杨浦区中学中职共青团工作

一、《关于加强中学共青团工作的意见》《关于加强中等职业学校共青团工作的意见》等政策文件的落实情况；

（一）中学

2014年以来，杨浦区认真学习领会党的十八届三中、四中全会精神，习近平总书记系列重要讲话精神，团的十七届二中全会精神，围绕学校“育人”根本目标和市基础教育创新试验区发展的大局，在杨浦创建国家卫生区、上海市文明城区的关键年，突出思想引领和成长服务，加强团干部队伍建设和自身组织建设，夯实基础，创新思路，进一步切实服务全区中等学校团员青年的成长成才。

1、杨浦区中学共青团高度重视团员发展工作，认真做好团干部的选拔使用，关心团干部的成长发展，做到了在骨干教师、班主任或后备干部队伍中选配1名优秀青年党团员教师担任中学校团委书记，负责团的工作，按照学校中层干部管理，初任年龄不超过30周岁。

2、杨浦区团委积极巩固阵地建设和资源保障，运用新媒体创新团的工作，把新媒体作为青少年思想引领工作新的突破口，通过微博、微信等新媒体平台，积极倡导爱国、敬业、诚信、友善，使之融入中学生的学习生活；积极应对网络舆情，牢牢把握网上思想引导的主动权，做到中学生的注意力在哪里，思想引导就聚焦哪里。杨浦区中等学校每年从教育行政经费中安排一定经费专门用于学校团委开展日常工作，并对专项活动给予经费保障。

3、杨浦区教育局高度重视中学共青团工作，把中学共青团工作开展情况作为督导评估学校工作的重要内容，纳入杨浦区教育局对中学的年终绩效考核评价体系。

4、杨浦区团委切实加强组织领导，团区委分管书记参加定期召开的中学中职共青团例会，积极开展调研、走访学校，为中学团组织开展工作创造条件、提供支持。

5、杨浦区中等学校党组织和行政讨论研究中学生的思想政治教育工作或决定学生工作的重大问题时，吸收团委书记参加；对于中学生思想教育问题，也积极征求和听取共青团组织的意见；学校团委书记定期向学校分管领导汇报学生的思想动态和团的工作情况。

案例1：同济大学第一附属中学开展以“青春社团·博爱校园”为主题社团才艺节，通过“在爱中行走”大型义卖活动，将社团活动推到了一个崭新的层次，活动完全由中学生自主管理，为所有的学生社团统一搭建了“能量舞台”，给社团提供了展示的场地及机会，真正做到了办学生自己节日的宗旨。

案例2：上海市杨浦高级中学团委探索运用新媒体载体开展工作，以社会性网络（人人网）“杨小高”、“杨小志”、“杨小喵”等互动型公共主页建设为有力抓手，增强团组织主题教育活动的渗透力度，以“虚拟同伴”的生动形象活跃于网络“校园”，提升了团组织的亲和力、吸引力和凝聚力，以推广传播多媒体校园文化产品为有效方式，使团的工作和活动更为广泛而深入地走进并融入高中生群体。

案例3：控江中学附属民办学校团委充分利用好校内橱窗、板报、宣传栏、广播室等宣传阵地，开阔了交流空间，广泛宣传团的各项活动。

（二）中职

杨浦区注重理论学习，加强团组织建设，激励学生成长，加强中等职业学校团员的思想教育，重点利用团课和学生干部会议，提高团员队伍的整体素质。

案例：杨浦职校团委以入团积极分子讲座、团课、学生干部例会作为学生教育的重要切入点，激励学生参与理论学习，鼓励学生努力学习，严格规范自己的行为举止，营造健康向上的校园氛围。杨浦职校团委加强团支部建设，努力培养团员干部，发挥先进模范作用。选拔优秀的学生干部，优先培养和引导其入团，利用各班级的团员干部配合老师进行班级管理工作；在学习、班级工作和行为规范方面教育团员发挥模范带头作用。“行为示范队”是由杨浦职校团委直接领导的一支学生自我管理的队伍。示范员选拔自各班表现优异的学生，以团员为主，他们负责对各个班级学生从早里进校门开始，一直到下午放学出校门期间，室内外操、出勤、午间纪律等检查打分工作，并根据各班每周的总得分评选出前若干名获得“流动红旗”，这成为了杨浦职校团委管辖的重要学生组织，是引导学生自我管理，锻炼学生自主能力的重要途径。

