团市委联合多家单位今年创办200所小学生暑托班

购买服务，整合资源，政府牵头创办爱心暑托班

“经过1年建设，创办200个小学生爱心暑托班，全市街镇覆盖率达到60%以上。”在公布的2014年上海十大实事项目中，“爱心暑托班”得到不少家长们的叫好。这也意味着，长期以来困扰双职工家庭如何为孩子安排一个安全、丰富的假期生活这一难题将得到缓解。

据悉，今年暑假，团市委联合市妇联、市文明办、市教委等单位将在全市范围内布点，主要针对小学生创办200所“爱心暑托班”。与社会其他形形色色的暑托班不同，此次是由政府牵头，通过购买社会公共服务，整合各类社会资源，提供暑托供需对接信息，建立暑托班规范和标准制度，在未来几年将爱心暑托班推广开来。

**暑托班呼声高，办好难**

每逢寒暑假，孩子们开心，双职工家长最发愁。黄琴的女儿今年上小学一年级，还没放假，她就开始为女儿的假期生活做打算。“先报名一个英语班和舞蹈班，倒不是为了学特长，更主要的原因是家里没有大人看护她。”

相比于只有三周假期的寒假，两个月的暑假问题更加凸显。“上海哪里有暑托班？最好是艺术类的，没有艺术课就暑托也可以，看着孩子做作功课就行。”放假前，在网络上搜索相关信息的家长不胜枚举。“6月接受报名一周内就满额了，本来只收80人的学生班最后收了98人。一些家庭确实缺少人看管孩子，我们很难拒绝人家。”爱心学校校长、上师大学生汤晨回忆起暑托班情况告诉记者。

社会矛盾的出现和需求的急剧增加，催生了形色色的寒托班、暑托班。记者发现，这些暑托班多为社会课外教育机构创办，虽然缓解了部分家庭的矛盾，但想办好、办大却很难。安全保障、场地选址、师资配备是横在社会机构面前的壁垒。

为暑托班找场地，成为不少社会机构所要面临的难题。一些盈利性暑托班大多将场地选择在商场内，无形中必然抬高了成本。这一类型的暑托班虽然课程设置比较专业，但收费较高，日均100-200元，月均2500-3000元，普通家庭难以承担；由志愿者、非营利性机构举办的暑托班大多与社区文化中心寻求合作，收费较低，但课程内容缺乏相应的规范，办班效果良莠不齐。

当然，在解决场地和师资问题基础上，保障学生安全是所有暑托班的头等大事。记者了解到，面对天性活泼的小学生，社会机构创办的暑托班一般会按照1：5，甚至1：3的比例配备师资，保证教室“无死角”。而学生的午餐如何选择，更是让暑托班负责人头痛不已。

一位营利性暑托班负责人告诉记者，从成本运算上看，场地费用、聘请的师资费用几乎占到暑托班总支出的60%。

**整合社会资源，购买公共服务**

今年，团市委联合市妇联、市文明办、市教委等单位将在全市范围内布点，通过政府购买公共服务等方式，整合各类社会资源，创办200所小学生“爱心暑托班”。场地难寻，师资难请等社会机构暑托班遇到的难题，将政府牵头寻求更好的解决方案。

团市委副书记杨元飞告诉记者，暑托班场地问题将从两方面寻找突破口：一是距离社区较近、有条件的学校，可以提供部分教室作为暑托班上课地点。依托学校食堂，学生午餐问题也可以有效解决；二是与社区协调，采取就近就便的原则选取社区学校和社区文化中心。配套选择可靠的送餐公司，为有需求的学生派送午餐。

团市委也将调动各个高校大学生志愿者的积极性，邀请他们参与到爱心暑托班的课程教学环节中来。通过对大学生志愿者的集中培训，保证暑托班的教学质量。既解决暑托班师资队伍的建设，还为更多大学生找到实践岗位。

场地和师资问题解决后，暑托班的成本可以减少50%以上。

社会机构创办的暑托班虽然存在问题，但多年运营下来，许多经验值得借鉴。在静安区一家NGO组织创办的暑托班中，记者看到了《情商课程》等特色课程设置，教师配套用书也比较完善。杨元飞介绍，可以选择政府购买公共服务的方式与NGO等组织合作，帮助他们减少场地和师资成本，将NGO暑托班成功模式进行复制。

除高校、NGO等组织机构外，政府还将牵头整合各个区县、街道力量，搭建暑托班供需对接平台，让更多社区内有需求的家庭和小学生了解到爱心暑托班信息。还将邀请市慈善基金会、企业等多方资源，为爱心暑托班提供更多帮助和服务。

**建立标准和制度，不做一锤子买卖**

团市委学校部部长陈立俊给记者算了一笔账：200所爱心暑托班，如果按照培训课程每两周一期，每期招募学生30—90人左右，则整个暑假受惠小学生最多可达3万人次。看上去不少，相比社会需求也许还很有限。“所以，爱心暑托班不是一锤子买卖，会做大做强，持续为社会民生服务进行补位。”

杨元飞介绍，将爱心暑托班作为长期民生服务项目推行，第一年工作的重点将落在建立暑托班的标准和制度上，在课程设置、师资培训、公平公正性等方面进行探索。

神奇的科学实验探索、听老一辈讲革命故事、传统文化与才艺展示、消防演练、体育锻炼……据悉，团市委将联合中福会少年宫、果壳网、百老讲师团、消防局等组织和机构，为暑托班创建多样丰富的课程内容。第一年爱心暑托班结束后，将对所有课程进行评估，创建精品课程库，供后续爱心暑托班进行选择。

首批爱心暑托班的师资队伍建设，将以大学生志愿者为主体，邀请社区教师、退休教师或者在职教师加入志愿服务队伍中来，聘请社会暑托班成熟师资给予辅导。在爱心暑托班开班前，会从安全知识、课程设置和教学方法、教学心理等方面进行系统培训。

不容忽视的是，在上海，不同区县的差异较大，爱心暑托班建设也要因地制宜。例如处于中心地带的区县经济条件较好，更注重课程质量，郊区居民更注重暑托班的性价比。针对不同需求，爱心暑托班也可以“私人定制”。爱心暑托班的招生会充分考虑公平公正的原则，采取先到先得的方式，在人数较多的情况下，依据具体情况设置选拔方式。

对于爱心暑托班的建设，杨元飞畅想道：“争取经过第一年的建设，可以覆盖全市60%以上的街镇。以组织化对接为主，建立标准制度后，将逐步放开爱心暑托班的平台，让更多社会组织和机构参与运营，让更多双职工头上的假期愁云风吹云淡。”