同心圆结构。
4. **加强团干部队伍建设。**引入专业培训机构购买社会服务，开展系列课程培训，通过理念与方法的更新与学习，提升执行力的效率，从繁忙工作中脱身，一定程度上改变团干部重实务轻思考、重理论轻实践矛盾的现状。在此基础上，以任务为驱动，搭建平台创设机会，让主动发展成为大家普遍选择，达成执行力与创造力的平衡统一，带动更大范围的青年教师发展。
5. **强化学生领袖培养工作。**以学生联合会为载体，通过青训班、学生领袖领导力课程等形式，努力使其成为潜在的发展增长点。在团干队伍的帮助、引导与配合下，以培养自主理念为基点，鼓励其有规划地在一定范围内自主展开各项主题活动，践行个人成长与社会发展的思考，并以自身影响带动更广泛的学生群体。
6. 区域合力，服务中职青年成长成才。
7. **跨过鸿沟，中职学校是一家**。在徐汇区丰富且优质的教育资源的沐浴下，徐汇教育职教集团对区域内非教育局所属的中职学校教育教学给予了指导和帮助，同时在团市委的牵头组织下，区教育团工委也主动承担了联系行业中职学校共青团的任务，先后完成团市委交办的中职系统互学互检第五小组的组织工作、上海市中学中职共青团工作示范单位评选等一系列工作。既定任务之余，也与行业中职学校建立起良好联系，打破原先行业所属与教育所属、行业所属内部的各种壁垒，就共性工作与话题展开不同内容与层面的合作，进一步活跃区域中职学校共青团的工作。
8. **术业专攻，多渠道打造技能型中职学生。**依托“彩虹人生”、“璀璨星光”、“星光计划”等专业赛事平台，举办校级技能性竞赛，发掘职业意识。搭建专业技能服务平台，规范化开展志愿者服务活动的过程中，锻炼职业技能、感悟职业价值、树立职业自信。结合电子、摄影、文科类等一系列相关专业不断夯实社团建设，在涌现不少市级优秀社团的同时，历练团队中的成员，达成双赢。总体而言，围绕德育工作目标，发展多元智能，促进学生全面发展。
9. **优势互补，打造学生喜闻乐见的校园文化。**正如之前所述，中职学生，尤其是行业中职学校学生，在社会化程度和专业技能上有着不可取代的优势。当合作之门开启时，欣喜地发现一切呈现出各司其职，优势互补的化学反应。在一系列的区级学生活动中，敞开胸怀拥抱和欢迎中职校学生的同时，主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的校园文化艺术活动，也为青年学生综合素质的提高创造氛围、提供服务。同时依托区社团文化节这一平台，规范社团管理，提高社团活力，加强社团文化交流，形成联动丰富校园文化生活。
10. **共同成长，搭建讲坛“传递优秀思想”。**通过搭建这一学生为主体的人文素质分享平台，多层次展现包括中职学生在内的徐汇青年学生在理论学习、文体、公益等方面多元发展的风采以及成长中对责任的理解与实践。挖掘凸显“成长、理想、自我”等关键词，让参与其中的青年学生能找到发挥自身禀赋和潜能的成长道路，并以自身经历影响辐射更多的人，实现多元认同、和而不同，促进个体与群体在“教育均衡”多维度的实现。
11. **乐学好业，关注对青年教师的联系与服务。**以团组织为媒介**，**尝试融入中职学校背后不同系统、领域的青年社交圈，推广探索成立学科兴趣维度、专业领域维度等多种形式青年交流联谊性组织，定期开展学术沙龙、读书交流会、兴趣爱好讲座、文娱青年社团等活动。与此同时，关注青年教师各类群体，努力做好必要服务工作，表达和维护他们的诉求。
12. 水到渠成，创新驱动共青团工作。
13. **深化重点工作创新试点。**通过基层走访了解、媒体宣传、案例选编等方式，收集并遴选基层中职团工作中的一些好经验好做法，对具有可移植可推广价值的项目进行持续深化实施并理论提升，固化运用创新试点成果。如形成徐汇区中学生社团基础建设案例集，其中中职学校共3篇。
14. **错位发展构建团组织的宣传阵地。**每个基层学校以学生自治组织为核心建立起一支分工明确具备初步专业技能的学生宣传团队。在此基础上，各校逐步思考并制定结合本校实际的学生组织宣传工作体系与流程，以期达成历练学生个体与提升校园文化的效果。通过微电影等文化作品的创作给予中学生记录奋斗轨迹、展示才华能力、体验团队合作的平台和机会，生动形象地展现徐汇中职学生学生对社会发展的感性认识。充分利用网络优势，运用微博微信等新元素开展价值观传递。在采编力量逐渐配备之后，将进一步拓展宣传工作的作品与空间。
15. **探索深化青年学生社会实践活动。**在现有基础上，借助职校专业细化优势，进一步孵化拓展活动的丰富内容与固有品牌。在区域层面通过优化资源对接等方面工作，致力探索社会实践活动的内涵化、系统化，使社会实践活动更为有效地服务学生成长。目前已有全区所有初中学生进入到教育所属的中职校进行为期两日的职业体验活动，部分中职校也已尝试与社会企事业单位共建，拓展学生社会实践宽度。
16. **进一步科学推动志愿者工作。**从信息发布、人员招募、技能培训、活动记录、个人反思等几个环节入手进行专业指导，融入过程性记录评价**，**提升志愿工作的质量，达成志愿者与服务对象的双赢。以孵化自主项目以及与社团组织联动合作为手段推进志愿者工作体系化。在志愿精神与社会责任感召下，实现自主项目与社会组织之间的开拓思维与优势互补，在个人价值体现的基础上，实现志愿者对志愿精神的理解与内化，从最基础因子上释放能量提升整体工作。

**四、困扰与愿景，仍在收集中**

协调发展，稳中有进。基础工作与特色工作、常规工作与重点工作互为因果，偏废任何一项都会导致不进则退。无常不稳，无特不活，树立全局观，有策略、有步骤地推进各层面的工作，以此实现中职学校共青团工作的稳步协调发展。

以”内涵“、”过程“为关键词持续推进，徐汇中职学子紧紧围绕社会主义核心价值观这一主题，通过“青春梦中国梦”“与人生对话”等系列活动，多层次地呈现出他们自身的所思所想。他们思考的过程以及自主组织各项活动所收获的点滴，即成长、担当的循序渐进，继承“五四”传统，沿着理想之路迈向美好未来的青春风采。

我们深刻地意识到：中职学生是我们国家教育事业的重要培养对象．他们绝大多数毕业后将直接跨入社会，成为产业大军的重要成员。他们能不能具备健康、积极、向上的思想道德素质，直接关系到我国未来产业大军的整体素质，关系到经济社会发展全局；他们是否在内心里认同党的领导，认同社会主义制度，能否逐步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，直接关系到能否确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人。他们同样是国家的未来．民族的希望，是社会经济发展的潜在生力军。作为中职共青团工作者，我们高度重视和做好中职学生的思想政治工作，这是我们的历史使命．也是党对我们共青团工作者的要求。