二、“与人生对话——我的中国梦”主题教育实践活动、“彩虹人生——奋斗的青春最美丽”系列分享活动、14岁集体生日、18岁成人仪式等活动的开展情况；

杨浦区积极开展“与人生对话——我的中国梦”系列实践活动。在全区各中等学校中广泛开展“国歌大声唱 青春筑梦想” 主题系列活动，结合五四青年节等重要时间节点，以主题团日、18岁成人仪式、唱国歌等形式，通过微视频的形式记录下来，引导中学生在多元的社会思想中唱响主旋律；组织杨浦高级中学、中原中学、同济中学等中学团委承办了“中国梦•青年行”系列主题活动，邀请市青联导师团成员走进学校，用自己的成长故事和人生感悟引导中学生编织美好梦想、践行精彩人生。

案例1：复旦大学附属中学团委在高考后为2014届的毕业生们举行成人仪式，在仪式上，每一位毕业生收到由学校颁发的《宪法》并手持《宪法》庄严宣誓，通过成人仪式引导中学生明白作为成年人所需承担的社会责任，并为祖国建设努力贡献自己的力量。

案例2：交通大学附属中学团委开展“青春脉动，梦扬交中”2014五四歌会，在歌声中引导中学生坚定展翅翱翔、共谱中国梦的决心，学会了面对坎坷与羁绊时的勇往直前、无所畏惧，更为高一的集体生活划上了一个圆满的句号，增加了班级凝聚力。

案例3：上海财经大学附属中学团委开展“站在十八岁的门槛上”2014届高三成人仪式，校长、家长代表、学生代表分别作了发言，用感恩、责任、坚持、乐观等词汇，或引发中学生心中的暖流，或引发中学生的深思。

案例4：中原中学团委在五四运动95周年之际，结合“双创”工作开展了以“我奉献，我美丽”为主题的五四团日活动，引导中学生树立“为天地立心,为生民立命, 为往圣继绝学,为万世开太平”之志愿。

案例5：复旦实验中学团委组织2014届学生前往航海博物馆隆重集会，开展了“从这里走向未来”----十八岁成人仪式，通过授成人帽、感谢师恩、家长来信等环节，让中学生们在记忆中追溯美好，在感动中陶冶情操，在憧憬中追逐梦想，在泪水中懂得感恩，在成长中领悟责任与担当。

案例6：上海体育学院附属中学团委在东方绿舟的水上项目专业场地开展“端午龙舟比赛”主题团日活动，在团队合作中继承和发扬中华优秀传统文化。

案例7：以“青春唱响中国梦”为主题的“红五月歌会”，是杨浦职校团委以“五•四”爱国主义运动95周年为契机对学生开展的又一项大型主题活动，通过合唱的形式演绎经典革命红歌和青春励志歌曲，增强广大学生的荣誉感、使命感和责任感,用歌声唱响中职学生的中国梦，展示杨浦职校的艺术魅力。

三、中学实践教育活动的开展情况及对下一步推进中学实践教育活动的意见建议，中职学校参与“三下乡”社会实践的基本情况及意见建议；

（一）杨浦区围绕“中国梦”，深入开展主题教育实践活动，努力践行社会主义核心价值观，围绕青少年思想教育的根本目标，开展“中国梦·杨浦情”、“国歌大声唱 青春筑梦想”、“红五月”等主题教育活动，引导中学中职学生深入学习宣传贯彻党的十八大精神，以主题团日、讲座沙龙等形式，组织中学中职学生在多元的社会思想中唱响主旋律，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心，树立正确的世界观、人生观、价值观。

案例1：上海理工大学附属中学团委开展了社会主义新农村考察，以高二年级社会主义新农村考察为契机，带领党课班学员进行新农村的走访，感受新时代农村生活，了解社会发展和百姓生活。

