**内部参考**

**注意保存**

**动 态 内 参**

共青团华东师范大学委员会 2014年5月4日

有一种精神叫五四：师大青年的青年节

——团委理论研究中心五四青年节专题调研

1919年5月4日，走上街头的北京高校的学生们或许没有想到，他们当时的一个出于义愤的举动，竟会成为二十世纪最重要的历史事件之一。这场学生运动也和它前后数年的新文化运动合流，被后人从广义上统称为"五四运动"。五四新文化运动的意义不仅在于它明确地开启了近代中国社会启蒙的新篇章，还在于它作为学术史上的一个重要问题，受到知识界广泛而持久的关注。五四是一个空前绝后的大时代，因为人才辈出而具有非凡的意义。放眼数千年中国史，五四时期是一个文人密集亮相的繁盛之期。他们不只有独立人格和自由学术，更投诸行动，改造中国。因奋力求学，他们有异于晚清耕作的百姓，有了思考和发声的能力；因学识和精神的传承，他们保有各自独立的精神追求，党同而结社。放眼时代，他们堪称“鹤立鸡群”。党同结社，合纵连横，不论倡导何种精神，为改造中国，为固守或者革新，口诛笔伐，他们可称义士——从《东方杂志》到《甲寅》，从少年中国学会到新青年同人……望隔代之盛举，叹今世之衰颓——至少在谈及大师、谈及文人风骨时，我们已经是开口魏晋、闭口五四民国了。作前人笔记，磨今人案头，我们该反思，甚至壮胆前行了。[[1]](#footnote-2)

华东师大理研中心对此做了专题调研，本次专题调研涉及了金融系、哲学系、中文系、社会学系等学院系所的同学。

**一、有一种精神叫五四：**

五四是什么，什么又是五四？在五四运动爆发之后的近百年里，关于这两个问题的答案一直众说纷纭。

“我觉得五四精神是一个很宏大的概念，里面包括了很多，理性、自由、爱国、责任和担当，还有太多太多我无法用语言详尽”“五四精神有很多内容啊，但我觉得最主要的是爱国精神吧”“（五四运动）给我的感受是知识精英的觉醒和时代担当吧。”——这是同学们的一些理解。

而教科书上的表述则是这样的：“五四运动是1919年5月4日发生在北京以青年学生为主的一场学生运动。五四精神的核心内容为‘爱国、进步、民主、科学’。 五四运动是中国人民彻底的反对帝国主义、反对封建主义的爱国运动。五四运动是中国新民主主义革命的开端，是中国革命史上划时代的事件，是中国旧民主主义革命到新民主主义革命的转折点。”五·四承载了太多珍贵的意义。

但当我们揭开笼罩在五四身上的层层光环后，会发现五四不仅仅是一场学生运动，不仅仅是一场“打倒孔家店”的反传统运动，更不可能只是宣扬民主自由的廉价舞台。“五四”是一个时代的节点，是千年荣耀的骄傲与近代百年屈辱的悲哀的交汇点，爱国知识精英在这个节点开始重新寻找方向，开始踏上救赎国家，救赎民族，乃至救赎自我的道路。

救赎，自兹而始；终点，仍未到达。五四并不仅是历史事件，更是青年的里程碑。

**二、失落的五四精神？**

新一代的中国青年已经失去了当年内忧外患的历史环境，过于充裕的物质生活和贫乏的精神信仰让青年在迷茫中徘徊，堕落，变得麻木，缺乏活力，活得不再有当年“挥斥方遒，粪土当年万户侯”的书生意气。

 民族屈辱的岁月不断猛烈拍击着五四精神的外壳，但五四精神却历久弥坚；改革浪潮带来的洪流逐渐侵蚀着五四精神的内核，曾经意气风发的少年们已经老去而退出历史的舞台，新时代的青年却似乎还没做好登台表演的准备。“少年强则国强，少年富则国富”的豪迈词句如今也许仅仅是演讲台上的台词。人们总说，80后被称为垮掉的一代，而90后更被当做是没落的一代，也许有些夸张，但也不免反映了一些现实问题。

来自社会发展学院的刁同学说“独立之思想，自由之精神，是大学精神，更是青年的精神，但现在，却在大学反倒是难得看到了。”大学是青年思想和精神的先锋营，当看剧、刷题、打游戏成为大学生活的常态，而理想、抱负、青年魂却变得珍惜，我们需要反思。

**三、青年精神与国家：**

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……”早在多年以前，作为五四先锋领袖的梁启超就已向我们昭示了一个民族的脊梁、一个国家的梦想当属于锐意进取的进步青年，当属于具有强烈社会责任感的热血青年。青年才是民族的未来，才是国家的希望，才是社会进步的有生力量。大学生青年作为中国当前及未来发展的重要力量，承担着国家复兴的历史使命。

对此，不少同学都提出了自己的看法，其中多数认为，青年精神与国家的发展和进步密不可分，只有建立在精神引领基础上以青年为主导力量的国家发展才是稳健的。有同学指出“只谈青年精神太空泛，但是不谈精神就没有方向，要与实践两相结合”。同样地，也有同学认为，即使青年精神只是美好蓝图，但在大国背景下，没有统一协调的精神指引，社会也很容易失序。由此，我们可以看到，青年精神对于国家的历史发展具有重要意义。但与此同时，我们也尤其要注意将精神引领与实践相结合，避免造成精神成为空头口号的局面。

节日前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信，向青年朋友致以节日的问候，勉励青年人到基层和人民中去建功立业，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。总书记的回信在青年学子中引发了热烈的反响。“现在的青春是用来奋斗的，将来的青春是用来回忆的”。作为当代的青年，祖国未来的栋梁，我们需要实干精神，脚踏实地为自己、为社会、为国家做一些力所能及的事情，这是历史赋予青年的使命。

**四、五四精神与中国梦：**

在新的时代背景下，当近一世纪前的五四精神与新世纪的中国梦相碰撞，青年精神的火花又该如何绽放。爱国青年在这近一世纪的发展历程中，仍然秉持着“以天下为己任”的胸怀担当。五四精神凝聚了爱国青年的精神力量，而这种精神正是推动实现中国梦的青年精神的基石。

习总书记也曾在相关讲话中指出，中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。只有将个人的人生目标融入国家民族的伟大事业中，个人的价值才能得到充分凸显。针对五四精神和中国梦的关系，我们对同学们做了简单调查。其中，社会学系的陈同学认为，五四精神和中国梦都是青年精神的一个重要部分，区别在于两者由不同的时代发展背景孕育，体现出时代的不同要求。也有同学指出，中国梦是对五四精神的进一步发展，中国梦在五四精神强调青年爱国精神凝聚力的基础上，将个人发展和国家历史使命相连，实现了个人与国家和民族的价值统一。

**五、总结**

二十世纪初，青年学生引领了爱国主义风潮，开拓和发展了影响深远的五四青年精神。九十五年后的今天，时代在召唤，中国梦的历史使命之下，青年精神亟需被唤醒。师大青年作为新时代中的青年，理应发扬五四精神，将个人命运与国家紧密相连，将个人追求熔铸进民族的共同理想。在转型时期推动现代化的进程中，做一个信仰坚定的爱国者，做一个敢为人先的创新者，做一个文明风尚的引领者，做一个艰苦奋斗的建设者，在中国梦的引领下为爱国主义注入新的内涵，为五四青年精神烙上时代的印记。

**共青团华东师范大学委员会理论研究中心**

**二〇一四年五月四日**

1. 摘自凤凰网 [↑](#footnote-ref-2)