案例2：复旦实验中学团委在暑期组织优秀学生干部赴“红色摇篮”江西井冈山，开展了以“让信仰点亮人生”主题的“行游天下”社会实践活动，利用井冈山的革命历史资源和区位优势，把课堂讲授和现场体验有机结合起来，力争做到学有所思、学有所得、学有所用。

建议：1、提供更大的平台，促进跨区县、跨校之间的学习和交流。2、举办中学中职团委书记培训班，分享优秀案例，交流经验。

（二）围绕“中国梦 杨浦情”这一主题，组织中职学生开展暑期社会实践活动，让中职学生在实践寻访活动中走向社会、接触社会、了解社会，感受杨浦的发展，进一步激发中职学生热爱杨浦、蓬勃向上的美好情怀。

建议：提供更多针对中职学生的社会实践项目和场地。

四、在中学中职学生中培育践行社会主义核心价值观活动的开展情况；

杨浦区大力开展社会主义核心价值观宣传教育，组织区中等学校团组织开展了“我为核心价值观代言”、带着爱去践行——致核心价值观的“三行致言”活动等；动员全区各中等学校团组织在烈士纪念日前后开展了各种仪式教育、网上祭奠、志愿服务等，培养中学生的爱国主义、集体主义精神和社会主义道德风尚。

案例1：复旦大学附属中学团委志愿者服务队始终坚持开展新华医院志愿者服务队工作，每周日下午，志愿者们总会准时来到医院病房，与身患白血病的孩子们一同玩耍嬉戏，为他们带来快乐与温暖，“生命，在彼此的鼓励中变得更加坚韧”，引导中学生用实际行动践行社会主义核心价值观。

案例2：同济大学第一附属中学团委通过组织中学生参与2014年度高二实验操作考、“在爱中行走”大型义卖、中考体育、学校自主招生等活动的志愿者工作，充分使中学生在实践中体会到“爱国敬业诚信友善”的社会主义核心价值观。

案例3：上海理工大学附属中学团委通过每周一次升旗仪式的发言机会动员中学生围绕社会主义核心价值观展开讨论，找到自己的立足点，融合实际践行社会主义核心价值观。

案例4：市东中学团委通过校园网和市东共青团组织公共微博、微信等平台，宣传报道践行社会主义核心价值观的典型人物和事迹，促进社会主义核心价值观的网络化传播。

案例5：复旦实验中学团委国庆前开展了“缅怀烈士功绩，弘扬烈士精神”的纪念活动，通过升旗仪式、主题团日等形式，缅怀烈士功绩，向先烈们表达哀思和崇敬之情。

案例6：杨浦职校团委在团员中开展征集青春寄语，制作电子小报活动，传承和弘扬五四精神，学习和贯彻党的十八大理论，用“中国梦”引导广大团员学生坚定中国特色社会主义理想信念，确立积极向上的人生理想和职业梦想。

五、中学中职共青团的组织建设和基础团务工作情况；

杨浦区团委积极促进各项中学中职团组织建设工作。一是坚持中等学校共青团例会制度，分享优秀案例，进一步加强了团组织的管理工作。二是组织区中等学校学生会干部参与了长宁区中学生社团联盟峰会，为加强区域内外各中等学校团干部之间的交流搭建平台。三是规范操作，圆满完成2013-2014学年市、区三好学生、先进班级集体等奖项的评选表彰工作。四是精心组织优秀中学生赴老区六安接受爱国主义教育，重温党的光辉历史，促进两地青少年的沟通交流。

案例1：交通大学附属中学团委不断强化“秦鸿钧”、“钱学森”特色团支部建设，传承和发扬秦鸿钧烈士、钱学森先生的爱国热情和对真理永无止境的探索精神，通过社会考察，志愿者服务、社会调查等多种方式，以中学生的实际行动来让这两面特色团支部的旗帜熠熠生辉。

案例2：民星中学团委开展了“奋斗的青春最美丽”新团员入团宣誓仪式，增强了团员的荣誉感、使命感，提升了团组织的凝聚力、向心力。

案例3：控江中学附属民办学校团委严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道，为了保证团组织的先进性，对于团校团前班学员，需经个人自荐、班级团支部、班主任、年级组层层推荐，经团委审核后主动向团委提出入团申请，并向全校公示，合格者填写入团志愿书并光荣加入共青团。

案例4：东光明中学团委开展了“骄傲，我的共青团” 新团员宣誓大会，老团员重温入团誓词，各团支部围绕“中国梦 青春梦”展开讨论交流活动。

案例5：杨浦职校团委进一步规范入团程序，严把入团关，在团员发展上，始终坚持实行团员发展公示制，接受团内外学生的评议监督，团员入团前要参加团课学习，要进行团队知识考试，考试不过关者一律不得入团，有严重违反校纪校规者不得入团。

六、各地推进中学中职共青团工作的好经验、好做法；

（一）杨浦区开展杨浦区青少年“机械能探究”大擂台活动。2014年暑假期间，广泛动员区中等学校团组织参与2014年中学生科技创新竞赛项目，暨“假日齐探究，挑战无极限”——杨浦区青少年“机械能探究”大擂台活动，通过滑行的小车、气动力小船、跳跃的骰子、落体滑翔机等四道擂台赛题，引导中学生运用物理知识解决实际生活中常见问题，了解科学实验研究的基本方法，激发其科技探索的兴趣，提高科学研究能力。参赛的中学生们针对擂台赛题，研究机械能的转化与有效利用，赛前查阅资料、不断摸索、刻苦研究、发挥创意，设计了解决方案，并在比赛现场动手制作了模型参与测试。在2015寒假来临之际，来自全区的50余名高中生来到了杨浦少科站，赴 “机械能探究”擂台竞技之约，挑战自己的创意极限，并决出了最终的擂主。

（二）暑假期间，“心创溢”——杨浦区青少年创意志愿者联盟结合“爱心暑托班”项目开展了创溢课堂活动，继续秉承“用心创意 人人满溢”的志愿理念，凸显创意专业特色，打造青少年创意文化活动品牌，融合“三区”资源，以创新实践为内容，以中学生志愿服务为载体，为培养青少年创新创意能力搭建了一个全新的平台。坚持“三区联动”机制常态化、创意志愿者团队专业化、“创溢课堂”项目课程化，搭建课堂外的创新教育平台，分层培养青少年创新意识与实践能力，提高青少年的动手动脑能力、培养青少年的逻辑思维能力、增强青少年的创新意识，激励青少年投身杨浦创新创意产业发展。

（三）杨浦区团委推进区域内多项中学生优秀文化创意活动。协调开展了面向社会的第十二届全国学生运动会青少年志愿者的招募、面试以及选拔任用工作，弘扬志愿精神；组织了杨浦高级中学、同济一附中、民星中学、少云中学等四所学校团委成立了四支“文化巡防员”小分队，分别以区人大代表、鸿德坊居委会主任等四位与旧改密切相关的人为采访对象，在实践寻访活动中走向社会、接触社会、了解社会，感受杨浦发展，探寻杨浦文化。

案例1：控江中学团委为丰富学生校园文化生活，开展高一“争鸣杯”辩论赛、高二“青春诗会”，提高中学生口才、艺术修养，锻炼逻辑思维能力，营造健康向上生机勃勃的校园学术氛围，培养当代中学生团结、竞争、进取的精神。

案例2：复旦实验中学团委开展了校园集体舞大赛活动，用青春的韵律弘扬爱国主义、集体主义的主旋律。

案例3：民星中学团委开展了“取之于瞬间，藏之于永恒”——“光影校园，魅力民星”摄影比赛，用镜头将校园自然、人文景观记录下来，激发中学生对学校的热爱和文化认同。

七、对加强中学中职共青团工作的意见建议。

深入实际调研中学中职学校现状，及时更新掌握中学中职学生动态，合理开展各项中学中职学生喜闻乐见的活动，真正发挥共青团组织在中学生思想道德建设、促进中学生全面发展中的重要作用。